Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 11:24:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общая экономическая и социальная география»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общая экономическая и социальная география» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,35 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми обучающимися группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает историко-географические аспекты мирового развития; особенности современной политической карты мира; общие черты географии населения и природно-ресурсного потенциала мира; структуру мирового хозяйства и роль международного географического разделения труда в его развитии; основные факторы размещения производительных сил; общие черты географии основных отраслей мирового хозяйства, проблемы и перспективы их развития

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ:

1. Великие географические открытия состоялись в период:

А) Древних цивилизаций; В) Нового времени;

Б) Средневековья; Г) Новейшего времени

2. Теологическое (церковное) мировоззрение особенно большую роль играло в период:

А) Первобытной эпохи; В) Средневековья;

Б) Древних цивилизаций; Г) Нового времени

3. Первые транснациональные корпорации (ТНК) появились в период:

А) Нового времени; Б) Новейшего времени

4. Какое из названных государств по форме правления является республикой:

А) Япония; В) Италия;
Б) Дания; Г) Швеция

5. Какая из стран входит в группу «азиатские драконы»:
А) Непал; В) Китай;
Б) Япония; Г) Южная Корея
6. Какое государство является федеративным:
А) США; В) Египет;
Б) Япония; Г) Чехия
7. Группа, в которой содержатся только верные утверждения в парах «страна – столица этой страны»:
А) Бразилия – Сан-Паулу, Египет – Каир, Ирак – Багдад;
Б) Индия – Дели, Австралия – Сидней, Румыния – Бухарест;
В) Украина – Киев, Словения – Братислава, Германия – Бонн;
Г) Испания – Мадрид, Португалия – Лиссабон, Мьянма – Янгон
8. Тела и силы природы, непосредственно участвующие в хозяйственной деятельности людей называются:
А) природными условиями; В) природными ресурсами;
Б) компонентами климата; Г) полезными ископаемыми
9. Верно ли утверждение: «Практически безлесными странами являются Бахрейн, Катар, Ливия, Египет»:
А) верно; Б) неверно
10. Какие из перечисленных ниже стран относятся к государствам с высокой обеспеченностью водными ресурсами:
А) Швеция, США, Ливия, Заир;
Б) США, Канада, Индонезия, Саудовская Аравия;
В) Россия, Китай, Канада, Бразилия
11. Космические, климатические и геотермальные природные ресурсы относятся к группе:
А) возобновимых; В) неисчерпаемых;
Б) невозобновимых; Г) исчерпаемых
12. «Маятниковая миграция» - это:
А) переезд сельских жителей в города;
Б) поездки в командировку;
В) ежедневные поездки из одного населенного пункта в другой на работу или учебу;
Г) поездка на отдых
13. Женское население преобладает в (выберите один, наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах; В) странах Африки;
Б) развивающихся странах; Г) США
14. Процесс увеличения числа городов, роста численности городского населения, повышения роли городов в жизни страны и распространения городского образа жизни, называется:
А) консолидацией; В) урбанизацией;
Б) ассимиляцией; Г) конфронтацией
15. Первое место по численности населения в мире занимает:
А) США; В) Индия;
Б) Китай; Г) Бразилия
16. Высокий % пожилых людей наблюдается в (выберите один наиболее правильный ответ):
А) экономически развитых странах; В) странах Африки;
Б) развивающихся странах; Г) США
17. Верно ли утверждение: «Рисунок размещения промышленности в эпоху НТР в сильной степени определяется ресурсным фактором – размещением минерально-сырьевых баз»:
А) верно Б) неверно
18. Высшая ступень международного географического разделения труда называется:
А) отраслью специализации; В) международной экономической интеграцией;
Б) мировой торговлей; Г) мировым рынком
19. Какая страна наиболее выделяется в международном разделении труда по добыче и экспорту природного газа:
А) Россия; В) Канада;
Б) США; Г) Турция
20. На размещение предприятий по выпуску сельскохозяйственной техники в первую очередь влияет:
А) транспортный фактор; В) потребительский фактор;
Б) фактор трудовых ресурсов; Г) сырьевой фактор
21. Точное машиностроение – это:
А) станкостроение;
Б) электроника, приборостроение;

В) производство ракетно-космической техники;
Г) авиастроение

22. Дуйсбург, Дюнкерк, Бокаро и Балтимор известны прежде всего как центры:
А) черной металлургии;
Б) автомобилестроения;
В) нефтепереработки;
Г) текстильной промышленности
23. Производством синтетических моющих средств занимается:
А) горно-химическая промышленность
Б) основная химическая промышленность
В) промышленность полимерных материалов
Г) бытовая химия
24. Ведущая отрасль цветной металлургии мира:
А) медеплавильная промышленность
Б) алюминиевая промышленность
В) свинцово-цинковая промышленность
Г) оловянная промышленность
25. Продукция машиностроения преобладает в структуре экспорта:
А) Парагвая и Вьетнама;
Б) Германии и Сингапура;
В) Исландии и Кувейта;
Г) Чили и Боливии
26. Ведущей зерновой культурой в большинстве стран Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии является:
А) пшеница;
Б) кукуруза;
В) рис;
Г) просо
27. Первое место в мире по грузообороту занимает ….. транспорт:
А) морской;
Б) железнодорожный;
В) трубопроводный;
Г) автомобильный
28. Слабое развитие скоростных трасс сдерживает развитие …..вида транспорта:
А) железнодорожного
Б) морского
В) трубопроводного
Г) авиационного
29. Перспективным направлением развития цветной металлургии мира является:
А) использование оловянных руд;
Б) использование медных руд;
В) использование вторичного сырья;
Г) использование железной руды
30.В каком из государств мира наблюдается наибольшая средняя плотность населения:
А) Китай
Б) Монако
В) США
Г) Индия

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	В	0,5	16	А	0,5
2	В	0,5	17	Б	0,5
3	Б	0,5	18	В	0,5
4	В	0,5	19	А	0,5
5	Г	0,5	20	В	0,5
6	А	0,5	21	Б	0,5
7	Г	0,5	22	А	0,5
8	В	0,5	23	Г	0,5
9	А	0,5	24	Б	0,5
10	В	0,5	25	Б	0,5
11	В	0,5	26	В	0,5
12	В	0,5	27	А	0,5
13	А	0,5	28	А	0,5
14	В	0,5	29	В	0,5
15	Б	0,5	30	Б	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета с оценкой) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины,

подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общая экономическая и социальная география», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Академическая оценка
min	max	
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности частей компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	неудовлетворительно
17-21	8,5-10,5	удовлетворительно
22- 25	11-12,5	хорошо
26-30	13-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.