Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 15:23:29
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания**

Учебный план ФНО-б19НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	0	0	0	0
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Залевская Е.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020
протокол №10 от 26.06.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания

Протокол от 28.08.2018 г. №1
Зав. кафедрой Е.Н. Залевская

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование теоретических и методических знаний, направленных на осуществление профессиональной деятельности в области физической культуры в системе дополнительного образования на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества.
Задачи изучения дисциплины: понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; знание социально-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале: дисциплин школьного курса «Физическая культура», «Биология»,

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Дисциплина: «Методика организации массовых спортивно-оздоровительных мероприятий в системе дополнительного

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие;
Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методика физического воспитания и развития детей и подростков			
1.1	Тема лекции /Лек/ Теория и технологии обучения и физического	1	2	2
1.2	Тема практического занятия /Пр/Принципы и методы физического	1	2	
1.3	Тема самостоятельной работы /Ср/ Формирование двигательных навыков и	1	20	0
	Раздел 2. Образовательные программы в области физической культуры и			
2.1	Тема лекции /Лек/ Дополнительные образовательные программы в области	1	2	
2.2.1	Тема практического занятия /Пр/Технология обучения основным	1	2	2
2.2.2.	Тема практического занятия /Пр/Технология обучения подвижным и	1	4	
2.3.1	Тема самостоятельной работы /Ср/ Планирование и организация (план-	1	30	
2.3.2	Тема самостоятельной работы /Ср/ Формы организации физического	1	35	
1.4	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	1	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков
Вопросы и задания:
1. Возрастные особенности развития и формирования детей и подростков
2. Единство обучения, воспитания и развития в процессе физического воспитания
Практическое занятие 1. Принципы и методы физического воспитания
Вопросы и задания:
1. Раскройте сущность и основные принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, постепенности)
2. Основные методы применяемые в физическом воспитании
Лекция 2. Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта
Вопросы и задания:
1. Цели, задачи и содержание образовательных программ в области физической культуры и спорта в системе дополнительного образования
2. Система физического воспитания в России
3. Особенности содержания программ по физическому воспитанию детей и подростков в соответствии с возрастом и уровнем физического развития.
4. Определение уровня физического развития детей и подростков
Практическое занятие 2. Технология обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, элементам гимнастики, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие
Вопросы и задания:

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Методика физического воспитания и развития детей и подростков	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость)	План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору)
2	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Планирование и организация занятий по оздоровительной гимнастике	План-конспект занятия
3	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Планирование и организация занятий по подвижным или спортивным играм	План-конспект занятия
4	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы)	План-конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Права и обязанности инструктора по физической культуре. Основные направления деятельности	Реферат
2	Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта	Технология разработки программы по физическому воспитанию: требования к планированию, содержанию и учету работы по физическому воспитанию в системе дополнительного образования	Реферат
3	Методика физического воспитания и развития детей и подростков	Средства и методы формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств (сила, быстрота, гибкость, выносливость)	План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А.В. Зюкин,	Физическая культура и спорт : учебное пособие : [16+] /под	Издательство РГПУ им. А.И.
Л1.2	Ланда Б.Х.	Диагностика физического состояния: обучающие методика и	Москва : Спорт, 2017. – 129 с.
Л1.3	Фудин Н.Я.	Медико-биологические технологии в физической культуре и	Москва : Спорт : Человек,
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Коровин С.С.	Ценностный потенциал физической культуры в воспитании	Оренбургский
Л2.2	Марков, К.К.	Техника современного волейбола : монография / К.К. Марков	Сибирский Федеральный
Л2.3	Роуз, Л.	Баскетбол чемпионов: основы: ил. – Режим доступа:	Москва : Человек, 2014. – 273

6.2 Перечень программного обеспечения
- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)

- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Методика физического воспитания и развития детей и подростков			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	2	8
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела Образовательные программы в области физической культуры и спорта			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	5	6
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация		30	56
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методика физического воспитания и развития детей и подростков**»**			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков» Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект занятия по формированию психофизических (1 качество по выбору) min = 4 балла	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков»

		max – 6 баллов	Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	План-конспект занятия по формированию психофизических (3 качества по выбору) min = 2 балла max – 8 баллов	Тема: «Теория и технологии обучения и физического воспитания детей и подростков» Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная проверочная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		26-44	
Текущий контроль по разделу «Образовательные программы в области физической культуры и спорта**»**			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях, включая лекции): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Знает физиологические особенности развития ребенка; теоретические основы обучения ребенка двигательным навыкам и умениям (содержание и методику обучения гимнастике, подвижным и спортивным играм)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Планирование и организация по оздоровительной гимнастике План-конспект min = 5 баллов max – 10 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Планирование и организация по подвижным или спортивным играм План-конспект min = 5 баллов max – 10 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие

			Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Формы организации физического воспитания в системе дополнительного образования (физкультминутки, физкульпаузы) План-конспект min = 5 баллов max – 10 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спо Владеет навыками обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, учитывая их оздоровительное, коррекционное воздействие Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий рта»
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Реферат min = 5 баллов max – 6 баллов	Тема: «Дополнительные образовательные программы в области физической культуры и спорта» Имеет опыт применения современных здоровьесберегающих технологий
Контрольное мероприятие по разделу		Экзамен	
Промежуточный контроль (количество баллов)		30-56	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	