Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 07:09:34
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методике их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Общее землеведение»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Общее землеведение» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: знает закономерности развития Солнечной системы; строении оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,25 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 7 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает закономерности развития Солнечной системы; строении оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Выберите один правильный ответ из предложенных

1.Водная оболочка Земли – это:
а. Атмосфера в. Биосфера
б. Гидросфера г. Литосфера
2. Наибольшие приливы, называются…
1. Квадратурными 2. Сизигийными
3. Сидерическими 4. Синодическими
3. Солнечная система образовалась, из…
1. горячего газопылевого облака в результате его уплотнения
2. холодного газопылевого облака в результате его расширения
3. холодного газопылевого облака в результате его уплотнения
4. нейтрального газопылевого облака в результате его уплотнения
4. Фигура, поверхность которой всюду перпендикулярна направлению силы тяжести, т.е. отвесной линии, называется…
а. Эллипсоид б. Геоид
в. Сфероид г. Истинная физическая, поверхность Земли
5. Сезонные переменные ветры, дующие на границе суши и моря - это:
а. Пассаты в. Муссоны
б. Бриз г. Ураганы
6. Между тропическим и арктическим климатическими поясами находится:
а. Умеренный в. Экваториальный
б. Антарктический г. Субантарктический
7. Какого химического элемента больше всего в атмосфере Земли?
а. Кислород в. Азота и кислорода в атмосфере примерно одинаково
б. Азот г. Нет правильного ответа
8. Почему в нижней части стратосферы температура низкая, а на высоте 20-30 км она начинает повышаться?
а. Воздух нагревается от поверхности Земли
б. В нижней части стратосферы находится почти весь водяной пар атмосферы
в. Из-за разной плотности воздуха
г. Из-за того, что на высоте 20-30 км в воздухе находится много озона, который поглощает лучи солнца
9. Выберите верное утверждение:
А) Колебания температуры воздуха зависят в основном от угла падения солнечных лучей
Б) Самый теплый месяц в Южном полушарии – июль
В) Разница между средней температурой самого теплого и самого холодного месяца в году – это средняя многолетняя температура воздуха за месяц
Г) Температура воздуха измеряется с помощью градусника
10. Как называется движение воздуха в горизонтальном направлении?
а. Роза ветров б. Осадки
в. Ветер г. Восходящие и нисходящие потоки
11. Как называют количество водяного пара, содержащегося в воздухе?
а. Атмосферное давление б. Влажность воздуха
в. Плотность воздуха г. Насыщение
12. Годовой ход относительной влажности с годовым ходом температуры …
а. Совпадает в. Не совпадает
б. Полностью противоположен г. Не имеет связи
13 По характеру движения атмосферные фронты бывают …
1) стационарные и окклюзии 2) теплые и холодные
3) главные 4) второстепенные
14. Из каких облаков выпадают ливневые осадки?
а. Из перистых б. Из слоисто-дождевых
в. Из кучево-дождевых г. Из высокослоистых
15. Какой тип подстилающей поверхности сильнее всего отражает солнечные лучи?
а. Влажная почва
б. Свежевыпавший снег
в. Водная поверхность, когда солнце находится высоко над горизонтом
г. характер земной поверхности не влияет на способность отражать солнечные лучи
16. Облачная с осадками погода характерна для …
а. Циклона б. Антициклона
в. Ветра г. Конвекции, а потом повышается
17. Соленость воды в океане зависит от:
а. Количества атмосферных осадков б. Величины испарения
в. Количества впадающих рек г. Все перечисленные ответы верны
18. Вода в океане замерзает при температуре:

а. + 2 °С б. 0 °С
в. - 2 °С г. - 4 °С

19. Что является причиной образования океанических течений?
а. Притяжение Луны б. Штормовой ветер
в. Постоянные ветры г. Подводные землетрясения

20. Реки с высоким весенним половодьем, низкой летней и зимней меженью и осенними паводками относятся к типу…
а. Западно-сибирскому; б. Восточно-европейскому;
в. Восточно-сибирскому; г. Алтайскому.

21. Какой газ является самым важным в морской воде?
а. Углекислый газ б. Водород
в. Азот г. Кислород

22. Волны это:
а. Колебательные движения воды б. Воды на границах слоёв гидросферы
в. Поднятие воды к земле г. Гигантские водяные валы

23. Начало реки это:
а. Дельта б. Исток
в. Устье г. Эстуарий

24. Название главной реки со всеми притоками?
а. Речная система в. Водораздел
б. Бассейн реки г. Пойма

25. Определите тип морского берега по описанию «это узкие, глубокие морские заливы с высокими крутыми, скалистыми берегами».
а. Шхерный; б. Ваттовый;
в. Фьордовый; г. Лагунный.

26. Отметьте питание реки, которого не существует.
а. Подземное в. Грунтовое
б. Снеговое г. Капельное

27. Природное углубление, заполненное водой, на поверхности суши это:
а. Озёрная котловина в. Озеро
б. Пруд г. Река

28. Название горных пород, которые не пропускают воду:
а. Межпластовые в. Грунтовые
б. Водопроницаемые г. Водоупорные

29. По причине чего возникают цунами?
а. Ветра
б. Движений земной коры
в. Притяжением Луны

30. Как называется самая низкая часть волны?
а. Ступня в. Подошва
б. Склон г. Гребень

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	б	0,5	16	а	0,5
2	б	0,5	17	г	0,5
3	в	0,5	18	в	0,5
4	б	0,5	19	в	0,5
5	в	0,5	20	б	0,5
6	а	0,5	21	г	0,5
7	б	0,5	22	а	0,5
8	г	0,5	23	б	0,5
9	а	0,5	24	а	0,5
10	в	0,5	25	в	0,5
11	б	0,5	26	г	0,5
12	б	0,5	27	в	0,5
13	а	0,5	28	г	0,5
14	в	0,5	29	б	0,5
15	б	0,5	30	в	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Земля во вселенной. Атмосера. Гидросфера», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.
Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.
Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.
Расходные материалы: бумага и картридж.
Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.
Нормы времени: 0,30 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
знает закономерности развития Солнечной системы; строении оболочек Земли, их взаимодействии; периодический закон географической зональности; строение, возраст и генезис рельефа, эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования; закономерности радиационного и теплового режима атмосферы Земли, факторов формирования климата, классификации климатов; структуру водных объектов Земли, закономерности их формирования, гидрологический режим вод суши

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
Выберите один правильный ответ из предложенных

1. Планетарная геоморфология изучает …
   а) форму земли в) состав горных пород
   б) форму материков г) океаническое дно
2. По мере развития геоморфологии появились новые методы изучения рельефа …
   а) математический в) физический
   б) структурно-геоморфологический г) географический
3. Основные, крупнейшие элементы рельефа дна Мирового океана:
   а) материковый шельф, русло, пляж, континентальный склон
   б) подводная окраина, переходная зона срединно-океанический хребет, ложе океана
4. Возникновение и развитие форм земной поверхности определяется следующими факторами;
   а) выветриванием, работой ветра; в) эндогенными, экзогенными факторами;
   б) склоновыми процессами, сейсмические движения; г) выветриванием, вулканизмом
5. Материки и впадины океанов, горные сооружения это элементы:
   а) морфоскульптуры в) микроформы
   б) геотектуры г) наноформы
6. Быстрые смещения по разломам – сейсмические движения сопровождаются…
   а) землетрясением в) наводнением
   б) потеплением г) похолоданием
7. К разломам обычно приурочены явления …
   а) горообразования в) вулканизма
   б) опускания поверхности г) трансгрессия
8. Горы это:
   а) положительные формы рельефа, изолированно поднимающиеся над относительно ровным пространством не менее чем на 200 м;
   б) пространства, характеризующиеся малыми различиями высот;
   в) ровные волнистые или слегка расчлененные, приподнятые и ограниченные уступами участки.
9. По происхождению равнины делятся на:
   а) аккумулятивные, денудационные в) цокольные, тектонические
   б) пластовые, возвышенные г) вулканические возвышенные
10. Овраг это:
   а) отрицательная форма рельефа, представляющая собой линейно-вытянутое понижение с отвесными задернованными склонами
   б) отрицательная форма рельефа, представляющая собой линейно-вытянутую растущую рытвину;
   в) отрицательная форма рельефа, представляющая собой линейно-вытянутое понижение с очень пологими задернованными склонами
11. Морфологические типы речных долин:
   а) теснина, моноклинальные в) каньон, V-образная
   б) пойменная, русловая г) террасы и балки
12. Скользящее смещение масс горных пород по склону под действием силы тяжести это…
   а) суффозия в) оползень
   б) обвал г) сель
13. Условия образования карстовых форм:
   а) растворимые породы, трещины, уклон поверхности, наличие карстующих пород
   б) уклон поверхности, наличие карстующих пород, тектоника
   в) тектоника, вода, почва
   г) уклон поверхности, трещины
14. По происхождению степные блюдца относятся к следующим формам рельефа:
   а) оползневым в) склоновым
   б) карстовым г) суффозионным
15. Процессы формирования эоловых форм рельефа связаны с деятельностью …
   а) поверхностных вод в) деятельностью ветра
   б) выветриванием г) талыми водами
16. К ледниковым формам рельефа относятся:
   а) кары, троги, карлинги в) бараньи лбы, кряжи, воронки
   б) троги, шахты, пещеры г) пойма, русло, террасы
17. Образование многих мерзлотных форм рельефа связано с …
   а) осадками б) просачиванием воды
   в) почвогрунтом г) вытаиванием подземных льдов
18. В формировании берегового рельефа принимают участие процессы:
   а) волновые в) ветер
   б) осадки г) химические свойства вод.
19. При затоплении морем низкой аккумулятивной равнины, расчлененной долинами рек, оврагами и балками, возникают берега эрозионного расчленения, называемые …

Варианты ответов:

а) риасовые в) лиманные

б) фьордовые г) шхерные

20. Педиплен формируется в условиях:

а) аридного и семиаридного климата в) гумидного климата

б) умеренного климата г) арктического климата

21. Речные террасы делятся на:

а) смешанные, вулканические в) коренные и аллювиальные

б) эрозионные, тектонические г) вулканические и эрозионные

22. К ледниковым формам рельефа относятся:

а) кары, троги, карлинги в) бараньи лбы, кряжи, воронки

б) троги, шахты, пещеры г) озы, русло, куэсты

23. Типы расчленения горных стран:

а) цокольное, решетчатое, возвышенное в) радиальное, решетчатое, перистое

б) кулисное, пластовое, ветвистое г) кулисное, абразионное, цокольное.

24. В механизме саморегулирования геосистем ведущая роль принадлежит:

а) почвам в) водам

б) биоте г) климату

25. Соотношение внешних по отношению к географической оболочке энергетических факторов – лучистой энергии Солнца и внутренней энергии Земли, определяют две наиболее общие географические закономерности

а) азональность, страна в) высотная поясность, природная зона

б) секторность, провинциальность г) зональность, азональность

26. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования:

а) заповедник в) природный резерват

б) заказник г) национальный парк

27. Система мероприятий, направленная на восстановление нарушенных ландшафтов, называется:

а) оптимизацией в) мелиорацией

б) рекультивацией г) регулированием ландшафта

28. Термин «геосистема» в физическую географию и ландшафтоведение введен:

а) Тенсли, в 1935 г. в) Сочавой В.Б., в 1963 г.

б) Сукачевым В.Н.,в 1945 г г) Докучаевым В.В., в 1899 г.

29. Участки территории или акватории, на которых сохраняется в естественном состоянии весь природный комплекс, т.е. полностью изъятые из хозяйственного использования:

а) заповедник в) природный резерват

б) заказник г) национальный парк;

30. Какая природная зона описана: .....

Летние t^0 около $+25^0$ С, зимние - около +15 $+20^0$С; годовая сумма осадков более 1000 мм; много лиственных деревьев разных ярусов, нижние ярусы растительности развиты меньше, но есть немало эпифитов, на зиму часть деревьев сбрасывает листву; верхние горизонты почв обогащены окислами железа и алюминия, в составе древесных пород - акация, эбеновое дерево, фикус и др.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	а	0,5	16	а	0,5
2	б	0,5	17	г	0,5
3	б	0,5	18	а	0,5
4	в	0,5	19	в	0,5
5	б	0,5	20	а	0,5
6	а	0,5	21	в	0,5
7	в	0,5	22	а	0,5
8	а	0,5	23	в	0,5
9	а	0,5	24	б	0,5
10	б	0,5	25	г	0,5
11	в	0,5	26	а	0,5
12	в	0,5	27	г	0,5
13	а	0,5	28	в	0,5
14	г	0,5	29	б	0,5
15	в	0,5	30	муссонные леса	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Литосфера. Географическая оболочка», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.