Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2025 [illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Физическая география материков и океанов
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б21БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 238
часов на контроль 18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7, 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	119	119	119	119	238	238
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Казанцев Иван Викторович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Физическая география материков и океанов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области физической географии материков и океанов.

Задачи изучения дисциплины: сформировать основные понятия в области физической географии материков и океанов, закономерности в развитии основных особенностей природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Геология

География почв с основами почвоведения

Картография с основами топографии

Общее землеведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
1	**Раздел 1. Океаны и Южные материки**			
1.1	Физико-географическая характеристика океанов /Лек/	7	2	2
1.2	Физико-географическая характеристика океанов /Лаб/	7	2	2
1.3	Физико-географическая характеристика океанов /Ср/	7	24	0
1.4	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Лек/	7	2	0
1.5	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Лаб/	7	2	0
1.6	Физико-географическая характеристика Южной Америки /Ср/	7	24	0
1.7	Физико-географическая характеристика Африки /Лек/	7	2	0
1.8	Физико-географическая характеристика Африки /Лаб/	7	2	0
1.9	Физико-географическая характеристика Африки /Ср/	7	24	0
1.10	Физико-географическая характеристика Австралии /Лаб/	7	2	0
1.11	Физико-географическая характеристика Австралии /Ср/	7	24	0
1.12	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании /Лаб/	7	2	0
1.13	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании /Ср/	7	23	0
	/Экзамен/	7	9	0
2	**Раздел 2. Северные материки**			
2.1	Физико-географическая характеристика Евразии /Лек/	8	2	2
2.2	Физико-географическая характеристика Евразии Лаб/	8	4	2
2.3	Физико-географическая характеристика Евразии /Ср/	8	30	0
2.4	Физико-географическая характеристика Европы /Лек/	8	2	0
2.5	Физико-географическая характеристика Европы Лаб/	8	2	0
2.6	Физико-географическая характеристика Европы /Ср/	8	29	0
2.7	Физико-географическая характеристика Азии Лаб/	8	2	0
2.8	Физико-географическая характеристика Азии /Ср/	8	29	0
2.9	Физико-географическая характеристика Северной Америки /Лек/	8	2	0
2.10	Физико-географическая характеристика Северной Америки Лаб/	8	2	0
2.11	Физико-географическая характеристика Северной Америки /Ср/	8	29	0
	/Экзамен/	8	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1. Океаны и Южные материки

Физико-географическая характеристики материка и его региона дается по плану:
1. Физико-географическое положение
а) положение относительно условных линий на карте: экватора, тропиков, полярных кругов, полюсов, нулевого меридиана, 180-го меридиана;
б) положение относительно других материков, полушарий;
в) крайние точки и их координаты;
г) океаны и моря омывающие материк.
2. Геология и тектоника
а) краткая характеристика этапов образования материка от архея до кайнозоя;
б) основные платформы и щиты;
в) основные геосинклинальные и орографические пояса.
3. Рельеф
а) преобладающие мегаформы рельефа (горы, равнины) и их положение на материке (указать, в какой части материка находятся);
б) протяженность основных мегаформ рельефа (указать, в каком направлении протягиваются);
в) высшие и низшие точки;
г) распространение основных мезоформ рельефа (карстовых, элювиальных, флювиальных, эоловых, ледниковых и др.)
д) полезные ископаемые.
4. Климат
а) климатические пояса;
б) преобладающие воздушные массы и барические центры;
в) влияние рельефа и течений на климат;
г) среднемесячные показатели температуры января и июля, абсолютные минимумы и максимумы;
д) среднегодовое количество осадков, их распределение по территориям и сезонам;
е) господствующие ветры.
5. Внутренние воды
а) главный водораздел материка, направление течения рек и их принадлежность к бассейнам океанов (областям внутреннего стока);
б) крупные реки, озера, болота, водохранилища и их положение на материке (в какой части материка находятся);
в) типы питания и режим рек;
г) происхождение озерных котловин.
6. Природные зоны
а) перечень природных зон;
б) уникальные представители флоры и фауны;
в) свойственные природным зонам типы почв.
7. Основные месторождения полезных ископаемых.
8. Уникальные физико-географические объекты, явления и т.д.

Физико-географическая характеристики океана дается по плану:
1. Физико-географическое положение
а) положение относительно условных линий на карте: экватора, тропиков, полярных кругов, полюсов, нулевого меридиана, 180-го меридиана;
б) положение относительно других океанов, полушарий;
в) берега каких материков омывает океан, с какими океанами соединяется;
г) крупнейшие моря и заливы.
2. Геология, тектоника, рельеф
а) краткая характеристика этапов образования океана от архея до кайнозоя;
б) основные срединно-океанические хребты и их выходы на поверхность;
в) характеристика абиссальной равнины и континентальных окраин, основные желоба;
г) средняя и максимальная глубина океана;
д) острова и их происхождение.
е) характеристика берегов (лиманный, лагунный, шхерный, фьордовый и др.)
3. Климат
а) климатические пояса;
б) барические центры и господствующие ветры;
в) влияние океана на климат материков.
4. Гидрология
а) важнейшие тёплые и холодные течения;
б) среднемесячные показатели температуры воды в июле и январе, абсолютные минимумы и максимумы (для отдельных морей и заливов);
в) средняя, максимальная и минимальная соленость воды;
5. Органический мир
6. Основные месторождения полезных ископаемых.
7. Использование океана человеком, важнейшие транспортные пути.
8. Уникальные физико-географические объекты, явления и т.д.

Лекция № 1 (2 часа)

Физико-географическая характеристика океанов.

Вопросы и задания

1. ФГХ Атлантического океана.
2. ФГХ Индийского океана.
3. ФГХ Тихого океана
4. ФГХ Северного Ледовитого океана.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Физико-географическая характеристика океанов.

Вопросы и задания

1. ФГХ Атлантического океана.
2. ФГХ Индийского океана.
3. ФГХ Тихого океана
4. ФГХ Северного Ледовитого океана.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. Заполните таблицу:

Параметры	Тихий	Атлантический	Индийский	СЛО
Место по площади, объему воды				
Средняя глубина, м				
Наибольшая глубина, м				
Самый крупный остров, м				
Самое большое море по площади, м				
Самое глубокое море, м				
Средняя температура поверхностных вод, ºС				

Лекция № 2 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Южной Америки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Южной Америки.
2. Геология и рельеф Южной Америки.
3. Климат и внутренние воды Южной Америки.
4. Природные зоны Южной Америки.
5. ФГХ равнины Ориноко
6. ФГХ Гвианского нагорья и Гвианской низменности
7. ФГХ Амазонской низменности
8. ФГХ Бразильского нагорья
9. ФГХ внутренних тропических равнин
10. ФГХ Ла-Платской низменности (Пампы) и Пампинских сьерр
11. ФГХ Анд
12. ФГХ Патагонского плато и Огненной Земли

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Южной Америки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Южной Америки.
2. Геология и рельеф Южной Америки.
3. Климат и внутренние воды Южной Америки.
4. Природные зоны Южной Америки.
5. ФГХ равнины Ориноко
6. ФГХ Гвианского нагорья и Гвианской низменности
7. ФГХ Амазонской низменности
8. ФГХ Бразильского нагорья
9. ФГХ внутренних тропических равнин
10. ФГХ Ла-Платской низменности (Пампы) и Пампинских сьерр
11. ФГХ Анд
12. ФГХ Патагонского плато и Огненной Земли
13. Нанесение номенклатуры на контурную карту
14. В каких климатических и природных зонах происходят путешествия.

Маршрут	Климатический пояс	Природная зона
От Буэнос-Айреса до Бразилиа		
От Каракаса до Сан-Паулу		

Лекция № 3 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Африки.

Вопросы и задания

1. Физико-географическое положение Африки.
2. Геология и рельеф Африки.
3. Климат и внутренние воды Африки.
4. Природные зоны Африки.
5. ФГХ Атласской горной страны
6. ФГХ Сахары

7. ФГХ Судана
8. ФГХ Северо-Гвинейского региона
9. ФГХ Котловины Конго и окраинных гор
10. ФГХ Эфиопского нагорья и плато Сомали
11. ФГХ Восточно-Африканского нагорья
12. ФГХ Южно-Африканских плато и нагорий
12. ФГХ Капских гор
13. ФГХ острова Мадагаскар

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Африки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Африки.
2. Геология и рельеф Африки.
3. Климат и внутренние воды Африки.
4. Природные зоны Африки.
5. ФГХ Атласской горной страны
6. ФГХ Сахары
7. ФГХ Судана
8. ФГХ Северо-Гвинейского региона
9. ФГХ Котловины Конго и окраинных гор
10. ФГХ Эфиопского нагорья и плато Сомали
11. ФГХ Восточно-Африканского нагорья
12. ФГХ Южно-Африканских плато и нагорий
12. ФГХ Капских гор
13. ФГХ острова Мадагаскар
14. Нанесение номенклатуры на контурную карту
15. Используя соответствующие тематические карты атласа, заполните пропуски в таблице.

Тектоническая структура	Соответствующая форма рельефа	Полезные ископаемые
Платформа	Восточно-Африканское плоскогорье	…
	…	…
Складчатые области	горы Атлас	…
	горы Драконовы, Капские	…

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Австралии.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Австралии.
2. Геология и рельеф Австралии.
3. Климат и внутренние воды Австралии.
4. Природные зоны Австралии.
5. ФГХ Северной Австралии
6. ФГХ Восточной Австралии
7. ФГХ Юго-Восточной Австралии
8. ФГХ Центральной равнины
9. ФГХ Западной Австралии
10. ФГХ Юго-Западной Австралии
11. ФГХ острова Тасмания
13. Нанесение номенклатуры на контурную карту
14. Сравните рельеф и полезные ископаемые физико-географических районов Австралии. Заполните таблицу.

Физико-географические районы	Формы рельефа	Полезные ископаемые	
		магматические	осадочные
Северная Австралия			
Восточная Австралия			
Юго-Восточная Австралия			
Центральная равнина			
Западная Австралия			
Юго-Западная Австралия			

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Антарктиды.
2. Геология и рельеф Антарктиды.
3. Климат и внутренние воды Антарктиды.
4. Природные зоны Антарктиды.
5. ФГХ Океании

6. Нанесение номенклатуры на контурную карту
7. Сравните материки Австралия и Антарктида по нижеприведенному плану:

Сравниваемые признаки	Австралия	Антарктида	Причины сходства или различия
1. Какая тектоническая структура лежит в основании материка?			
2. Какие формы рельефа преобладают?			
3. Наличие гор на материке (указать название, возраст, в какой части материка расположены)			
4. Высочайшая вершина материка			
5. Наличие действующих вулканов, областей землетрясений			
6. Наличие современного оледенения			

8 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Северные материки

Лекция № 1 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Евразии.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Евразии.
2. Геология и рельеф Евразии.
3. Климат Евразии.
4. Внутренние воды Евразии.
5. Природные зоны Евразии.

Лабораторное занятие № 1-2 (4 часа)

Физико-географическая характеристика Евразии.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Евразии.
2. Геология и рельеф Евразии.
3. Климат Евразии.
4. Внутренние воды Евразии.
5. Природные зоны Евразии.
6. Нанесение номенклатуры на контурную карту
7. Используя прием наложения карт (карты атласа подобрать самостоятельно), составьте краткое письменное описание физико-географической характеристики страны по предложенному плану.
1. Название страны и ее столица.
1. Физико-географическое положение
а) положение относительно условных линий на карте: экватора, тропиков, полярных кругов, полюсов, нулевого меридиана, 180-го меридиана;
б) океаны и моря омывающие страну.
2. Геология и тектоника
а) основные платформы и щиты;
б) основные геосинклинальные и орографические пояса.
3. Рельеф
а) преобладающие мегаформы рельефа (горы, равнины);
б) высшие и низшие точки;
в) полезные ископаемые.
4. Климат
а) климатические пояса;
б) преобладающие воздушные массы;
в) среднемесячные показатели температуры января и июля;
д) среднегодовое количество осадков.
5. Внутренние воды
а) крупные реки, озера, болота, водохранилища;
в) типы питания и режим рек;
г) происхождение озерных котловин.
6. Природные зоны
а) перечень природных зон;
б) уникальные представители флоры и фауны;
в) свойственные природным зонам типы почв.
7. Основные месторождения полезных ископаемых.
8. Уникальные физико-географические объекты, явления и т.д.

Лекция № 2 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Европы.

Вопросы и задания
1. ФГХ Северной Европы: европейская Арктика и фенноскандия
2. ФГХ Средней Европы: Британские острова, Среднеевропейская равнина, горы и равнины средней Европы

3. ФГХ Центральной Европы: Альпы и приальпийские районы, Карпаты и дунайские равнины.
4. ФГХ Южной Европы: Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Европы.

Вопросы и задания
1. ФГХ Северной Европы: европейская Арктика и фенноскандия
2. ФГХ Средней Европы: Британские острова, Среднеевропейская равнина, горы и равнины средней Европы
3. ФГХ Центральной Европы: Альпы и приальпийские районы, Карпаты и дунайские равнины.
4. ФГХ Южной Европы: Пиренейский полуостров, Апеннинский полуостров, Балканский полуостров.
5. Нанесение номенклатуры на контурную карту
6. Опишите горную систему – Альпы по плану:
- географическое положение;
- длина и ширина горной системы;
- расположение горных хребтов. Сделайте схематическую зарисовку;
- высота горных вершин;
- возраст гор;
- сейсмичность. Происходят ли сейчас горообразовательные процессы;
- полезные ископаемые.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Азии.

Вопросы и задания
1. ФГХ Западной и Юго-западной Азии: Азиатское Средиземноморье (Левант), Малоазиатское нагорье, Аравийский полуостров, Месопотамская равнина
2. ФГХ Армянского нагорья и Закавказья
3. ФГХ Иранского нагорья
4. ФГХ Туранской низменности
5. ФГХ Северной Монголии
6. ФГХ Гоби, Ордос, Алашань, Бэйшань
7. ФГХ Тянь-Шаня, Джунгарской и Таримской котловин
8. ФГХ Куньлунь – Алтынтаг – Наньшань
9. ФГХ Гиндукуш – Памир – Каракорум
10. ФГХ Тибетского нагорья
11. ФГХ Гималайских гор
12. ФГХ Маньчжурии и Корейского п-ва
13. ФГХ Восточного Китая
14. ФГХ Японских островов
15. ФГХ Индокитая
16. ФГХ Индо-Гангской низменности
17. ФГХ Индостана и Шри-Ланки
18. ФГХ Малайского архипелага и Филлипин
19. Нанесение номенклатуры на контурную карту
20. Опишите реки Инд и Хуанхэ по плану:
– географическое положение реки;
– исток и устье реки;
– длина реки, площадь бассейна, крупные притоки;
– направление течения;
– зависимость характера течения от рельефа. Падение, уклон реки;
– источники питания реки;
– режим реки, его зависимость от климата;
– использование реки человеком.

Лекция № 3 (2 часа)

Физико-географическая характеристика Северной Америки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Северной Америки.
2. Геология и рельеф Северной Америки.
3. Климат Северной Америки.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Природные зоны Северной Америки.
6. ФГХ Гренландии
7. ФГХ Канадского арктического архипелага и субарктических равнин
8. ФГХ Лаврентийской возвышенности
9. ФГХ острова Ньюфаундленд
10. ФГХ Аппалачи и приаппалачские районы
12. ФГХ Кордильер
13. ФГХ Центральных равнин
14. ФГХ Великих равнин
15. ФГХ Береговых равнин
16. ФГХ Северной Мексики
17. ФГХ Перешейка
18. ФГХ Островов

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)
Физико-географическая характеристика Северной Америки.

Вопросы и задания
1. Физико-географическое положение Северной Америки.
2. Геология и рельеф Северной Америки.
3. Климат Северной Америки.
4. Внутренние воды Северной Америки.
5. Природные зоны Северной Америки.
6. ФГХ Гренландии
7. ФГХ Канадского арктического архипелага и субарктических равнин
8. ФГХ Лаврентийской возвышенности
9. ФГХ острова Ньюфаундленд
10. ФГХ Аппалачи и приаппалачские районы
12. ФГХ Кордильер
13. ФГХ Центральных равнин
14. ФГХ Великих равнин
15. ФГХ Береговых равнин
16. ФГХ Северной Мексики
17. ФГХ Перешейка
18. ФГХ Островов
19. Нанесение номенклатуры на контурную карту
20. В каких климатических и природных зонах происходят путешествия.

Маршрут	Климатический пояс	Природная зона
От Торонто до Таллахасси		
От Панамы до Джуно		

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физико-географическая характеристика океанов	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
2	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
3	Физико-географическая характеристика Африки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
4	Физико-географическая характеристика Австралии	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
5	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
6	Физико-географическая характеристика Евразии	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
7	Физико-географическая характеристика Европы	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
8	Физико-географическая характеристика Азии	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение
9	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Подготовить сообщение об истории иследования физико-географической территории	сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Физико-географическая характеристика океанов	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
2	Физико-географическая характеристика Южной Америки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
3	Физико-географическая характеристика Африки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
4	Физико-географическая характеристика Австралии	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
5	Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
6	Физико-географическая характеристика Евразии	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация

7	Физико-географическая характеристика Европы	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
8	Физико-географическая характеристика Азии	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация
9	Физико-географическая характеристика Северной Америки	Составить презентацию о любом физико-географическом регионе (объекте)	презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шальнев В.А., Конева В.В., Нефедова М.В., Ляшенко Е.А.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физическая география мира и России: учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=457623	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.2	Брель О.А., Кайзер Ф.Ю.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физическая география материков и океанов: практикум URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=572786	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Лазаревич К.С.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физическая география : начальный курс: методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=485540	Москва: Русское слово — учебник, 2017
Л2.2	Переладова Л.В., Орлова А.А.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=571476	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017
Л2.3	Меркурьева Е.Ю.	ЭБС Университетская библиотека-онлайн: Физическая география и ландшафты материков и океанов : учебно-методическое пособие для студентов направления 05.03.02 «География» очной формы обучения URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=693665	Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая география материков и океанов»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей

		наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни

			человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Составление сравнительных характеристик 1 балл –характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла –характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Выполнение заданий на карте 1 балл –отмечены не все объекты 2 балла –отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

			ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла –выполнено верно 10 –13 заданий 4 балла –выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов –выполнено верно 18 –20 заданий	Тема 1. Физико-географическая характеристика океанов Тема 2. Физико-географическая характеристика Южной Америки Тема 3. Физико-географическая характеристика Африки Тема 4. Физико-географическая характеристика Австралии Тема 5. Физико-географическая характеристика Антарктиды и Океании ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие по разделу		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками. 0,5 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 1 балл – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей

		Ответы на вопросы, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
2		Выполнение сообщений, доклад по заданной теме	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы

	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Составление сравнительных характеристик 1 балл –характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла –характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
		Выполнение заданий на карте 1 балл –отмечены не все объекты 2 балла –отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки

	оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
Контрольное мероприятие по разделу	Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла –выполнено верно 10 –13 заданий 4 балла –выполнено верно 14 –17 заданий 5 баллов –выполнено верно 18 –20 заданий	Тема 1. Физико-географическая характеристика Евразии Тема 2. Физико-географическая характеристика Европы Тема 3. Физико-географическая характеристика Азии Тема 4. Физико-географическая характеристика Северной Америки ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основные особенности природы (рельеф, климат, природные зоны) материков и океанов, их отдельных физико-географических областей
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	