Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 07:03:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Казанцев Иван Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая география материков и океанов»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая география материков и океанов» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук и принтер для распечатывания материалов

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей

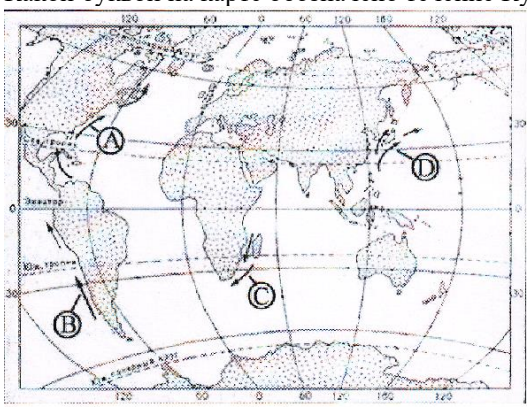
Тип (форма) задания: тест

<u>Раздел 1. Океаны и Южные материки</u>

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 1 *(○ – выберите один вариант ответа)*

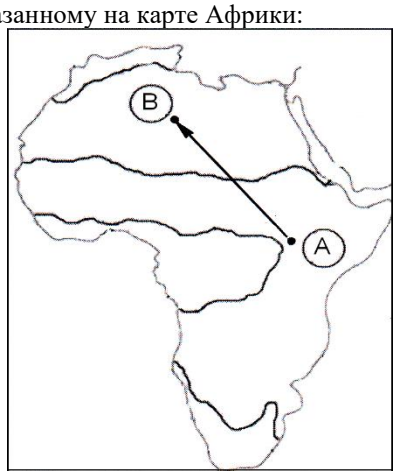
Какой буквой на карте обозначено течение Куросио:



Задание № 2 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Материковым шельфом называется:
1. прибрежная часть океанического дна с глубинами до 200 м;
2. осадочный чехол древних платформ;
3. базальтовый слой земной коры;
4. узкое и длинное океаническое понижение.

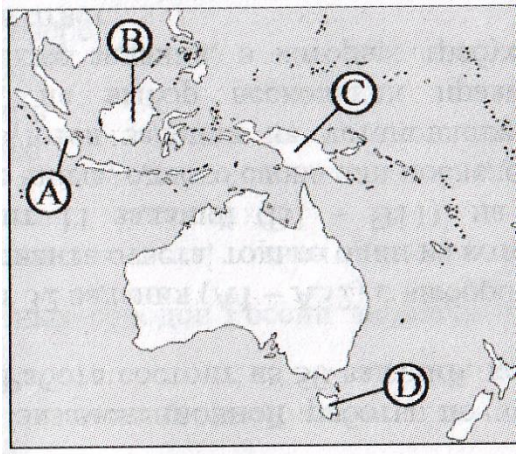
Задание № 3 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое растение является типичным для Австралии:
1. эвкалипт
2. баобаб
3. секвойя
4. гевея

Задание № 4 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Из какой природной зоны в какую переместился путешественник, совершив перелет по маршруту А–В, показанному на карте Африки:



1. из зоны саванн в зону пустынь
2. из зоны саванн в зону влажных экваториальных лесов
3. из зоны пустынь в зону саванн
4. из зоны пустынь в зону жестколистных лесов и кустарников

Задание № 5 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какой буквой на фрагменте карты мира обозначен остров Тасмания:



Задание № 6 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое из перечисленных животных обитает только в Австралии:
1. зебра
2. горилла
3. утконос
4 медведь гризли

Задание № 7 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Крайней южной островной точкой Южной Америки является:
1. мыс Диего-Рамирес
2. мыс Фроуард
3. мыс Гальинас
4. мыс Париньяс

Задание № 8 *(○ – выберите один вариант ответа)*

В каком климатическом поясе располагается Амазонская низменность:
1. умеренный.
2. экваториальный.
3. тропический.
4. субтропический.

Задание № 9 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое из следующих утверждений о природе Африки является верным:
1. в рельефе преобладают низменности
2. на территории материка не бывает землетрясений
3. в Африке есть действующие вулканы
4. поверхность материка имеет общий уклон к востоку.

Задание № 10 *(○ – выберите один вариант ответа)*
В каком море отмечается максимальная соленость морской воды:
1. в Черном море
2. в Красном море
3. в Карибском море
4. в Тасмановом море

Задание № 11 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какой климатический пояс расположен на территории, обозначенной штриховкой:

1. тропический
2. экваториальный
3. субтропический
4. субэкваториальный

Задание № 12 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какой пролив отделяет Южную Америку от Антарктиды:
1. Бассов
2. Магелланов
3. Дрейка
4 Гудзонов

Задание № 13 *(○ – выберите один вариант ответа)*
В каком из высказываний речь идет о течении Западных Ветров:
1. теплое течение, проходящее близ восточных берегов Южной Америки от экватора на восток;
2. под влиянием этого течения Мурманский порт доступен для морских судов круглый год;
3. самое мощное течение во всем Мировом океане;
4.теплое течение, проходящее близ восточных берегов Северной Америки с юго-запада на северо-восток.

Задание № 14 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какова причина широкого распространения сумчатых животных в Австралии:
1. именно в Австралии произрастают эвкалипты, являющиеся основным источником питания сумчатых
2. большая часть материка занята пустынями, поэтому невозможна миграция других животных в Австралию из Азии
3. невысокая плотность населения, поэтому охотники не могут добраться до основных промысловых сумчатых животных
4. раннее отделение Австралии от других материков

Задание № 15 *(○ – выберите один вариант ответа)*
В какой ниже написанной паре «горная система – высочайшая гора» есть ошибка:
1. Анды – Аконкагуа
2. Атлас – Рас-Дашен
3. Капские горы – Компассберг
4. Большой водораздельный хребет – Косцюшко

Задание № 16 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Самая высокая температура воздуха на Земле была отмечена в пустыне:
1. Атакама
2. Ливийская
3. Большой Австралийской
4. Намиб

Задание № 17 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какой самый длинный пролив в мире:
1. Дрейка
2. Мозамбикский
3. Магелланов
4. Ла-Манш

Задание № 18 *(○ – выберите один вариант ответа)*

О каком континенте идет речь, если известно, что он самый плоский из всех материков (только 13% его территории лежит на высоте свыше 500 м над уровнем моря) и на нем меньше всего поверхностных вод и слабо развита речная сеть:
1. Австралия
2. Южная Америка
3. Антарктида
4. Африка

Задание № 19 *(○ – выберите один вариант ответа)*

На каком материке расположен мыс Рас-Хафун:
1. Австралия
2. Южная Америка
3. Антарктида
4. Африка

Задание № 20 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какое утверждение является верным:
1. Пампа – субтропическая степь
2. Пампа располагается в Южной Америке
3. Пампа располагается на красноватых черноземах
4. все ответы верные

Задание № 21

Установите соответствие между островом и океаном в котором он находится:
1. о. Врангеля
2. о. Пасхи
3. о Святой Елены

Тихий	Атлантический
А	Б
Индийский	Северный Ледовитый
В	Г

Задание № 22

Установите соответствие между формой рельефа и материком на котором она находится:
1. равнина Гран-Чако
2. Драконовы горы
3. равнина Шмидта

Африка	Австралия
А	Б
Южная Америка	Антарктида
В	Г

Задание № 23

Установите соответствие между рекой и материком на котором она находится:
1. Ориноко
2. Дарлинг
3. Лимпопо

Африка	Австралия
А	Б
Южная Америка	Антарктида
В	Г

Задание № 24

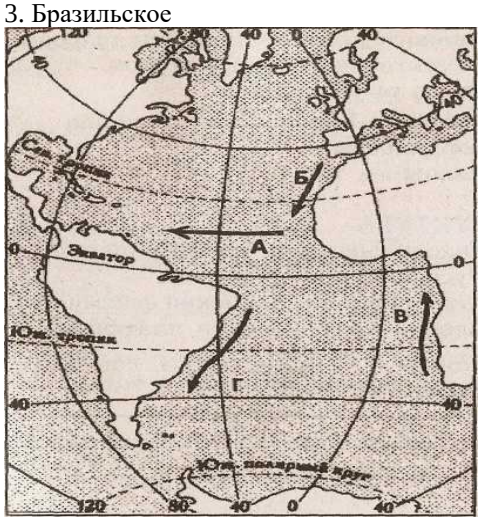
Установите соответствие между материком и типичным животным:
1. ехидна
2. пекари
3. гиппопотам

Африка	Австралия
А	Б
Южная Америка	Антарктида
В	Г

Задание № 25

Установите соответствие между течением и буквой, которой оно показано на карте:

1. Канарское
2. Северное пассатное
3. Бразильское



Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы
1	D	0,5	11	4	0,5	21	1-Г, 2-А, 3-Б	1
2	1	0,5	12	3	0,5	22	1-В, 2-А, 3-Г	1
3	1	0,5	13	3	0,5	23	1-В, 2-Б, 3-В	1
4	1	0,5	14	4	0,5	24	1-Б, 2-В, 3-А	1
5	D	0,5	15	2	0,5	25	1-Б, 2-А, 3-Г	1
6	3	0,5	16	2	0,5			
7	1	0,5	17	2	0,5			
8	2	0,5	18	1	0,5			
9	3	0,5	19	4	0,5			
10	2	0,5	20	4	0,5			

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Раздел 2. Северные материки

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

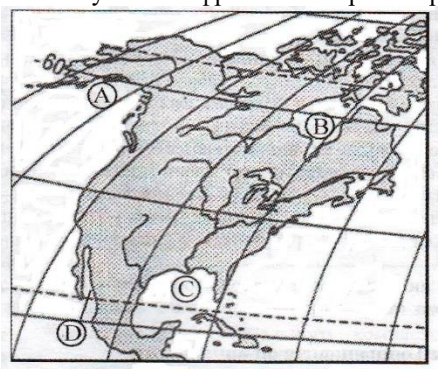
Задание № 1 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Для какого типа климата умеренного климатического пояса Евразии характерны самые низкие зимние температуры воздуха:

1. морского
2. умеренно-континентального
3. резко континентального
4. муссонного

Задание № 2 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какой буквой на фрагменте карты мира обозначен Гудзонов залив?



Задание № 3 *(○ – выберите один вариант ответа)*

В какой части Северной Америки расположены горы Аппалачи:

1. северной
2. южной
3. западной
4. восточной

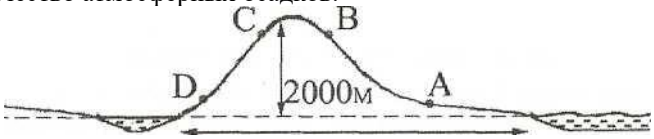
Задание № 4 *(○ – выберите один вариант ответа)*

В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают

1. тундра
2. тайга
3. зона смешанных и широколиственных лесов
4. зона степей

Задание № 5 *(○ – выберите один вариант ответа)*

На рисунке показан профиль, проведённый по параллели 33°с.ш. через остров, расположенный у восточного побережья Евразии. В каком из пунктов, обозначенных на профиле буквами А, В, С, В, будет выпадать наибольшее количество атмосферных осадков:



Задание № 6 *(○ – выберите один вариант ответа)*

В какой ниже написанной паре «горная система – высочайшая гора» есть ошибка:

1. Памир – Конгур
2. Аппалачи – Чогори
3. Карпаты – Герлаховский Штит
4. Кордильеры – Денали

Задание № 7 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Крайней южной точкой Евразии является:

1. мыс Рока
2. мыс Флигели
3. мыс Челюскин
4. мыс Пиай

Задание № 8 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какая форма рельефа не встречается на плоскогорье Декан:

1. Овраг.
2. Термитник.
3. Трапп.
4. Булгунях

Задание № 9 *(○ – выберите один вариант ответа)*

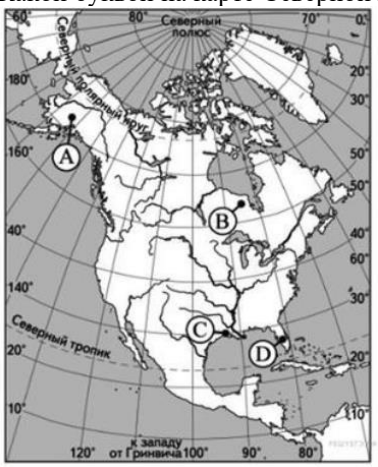
Какая из пустынь переводится: «Входящий сюда назад не выйдет»:
1. Руб-эль-Хали.
2. Такла-Макан.
3. Деште-Кевир.
4. Деште-Лут.

Задание № 10 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какие из гор Евразии являются самыми молодыми:
1. Скандинавские
2. Альпы
3. Сихотэ-Алинь
4. Шварцвальд

Задание № 11 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Почему река Янцзы зимой сильно мелеет:
1. подземные источники, ее питающие, замерзают
2. население зимой использует много воды для орошения
3. зимой в бассейне реки выпадает мало осадков
4. зимой из-за сильных ветров повышено испарение

Задание № 12 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое животное является эндемиком Северной Америки:
1. бурый медведь
2. страус;
3. скунс;
4. гепард.

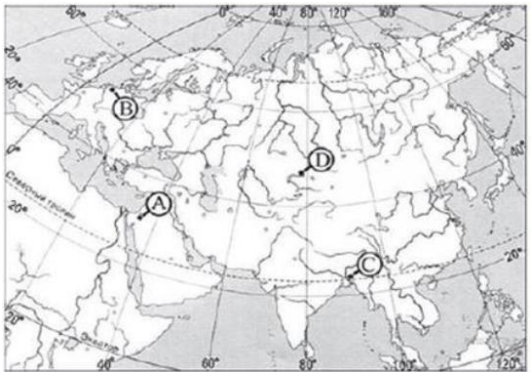
Задание № 13 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какой буквой на карте Северной Америки обозначена гора Денали::



Задание № 14 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое утверждение о Северной Америке верное:
1. все основные орографические зоны Северной Америки вытянуты меридионально, что способствует проникновению холодных воздушных масс с Северного Ледовитого океана на юг материка и, наоборот, теплых масс тропических широт на север
2. природные зоны располагаются практически меридионально
3. географической границей между Северной Америкой и Южной служит тектоническая долина реки Бальсас
4. все варианты верные

Задание № 15 *(○ – выберите один вариант ответа)*
К Великим североамериканским озерам относятся:
1. Атабаска, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри
2. Верхнее, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри
3. Большое Медвежье, Гурон, Мичиган, Онтарио, Юта
4. Виннипег, Гурон, Мичиган, Онтарио, Эри

Задание № 16 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какой буквой на карте Евразии обозначена точка с наименьшей высотой над уровнем моря:



Задание № 17 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какое утверждение о Евразии является верным:
1. Евразия – самый высокий материк на Земле, его средняя высота – около 830 метров
2. в Евразии находится самая высокая гора Земли – Джомолунгма (8848м) и самая низкая точка суши – впадина Мёртвого моря (-413м)
3. в Евразии находится самое глубокое озеро – Байкал (1642м)
4. все варианты верные

Задание № 18 *(○ – выберите один вариант ответа)*
В какой климатической области располагается Иранское нагорье:
1. субтропический средиземноморский
2. субтропический континентальный
3. умеренно-континентальный
4. умеренный морской

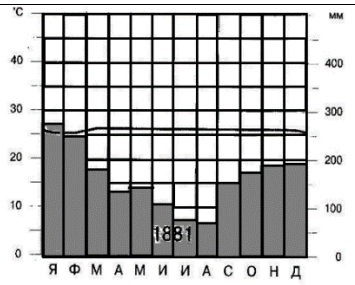
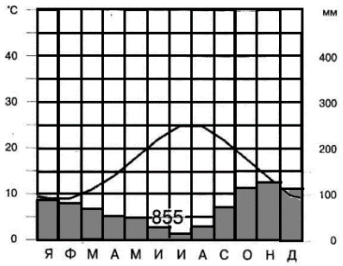
Задание № 19 *(○ – выберите один вариант ответа)*
На каких почвах произрастает растительность жестколистных лесов и вечнозеленых кустарников в Евразии:
1. коричневые
2. красные ферраллитные
3. черноземы
4. подзолистые

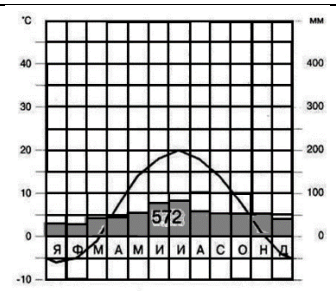
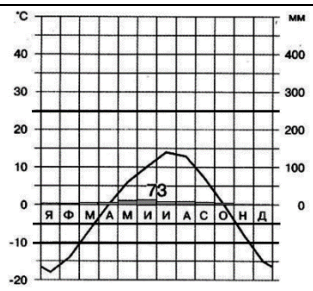
Задание № 20 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какая река располагается на полуострове Индокитай:
1. Ганг
2. Инд
3. Меконг
4. Янцзы

Задание № 21
Установите соответствие между растением или животным и природной зоной, в которой оно обитает:
1. бизон
2. карликовая ива
3. американская лиственница

тундра	степи
А	Б
тайга	пустыни
В	Г

Задание № 22
Установите соответствие между изображенными на рисунке климатограммами и метеостанциями:
1. Джакарта
2. Мургаб
3. Неаполь

 экваториальный	 субтропический средиземноморский
А	Б

 умеренно-континентальный	 субтропический высокогорный
В	Г

Задание № 23

Установите соответствие между объектом и климатической областью в которой он находится:

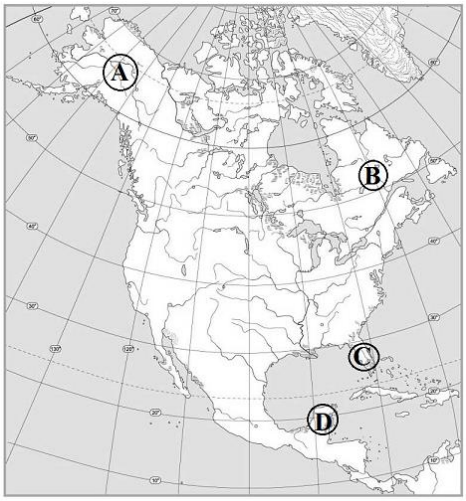
1. Аравийский полуостров
2. Аппенинский полуостров
3. Британские острова

умеренный морской	субтропический средиземноморский
А	Б
умеренный муссонный	тропический
В	Г

Задание № 24

Установите соответствие между полуостровом и его обозначением на карте:

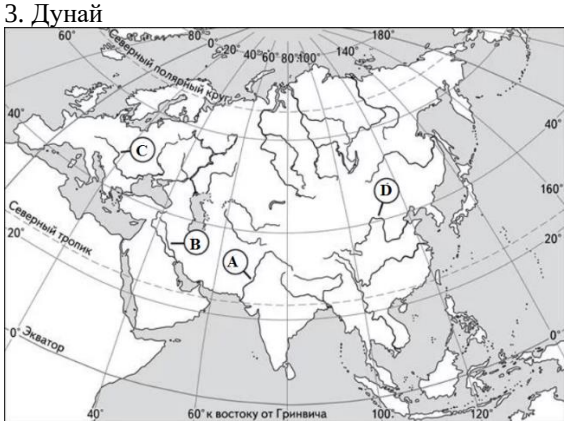
1. Лабрадор
2. Флорида
3. Юкатан



Задание № 25

Установите соответствие между рекой и ее обозначением на карте:

1. Хуанхэ
2. Инд
3. Дунай



Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы
1	3	0,5	11	3	0,5	21	1-Б, 2-А, 3-В	1
2	В	0,5	12	3	0,5	22	1-А, 2-Г, 3-Б	1
3	4	0,5	13	А	0,5	23	1-Г, 2-Б, 3-А	1
4	1	0,5	14	4	0,5	24	1-В, 2-С, 3-D	1
5	В	0,5	15	2	0,5	25	1-D, 2-А? 3-С	1
6	2	0,5	16	А	0,5			
7	4	0,5	17	4	0,5			
8	4	0,5	18	2	0,5			
9	2	0,5	19	1	0,5			
10	2	0,5	20	3	0,5			

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Физическая география материков и океанов», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	неудовлетворительно
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	неудовлетворительно
9-11	удовлетворительно
12-13	хорошо
14-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.