Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.08.2023 12:05:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воробьева Ольга Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Основы экономики и технологии отраслей хозяйства»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения: знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий

Требование к процедуре оценки:

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для выполнения теста, тестовое задание для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрено.

Нормы времени: исходя из нормы 0,25 часа на студента (в т.ч. 40 мин. на одновременное выполнение задания всеми студентами группы, оставшееся время – на проведение процедуры оценивания).

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает понятие отрасли хозяйства и межотраслевого комплекса; виды предприятий и показатели эффективности их работы; основные формы организации промышленного производства; виды промышленных производств по технико-экономическим особенностям; состав и значение основных отраслей хозяйства, технологические схемы и технико-экономические характеристики их производственных процессов, особенности размещения предприятий

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Производством и распределением энергии в разнообразных видах и формах занимаются предприятия…… комплекса:

А) металлургического; Б) машиностроительного;

В) топливно-энергетического; Г) инфраструктурного

2. Сельское хозяйство относится к отраслям:

А) производственной сферы; Б) непроизводственной сферы.

3. Звено промышленности, обладающее производственно-техническим единством, хозяйственной и административной самостоятельностью и выполняющее задание по производству определенной промышленной продукции, называется:

А) отраслью промышленности; В) территориально-производственным комплексом;

Б) промышленным предприятием; Г) межотраслевым комплексом

4. Предприятие, специализирующееся в основном на производстве средств производства, называется:

А) завод; Б) фабрика

5. Производство продукции с наименьшими издержками называется:

А) эффективностью работы предприятия;

Б) себестоимостью продукции предприятия;

В) технико-экономической особенностью производства продукции предприятия;

Г) производительностью труда

6. Производства, в которых удельный расход сырья значительно превышает вес готовой продукции, относят к:

А) электроемким; В) топливоемким;

Б) материалоемким; Г) водоемким

7. Выплавка алюминия является производством:

А) электроемким; В) топливоемким;

Б) материалоемким; Г) водоемким

8. Производство электроэнергии на ТЭС будет более эффективным при учете его:

А) электроемкости; В) топливоемкости;

Б) материалоемкости; Г) водоемкости.

9. Сосредоточение деятельности предприятия на выпуске подшипников является примером:

А) технологической специализации; В) концентрации производства;

Б) подетальной специализации; Г) комбинирования производства

10. Собственно укрупнение предприятий за счет увеличения числа производств является примером:

А) агрегатной концентрации производства;

Б) технологической концентрации производства;

В) заводской концентрации производства;

Г) организационно-хозяйственной концентрации производства

11. Компрессорным способом добывают:

А) природный газ; В) железную руду;

Б) нефть; Г) каменный уголь

12. Производство полимерных материалов входит в состав:

А) машиностроения; В) химической промышленности;

Б) цветной металлургии; Г) черной металлургии.

13. Маслобойное производство входит в состав:

А) сельского хозяйства; В) химической промышленности;

Б) топливной промышленности; Г) пищевой промышленности.

14. К отраслям, обеспечивающим экономику констукционными материалами относят:

А) топливную; В) сельское хозяйство;

Б) машиностроение; Г) легкую промышленность

15. В каком из вариантов представлена традиционная технологическая схема производства черных металлов:

А) добыча руды – производство чугуна- производство проката – выплавка стали;

Б) добыча руды – выплавка стали – производство чугуна – производство проката;

В) добыча руды – производство чугуна - выплавка стали – производство проката;

Г) добыча руды – производство проката - производство чугуна - выплавка стали

16. В каком из вариантов представлена технологическая схема производства алюминия:

А) добыча железной руды – производство глинозема - выплавка алюминия;

Б) добыча боксита – производство глинозема – выплавка алюминия;

В) добыча боксита – производство штейна - выплавка алюминия;

Г) добыча железной руды – производство штейны - производство глинозема - выплавка алюминия

17. Технико-экономические особенности комбинатов черной металлургии влияют на размещение их:

А) около сырьевых и топливных баз;

Б) около источников электроэнергии и потребителя продукции;

В) около потребителя и топлива;

Г) около сырья и источников потребителя продукции

18. Передельные металлургические заводы, в связи с их технико-экономическими особенностями, размещают вблизи:

А) топлива; В) источников электроэнергии;

Б) машиностроительных предприятий; Г) месторождений железной руды

19. К заготовительному производству на машиностроительных предприятиях относят:
А) производство деталий; В) сборку машин;
Б) производство поковок; Г) сварочное производство
20. С ориентацией на потребителя размещают:
А) литейные заводы, В) сборочное производство;
Б) металлообрабатывающие производства; Г) кузнечно-штамповое производство

21. К обрабатывающему производству на машиностроительном заводе относят:
А) кузнечно-прессовое производство;;
Б) литейное производство;
В) обработку заготовок на металлообрабатывающих станках;
Г) сборку машин на конвейере
22. В каком из вариантов указана правильня последовательность технологических процессов на машиностроительном заводе:
А) производство отливки – обработка заготовки на токарном станке – сборка деталей в узлы;
Б) производство паковки – сборка деталей в узлы – обработка узла на сверлильном станке;
В) обработка заготовки на токарном станке - производство отливки – сборка отливок в готовую машину;
Г) производство отливок – сборка отливок в узел – сботка готовой машины из узлов
23. К отраслям основной химической промышленности относят:
А) производство химических волокон, В) призводство органических удобрений;
Б) производство минеральных удобрений; Г) производство резины
24. К отраслям, по уровню развития которых судят об уровне развития экономики страны в целом относят:
А) нефтяную промышленность; В) химическую промышленность;
Б) цветную металлургию; Г) пищевую промышленность
25. Технико-экономические особенности производства калийных удобрений определяют его размещение в непосредственной близости от:
А) сырья; В) потребителя;
Б) топлива; Г) источников электроэнергии
26. Технико-экономические особенности производства фанеры определяют его размещение вблизи от:
А) сырья; В) транспортных путей;
Б) потребителя; Г) трудовых ресурсов
27. Установленный порядок размещения и чередования сельскохозяйственных культур и чистого пара во времени и на территории хозяйства называют:
А) культивацией почвы; В) лущением почвы;
Б) системой обработки почвы; Г) севооборотом
28. Технико-экономические особенности производства сахара определяют его размещение в непосредственной близости от:
А) сырья; В) транспортных путей;
Б) потребителя; Г) трудовых ресурсов
29. В каком из вариантов представлена правильная последовательность производства хлопчатобумажных тканей:
А) получение холста – получение чесальной ленты – получение ровницы – получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;
Б) получение чесальной ленты – получение ровницы – получение холста - получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;
В) получение чесальной ленты - получение ровницы - получение холста - – получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани;
Г) получение ровницы – получение чесальной ленты - получение холста - получение суровой ткани – отбеливание ткани – окраска такани
30. Основное значение инфраструктурного комплекса заключается в:
А) обеспечнии различных отраслей экономики и населения электроэнергией;
Б) обеспечении населения продуктами питания;
В) обеспечении условия для нормальной работы различных отраслей экономики и жизни населения;
Г) обеспечении насления товарами народного потребления

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	В	0,5	16	А	0,5
2	А	0,5	17	А	0,5
3	Б	0,5	18	Б	0,5
4	А	0,5	19	Б	0,5

5	А	0,5	20	В	0,5
6	Б	0,5	21	В	0,5
7	А	0,5	22	А	0,5
8	В	0,5	23	Б	0,5
9	Б	0,5	24	В	0,5
10	В	0,5	25	А	0,5
11	Б	0,5	26	А	0,5
12	В	0,5	27	Г	0,5
13	Г	0,5	28	А	0,5
14	Б	0,5	29	А	0,5
15	В	0,5	30	В	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (в форме зачета) проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Основы экономики и технологии отраслей хозяйства», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.