Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:25:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

# Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-620НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **8(4.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: является формирование у студентов системы знаний о сущности досуговой деятельности в системе дополнительного образования, ее теоретическом обосновании и способах, методах организации в условиях современного общества.
Задачи изучения дисциплины:изучить история становления досуговой деятельности в системе дополнительного образования, формы ее организации и технологии проектирования досуговых мероприятий.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.11 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Педагогическое взаимодействие субъектов системы дополнительного образования | |
| Педагогика дополнительного образования | |
| Технологии проектирования программ в системе дополнительного образования | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| Методика и технология работы педагога дополнительного образования | |
| | |
| | |

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных) для успешного выполнения порученных работ**

Знает: возможности досуговой деятельности для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.

**УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Знает методы, технологии и формы организации досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**УК-6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда**

Умеет планировать организацию досуговой деятельности в системе дополнительного образования с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

**УК-6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата**

Умеет анализировать результативность досуговой деятельности в системе дополнительного образования, оптимальное распределение времени и других ресурсов для решения поставленных задач.

**УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков**

Владеет способами управления познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ** | | | |
| 1.1 | Тема 1. История досуговой деятельности | 8 | 2 | 2 |
| 1.2 | Тема 2. Социология досуга. | 8 | 1 | 2 |
| | Тема 3. Формы организации досуговой деятельности | | 1 | |
| | Тема 4. Мероприятие как единица досугового времени. | 8 | 1 | |
| | Тема 5. Технология проектирования тематических мероприятий. | 8 | 2 | |
| | Тема 6. Игра в структуре досуга. | 8 | 1 | |
| 1.3 | Тема самостоятельной работы /Ср/ | 8 | 60 | 0 |

| **5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)** |
|---|
| **5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)** |

Лекция 1. Тема История досуговой деятельности
План:
1. Культурно-досуговая деятельность как историческое знание.
2. Современные подходы к исследованию исторического процесса.
3. Понятие досуговой деятельности.
4. Истоки досуговой деятельности.
5. Представление о досуге в различные исторические эпохи.
Вопросы и задания:
1. Назовите исторические этапы развития социологии досуга в РФ.

Практическое занятие 2. Тема Социология досуга.
План:
1. Основные понятия социологии досуга.
2. Свободное время. Досуг.
3. Рациональность в организации свободного времени. Проблема рационального использования бюджета свободного времени.
4. Факторы, влияющие на структуру свободного времени.
5. Гендерные предпочтения в проведении свободного времени.
Вопросы и задания:
1. Выделите основные направления социологии досуга.

Практическое занятие 3. Тема Формы организации досуговой деятельности
План:
1. Типы досуговых учреждений (учреждения культуры, клубы, спортивно-оздоровительный комплекс, социокультурный центр, библиотека).
2. Основные формы организации досуга.
3. Разработка сценарных планов.
4. Анализ подготовки и проведения мероприятия.
Вопросы и задания:
1. Определите принципы организации учреждений культурно-досуговой сферы.

Практическое занятие 4. Тема Мероприятие как единица досугового времени.
План:
1. Активное проведение досуга.
2. Мероприятие как способ организации конкретного вида досуговой деятельности. Тематика мероприятий.
3. Разработка сценарных планов. Анализ подготовки и проведения мероприятия Оценка результатов проведения мероприятий.
Вопросы и задания:
1. Проведите опрос среди студентов своего курса с целью выявления предпочитаемого досуга (активный – пассивный; направленность мероприятий).

Практическое занятие 5. Тема Технология проектирования тематических мероприятий.
План:
1. Понятие проекта. Виды проекта. Структура проекта. Требования к проекту.
2. Понятие и основные составляющие проекта мероприятия. Генерирование идей, раскрывающих основную тему мероприятия. Критерии оценки идей по проведению мероприятия. Определение условий и средств, необходимых для успеха мероприятия.
3. Основные требования к сценарию мероприятия. Разработка сценариев мероприятий.
Вопросы и задания:

Практическое занятие 6. Тема Игра в структуре досуга.
План:
1. Понятие и сущность игры.
2. Педагогика игры.
3. Виды игр.
4. Деловая и ролевая игра.
5. Возможности игр для молодежи. Вопросы и задания
Литература:
1. Каковы цели и задачи игр для молодежи? Отличаются ли они от целей и задач других возрастных периодов?

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| **1** | Тема 1. История досуговой деятельности | Составьте тезаурус основных понятий досуга, досуговой деятельности | Тезаурус |
| **2** | Тема 2. Социология досуга. | Нормативное обеспечение досуговой деятельности (правовые, организационные основы досуг)а Составить перечень документов. | Перечень документов |
| **3** | Тема 3. Формы организации досуговой деятельности | Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации творчества, оздоровления. | Список |
| **4** | Тема 4. Мероприятие как единица досугового времени. | Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (туристско-краеведческая деятельность). | Перечень мероприятий |
| **5** | Тема 5. Технология проектирования тематических мероприятий. | Анализ действующих программ, проектов по организации досуга, творчества, оздоровления в вашем городе. | Анализ программ, проектов |
| **6** | Тема 6. Игра в структуре досуга. | Организация досуговой деятельности детей и молодежи: игровые формы. Подберите игры по организации досуга, направленного на развитие творчества у молодежи. | Подборка игр |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. История досуговой деятельности | Напишите реферат на одну из тем:<br>1.Особенности работы социального работника досугово-культурных, оздоровительных учреждений в зависимости от возраста молодых людей.<br>2.Социальные детерминанты выбора форм досуга подростками.<br>3.Влияние ценностных ориентаций подростков на формирование их творческих планов.<br>4.Оценка эффективности досуговой, деятельности.<br>5.Мотивационные факторы выбора форм досуга старшеклассниками.<br>6.Факторы активизации личностного творческого самоопределения старшеклассников.<br>7.Деловые игры как способ активизации учащихся в творческом самоопределении.<br>8.Представления студенческой молодежи о здоровом образе жизни. | Реферат |
| **2** | Тема 2. Социология досуга. | Изучение опыта деятельности по организации досуга, творчества, оздоровления молодежи в своем городе | Аналитический отчет |
| **3** | Тема 3. Формы организации досуговой деятельности | Составьте список возможных форм работы в работе с молодежью по организации социального творчество. | Список |
| **4** | Тема 4. Мероприятие как единица досугового времени. | Составьте перечень мероприятий досуговой деятельности молодежи (спортивно-оздоровительная деятельность). | Перечень мероприятий |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **5** | Тема 5. Технология проектирования тематических мероприятий. | Составьте проект воспитательного мероприятия для молодежи. | Проект |
| **6** | Тема 6. Игра в структуре досуга. | Подберите и опишите деловые игры (5 шт.) для молодежи. | Описание деловых игр |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Орлова Э.А., Каменец А.В., Урмина И.А. | ПРАКТИКУМ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ» 2-е изд., испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/book/43520C6A-8B78-4354-9465-6CECA9C28BEB | М.:Издательство Юрайт, 2018 |
| Л1.2 | Малахова, Л.П. | Организация детских досуговых программ: учебно-методическое пособие / Л.П. Малахова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 70 с.: ил. - Библиогр.: с. 63-64. – ISBN 978-5-4475-3962-7; То же [Электронный ресурс]. - URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344717 | М.; Берлин : Директ-Медиа, 2015 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | МЕДВЕДЬ Э.И., КИСЕЛЕВА О.И. | ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ ПОДГОТОВКА БАКАЛАВРОВ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ К ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=25759604 | Саратов, Издательство: Вузовское образование, 2015 |
| Л2.2 | Ежкова Н.С. | ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ КАК СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА https://www.elibrary.ru/item.asp?id=22830833 | ЖУРНАЛ: ПЕДАГОГИКА, 2014 Учредители: ООО "Педагогика" (Москва) ISSN: 0869-561X |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education

| |
|---|
| - Microsoft Windows 7/8.1 Professional |
| - RINEL Lingvo v7.0 |
| - XnView |
| - Архиватор 7-Zip |
| - НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест) |
| - Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» |
| **6.3 Перечень информационных справочных систем** |
| - Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - SCOPUS издательства Elsevier |
| - SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы) |
| - База данных международных индексов научного цитирования Web of Science |
| - БД «Polpred.com. Обзор СМИ» |
| - УИС РОССИЯ |
| - ЭБС «E-LIBRARY.RU» |
| - ЭБС «ЛАНЬ» |
| - ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум) |
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги) |

| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика и технологии досуговой деятельности в системе дополнительного образования»

Курс 4 Семестр 8

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| **Наименование раздела** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| **Наименование раздела** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | | |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | | |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| **Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор студента) | | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |