Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:21:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Физическая география России
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б23БГз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 8, 9
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	238	
часов на контроль	18	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16	32	32
Контактная работа	16	16	16	16	32	32
Сам. работа	119	119	119	119	238	238
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Физическая география России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование фундаментальных знаний о разнообразии природы территории России в зональном и региональном аспектах, раскрыть взаимосвязи между компонентами природы, дать комплексную характеристику природно-территориальных комплексов.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать основы знаний в области региональной физической географии России;
- показать особенности структуры, функционирования и эволюции природных и природноантропогенных комплексов, сформировавшихся на территории России;
- показать основные особенности отдельных компонентов природы и их взаимосвязь и взаимообусловленность;
- дать комплексную физикогеографическую характеристику отдельных регионов России.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Геология

Общее землеведение

Геоэкология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География Самарской области

Экономическая и социальная география России

Методика обучения географии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общий обзор природы России			
1.1	Введение. Географическое положение и границы территории России. Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Моря, омывающие территорию страны /Лек/	8	2	2
1.2	Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир /Лек/	8	4	0
1.3	Географическое положение России и его влияние на формирование природных условий, развитие хозяйства и жизнь населения. Моря, омывающие территорию страны /Лаб/	8	2	2
1.4	Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир /Лаб/	8	4	0
1.5	Комплексная характеристика природных зон России –тундры, лесотундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепи, степи, полупустыни и пустыни /Лаб/	8	4	0
1.6	Роль географического положения в формировании ландшафтов России. Моря, омывающие территорию России /Ср/	8	20	0
1.7	Географические исследования территории России /Ср/	8	17	0
1.8	Особенности орографии и гипсометрии России геологическое строение и полезные ископаемые равнин и гор. /Ср/	8	20	0
1.9	Климат России /Ср/		20	0
1.10	Водный баланс и водные ресурсы России. Современное оледенение и многолетняя мерзлота /Ср/	8	20	0
1.11	Комплексная характеристика ландшафтных зон России. Высотные пояса /Ср/	8	20	0
	/Экзамен/	8	9	0
	Раздел 2. Региональный обзор			

2.1	Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал /Лек/	9	2	2
2.2	Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран /Лек/	9	4	0
2.3	Европейская часть. Физико-географическое районирование: островной Арктики, Русской равнины, Кавказа, Крыма, Урала /Лаб/	9	4	2
2.4	Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран /Лаб/	9	6	0
2.5	Островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия /Ср/	9	10	0
2.6	ВосточноЕвропейская равнина. Горная страна Урал. Крымско-Кавказская страна /Ср/	9	22	0
2.7	Западная Сибирь. Средняя Сибирь Северо-Восток Сибири /Ср/	9	22	0
2.8	Горы Юга Сибири (Алтайско-Саянская и Байкальская страны) /Ср/	9	22	0
2.9	Дальний Восток (Корякско-Камчатско-Курильская и Амурско-Сахалинская страны) /Ср/	9	21	0
2.10	Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы Особо охраняемые природные территории России. Характеристика заповедников России /Ср/	9	20	0
	/Экзамен/	9	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1. Общий обзор природы России

Лекция № 1 (2 часа)

Введение. Географическое положение и границы территории России. Важнейшие вехи в истории географических исследований России. Моря, омывающие территорию страны

План:

1. Географическое положение территории России на карте мира. Особенности природы
2. Важнейшие вехи в истории географических исследований России
3. Комплексная характеристика морей Северного Ледовитого, Тихого, Атлантического океанов и Каспийского моря. Хозяйственное значение, современное экологическое состояние и охрана природы морей.

Лекция № 2 (2 часа)

Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир

План:

1.Особенности орографии и тектонического строения территории России. Полезные ископаемые в пределах страны и закономерности их размещения.
2. Климатообразующие факторы: географическое положение, радиация, циркуляция атмосферы, подстилающая поверхность.
3. Общая характеристика внутренних вод. Реки: классификации по ледовому режиму, типам водного режима, типам питания, хозяйственное значение.

Лекция № 3 (2 часа)

Почвы, растительность и животный мир территории России: общие закономерности размещения, ресурсы. Физико-географическое районирование России.

План:

1. Почвы: закономерности размещения, типы водного режима почв, почвенные и земельные ресурсы, экологические проблемы и охрана почв.
2. Растительность: флористическое районирование, видовое разнообразие, типы растительности, растительные ресурсы и их охрана.
3. Животный мир: зоогеографические подобласти России, видовое разнообразие, охотничье - промысловые ресурсы и их охрана.
4. Понятия «физико - географическая страна», «зональная область», «ландшафтная провинция», «ландшафтный район». Принципы физико-географического районирования.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Географическое положение и границы России

Примерные задания для обучающихся:

1. На контурную карту России нанести:
1) государственную границу России;
2) названия пограничных государств;
3) обозначить крайние материковые и островные точки с названием;
4) основные пограничные орографические и гидрографические объекты.
2.В тетради дать сравнительную характеристику любых двух морей России по плану:
1) географическое положение;
2) характер (происхождение, распределение глубин);
3) береговая линия и типы берегов, острова, полуострова, мысы, характер устьев рек;

4) климат морей (распределение давления зимой и летом, положение климатических фронтов, ход январских и июльских изотерм, ледовитость, осадки);
5) течения в морях;
6) органический мир.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Тектоническое, геологическое строение. Реальеф и полезные ископаемые России.

Примерные задания для обучающихся:
1.Дать характеристику тектонического и геологического строения России.
2. Выявить основные особенности рельефа России, закономерности размещения крупных форм рельефа, их тектоническую обусловленность, установить особенности геологического строения крупнейших форм рельефа. На контурную карту нанести тектоническое строение, рельеф России и полезные ископаемые.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Климат России. Водные ресурсы

Примерные задания для обучающихся:
1. Составить таблицу изменений величин радиационного баланса на территории России.
2. Проанализировать ход январских и июльских температур на территории России и сделать вывод.
3. Объяснить закономерности распределения годовых сумм осадков, учитывая динамику воздушных масс и рельеф территории.
4. Составьте характеристику каждой из климатических областей по плану:
1. Географическое положение климатической области.
2. Средние температуры самого теплого и самого холодного месяцев года.
3. Среднегодовое количество осадков и их режим.
4. Коэффициент увлажнения.
5. Господствующий тип воздушных масс по сезонам.
5. Дать хозяйственную оценку климата России.
6. Дать комплексную характеристику одной из рек России (по выбору) по следующему плану:
а) название реки;
б) географическое положение реки и ее бассейна, выраженность водораздела в рельефе;
в) морфометрические характеристики реки (длина, площадь бассейна, исток и его высота, падение, средний уклон и его изменение на отдельных участках реки), тип устья;
г) источники питания и водный режим реки;
д) ледовый режим (тип ледового режима, начало ледостава и весеннего ледохода,
длительность ледостава);
7. Пользуясь картами атласов, текстом учебника заполнить таблицу «Озёра России»:

Название озера	Происхождение котловины	Тип озера	Морфометрические характеристики	Хозяйственное использование

8. Дать характеристику подземным водам России.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Почвы, растительность и животный мир

Примерные задания для обучающихся:
1. Дать характеристику типам почв и растительности.
2. Дать характеристику флоре и растительности России.
3. Дать характеристику зоологическим подобластям России.
4. Нанести на контурную карту типы почв России.

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)

Физико-географическое районирование России.

Примерные задания для обучающихся:
1.Дать характеристику районированию России.
1. Составьте характеристику природных зон территории России по плану.
Географическое положение.
2. Геологическое строение и полезные ископаемые.
3. Рельеф.
4. Климат (климатические пояса и области ,средние температуры января и июля, амплитуда температур, среднегодовое количество осадков, коэффициент увлажнения, годовая сумма температур выше + 10 С, возможность природных условий для сельскохозяйственного использования территории).
5. Почва.
6. Растительность. Животный мир
7. Экологические проблемы.

9 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Региональный обзор

Лекция № 1 (2 часа)

Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал

План:
1. Общие черты природы Европейской части России. Географическое положение, границы, особенности природы.
2. Орографические области. История геологического развития, характер неотектонических и современных движений земной коры, сейсмичность, вулканизм. Полезные ископаемые.
3. Климатическая дифференциация
4. Природные ресурсы, их использование и охрана

Лекция № 2 (2 часа)

Азиатская часть. Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири

План:

Обоснование выделения страны. Региональные особенности природы. Геологическое строение и история развития территории.
2. Климат и его внутрисезонные особенности. Многолетняя мерзлота. Специфика гидрологического режима рек. Характеристика крупных рек. Озёра. Болота и факторы их образования.
3. Природные зоны: тундра, лесотундра, тайга, лесостепь, степь. Провинциальные различия. Естественные ресурсы и условия их освоения. Антропогенное изменение природной среды и ее охрана.

Лекция № 3 (2 часа)

Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран

План:

1. Географическое положение.
2. Геологическое строение и рельеф.
3. Климат и поверхностные воды.
4. Почвы, растительный и животный мир.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Островная Арктика. Восточно-Европейская равнина

Примерные задания для обучающихся:

1. Дать характеристику климатическим особенностям Островной Арктики, особенносятм природы.
2. В табличной форме дать характеристику зон и провинций Русской равнины.
3. Используя карты атласа, составить комплексный ландшафтный профиль по 45° в.д.

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Крымско-Кавказская страна. Уральская горная страна

Примерные задания для обучающихся:

1. На контурную карту нанести орографическую схему Кавказа. Отметить наивысшие точки с указанием высоты.
2. Дать характеристику тектоническому и геологическому строению Кавказа.
3. Построить схему высотной поясности Кавказа. На её основе составить комплексный ландшафтный профиль Кавказа.
4. Дать характеристику гидрографической сети и бальнеологическим ресурсам Кавказа.
5. На контурную карту нанести границы Крыма и орографические объекты. Дать характеристику Крыма по плану:
а) выделить характерные черты физико-географического положения;
б) назовите особенности природных условий;
в) перечислить природные ресурсы, которыми обеспечен данный регион;
г) сравнить структуру высотной поясности Крыма.
6. Объяснить различия в структуре высотной поясности западного и восточного макросклонов Урала.

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Западно-Сибирская равнина. Средней Сибири. Северо-Востока Сибири

Примерные задания для обучающихся:

1. Составьте комплексную физико-географическую регионов, оформите ее в виде таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.
2. На контурной карте проведите физико-географическую границу и отметьте наиболее крупные хребты, нагорья, плоскогорья, низменности; подпишите названия рек, крупных населенных пунктов.

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Корякско-Камчатско-Курильская, Амурско-Приморско-Сахалинская страна

Примерные задания для обучающихся:

1. Составьте комплексную физико-географическую Корякско-Камчатско-Курильской страны, оформите ее в виде таблицы. В таблицу включите следующие графы: название зоны, географическое положение, климат (средние температуры января и июля, годовое количество осадков и их режим, коэффициент увлажнения, господствующие воздушные массы по сезонам), продолжительность вегетационного периода, почвы, растительность, животный мир.
2. Постройте два комплексных климатических графика, первый – через следующие пункты: Николаевск-на-Амуре – Хабаровск – Владивосток (с севера на юг через Приморскую часть страны); второй график – по субширотной линии Южно-Сахалинск – Хабаровск – Благовещенск (субширотная полоса). Отразите на графиках основные климатические характеристики.

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)

Байкальская, Алтае-Саянская горная страна

Примерные задания для обучающихся:

1. На контурную карту нанесите физико-географическую границу страны. Внутри контура подпишите названия рек, озер (Барун-Торей), крупных городов; затем нанесите орографическую схему: крупные хребты, нагорья, плоскогорья. Составьте карту-схему полезных ископаемых – с тектоникой, морфоструктурой и вычерченной орографической схемой.
2. Составьте комплексную физико-географическую характеристику страны по орографическим единицам (районам) – морфоструктурам: Катунский хребет (с горой Белухой), высокая равнина (межгорная впадина) – Чуйская степь, Южно-Чуйский хребет, долина Малого Енисея (Ка-Хема) в районе г.Кызыла. Оформите характеристику в виде таблицы, в которой должны быть графы: орографические единицы и их высоты (в метрах), тектонические структуры, морфоструктуры, климатические показатели, почвы, растительность

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Общий обзор природы России			

<table>
<tr><td>1</td><td>Роль географического положения в формировании ландшафтов России</td><td>1. По каким меридианам и параллелям территория России имеет наименьшую и наибольшую протяженность;
2. В каких природных зонах лежит территория России?
3. Нанесение на контурныую карту основные пограничные орографические и гидрографические объекты.</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.
Готовая контурная карта</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Моря, омывающие территорию России</td><td>1. Заполните приведенную ниже таблицу:<table><tr><td>Море</td><td>Тип моря</td><td>Площадь (тыс. км^2)</td><td>Глубина макс. (м)</td><td>Глубина сред. (м)</td><td>Соленость (‰)</td><td>Основные представители органич. мира</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>2. Укажите самое маленькое и мелководное море, омывающее Россию.
3. Назовите наиболее и наименее соленые моря, омывающие Россию.
4. Перечислите крупнейшие морские порты России.
5. Охарактеризуйте температурный режим (зимой и летом) морей, омывающих Россию.</td><td>Заполненная таблица.
Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Географические исследования территории России</td><td>1.Заполните хронологическую таблицу основных этапов освоения и изучения территории России:<table><tr><td>Дата (год, век)</td><td>Первопроходцы, мореплаватели, ученые-исследователи</td><td>Что сделано (открытия, основание городов, научные труды и т.д.)</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>Заполненная таблица.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Особенности орографии и гипсометрии России геологическое строение и полезные ископаемые равнин и гор.</td><td>1. По геологической карте установите районы распространения, условия залегания и участие в строении рельефа горных пород разного возраста.
2. Перечислите наиболее крупные действующие и потухшие вулканы на территории России.
3. На контурной карте России (где отмечены области складчатостей) обозначьте штриховкой пояса сейсмичности.</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.
Готовая контурная карта</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Климат России</td><td>1. Установите связь между радиационным балансом, термическим режимом и испаряемостью в разных климатических областях (см. географический атлас России).
2. Ответьте на следующие вопросы:
а) что такое суммарная солнечная радиация;
б) в каких пределах может изменяться атмосферное давление на равнинах;
в) что такое индекс континентальности климата?
3. Назовите самые засушливые и самые увлажненные регионы России.</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Водный баланс и водные ресурсы России</td><td>1. Выясните, какие источники питания рек являются основными на территории России.
2. Перечислите условия, способствующие образованию болот.</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Современное оледенение и многолетняя мерзлота</td><td>1. Многолетняя мерзлота: причины возникновения, распространение по площади и по вертикали, влияние на компоненты ландшафта и хозяйственную деятельность человека.
2.Назовите горы и острова России, где развито современное оледенение.</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Почвы России. Биогенные компоненты</td><td>1. Перечислите зональные почвы России – с севера на юг.
2. Назовите наиболее плодородные типы почв.
3. Дайте характеристику основных типов почв, указав их географическое распространение, содержание гумуса, водный режим, реакцию почвенного раствора.</td><td>Конспект в электронном виде</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Комплексная характеристика ландшафтных зон России. Высотные пояса</td><td>1. Выясните, какие природные зоны России подразделяют на подзоны; назовите их и дайте комплексную характеристику каждой из подзон.
2. Ответьте на следующие вопросы:
а) в каких природных зонах располагается территория Нижегородской области;</td><td>Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.</td></tr>
</table>

		б) в каких природных зонах наибольшая плотность населения и какие зоны испытали наибольшее антропогенное воздействие; в) в чем состоит закономерность широтной зональности? 3. Подготовьте (устно) краткое доклад об одной из физико-географических стран России.	
Региональный обзор			
1	Островная Арктика. Кольский полуостров и Карелия	1. Выясните, какие гляциальные формы рельефа характерны для данной страны. 2. Приведите примеры городов, в которых летом наблюдается полярный день и белые ночи, и городов, в которых – только белые ночи (для данного региона). 3. Подготовьте презентацию о Лапландском заповеднике.	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде. Разработанная презентация
2	ВосточноЕвропейская равнина	1. Обозначьте на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых. 2. Назовите основные морфоструктуры Русской равнины.	Готовая контурная карта
3	Горная страна Урал	1. Какие климатические следствия имеет барьерное положение Урала. 2. Какие и в каких местах подходят к подножию Урала широтные зоны прилежащих равнин?	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.
4	Крымско-Кавказская страна	1.Подготовьте сообщение-презентацию об одном из заповедников Кавказа. 2. Перечислите эндемики в растительном и животном мире Кавказа. 3. Назовите наиболее характерные растения Крымского полуострова.	Разработанная презентация. Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.
5	Западная Сибирь. Средняя Сибирь	1. Каковы черты сходства и различия в морфоструктуре Русской и Западно-Сибирской платформенных равнин. 2. Выясните причины высокого половодья на реках Средней Сибири.	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде.
6	Горы Юга Сибири (Алтайско-Саянская и Байкальская страны)	1. Проанализируйте схему высотной поясности Алтая. 2. Подготовьте доклад - презентацию о Баргузинском заповеднике.	Конспект анализа Разработанная презентация
7	Дальний Восток (Корякско-Камчатско-Курильская и Амурско-Сахалинская страны)	1. Сделайте физико-географическую характеристику морей Дальнего Востока. 2. Назовите основных представителей флоры и фауны данной страны. 3. Отметьте на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых. 4. Подготовьте презентацию об одном из заповедников данной страны.	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде. Готовая контурная карта
8	Современные проблемы рационального природопользования и охраны природы	Доклад о важнейшей глобальной проблемы современности - охрана биосферы от негативного антропогенного воздействия	Доклад
9	Особо охраняемые природные территории России. Характеристика заповедников России	Подготовьте сообщение-презентацию о заповедниках России (по выбору)	Разработанная презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
Общий обзор природы России			
1.	Важнейшие вехи в истории географических исследований России	1. Приготовьте сообщение о наиболее известных русских ученых, исследователях, мореплавателях, внесших значительный вклад в развитие географии.	Подготовленный доклад
2	Общий обзор природы России.	Дайте характеристику природыРоссии	Конспект в электронном виде
Региональный обзор			
1	Европейская часть России	Характеристика Европейской части России	Конспект в электронном виде
2	Азиатская часть России	Приведите примеры осбенностей природы Азиатской части России	Письменные ответы на вопросы- конспект в электронном виде
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	В.А. Шальнев, В.В. Конева, М.В. Нефедова, Е.А. Ляшенко	Физическая география мира и России : учебное пособие / Северо-Кавказский федеральный университет. – 140 с. :. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457623	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014
Л1.2	Ф.Ю. Кайзер, О.А. Брель	Физическая география России. Региональный обзор : практикум / Кемеровский государственный университет. –67 с. : ил., схем., табл. –URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572766	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019.
Л1.3	Нестерова Л.А.	Физическая география России: общая часть : [16+] / Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. — 56 с. : ил., табл. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577814	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Грецкая Е.С.	Страноведение России: учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность) : [16+] / Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 3-е изд., испр. и доп. — 76 с. : ил. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018.
Л2.2	Пряженникова О.Е.	Практикум по физической географии России. Общий обзор : учебное пособие / Ч. 1. – 63 с. – Режим URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232460	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран).
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты.
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное

	оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Гигрометр-1шт., Психрометр-1шт., Гигрограф-1шт., Барограф-1шт., Термограф-1шт., Максимальный термометр (спиртовой)-1шт., Барометр-1шт., Модель для измерения скорости воды-1шт., Карты-10шт.,

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая география России»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль Введение. Географическое положение России			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	34
Раздел 2. Общий обзор природы России			
Текущий контроль по разделу:		30	56
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		36	66
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. «Общий обзор природы России»			
Текущий контроль по разделу		**Максимальное количество баллов – 24** **Минимальное количество баллов – 14**	
1	Аудиторная работа	*Письменно ответьте на следующие вопросы по окончанию лекций:* 1. Географическое положение и его влияние на формирование природных условий и социальноэкономическое развитие страны. 2. История географических исследований России 3. Характеристика: моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого океана. Моря Атлантического океана. Каспийское море Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – по 0,5 балла Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 1,5 Минимальное количество баллов за аудиторную работу –0,5	*Темы для изучения:* 1. Введение. Географическое положение и границы территории России. 2. Моря, омывающие территорию страны 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>1. Нанесение на контурныую карту основные пограничные орографические и гидрографические объекты.
Работа над контурной картой
Критерии оценки: контурная карта полностью раскрывает задание и соответствует требованиям – 2 балла; : контурная карта не раскрывает задание и частично соответствует требованиям – 1 балл;
Контурная карта не сделана - 0 баллов.
2. Заполнение таблицы
<table><tr><td>Море</td><td>Тип моря</td><td>Площадь (тыс. км^2)</td><td>Глубина макс. (м)</td><td>Глубина сред. (м)</td><td>Соле ность (‰)</td><td>Основные представители органич. мира</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки: таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все основные периоды и важнейшие события в развитии геоморфологии, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 2 балла; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные периоды и важнейшие события в развитии геоморфологии, есть неточности – 1 балл; таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, имеются ошибки и неточности – 0 баллов.

3. Ответьте на следующие вопросы:
а) что такое суммарная солнечная радиация;
б) в каких пределах может изменяться атмосферное давление на равнинах;
в) что такое индекс континентальности климата?
3. Назовите самые засушливые и самые увлажненные регионы России.
4. Нахождение ответы на вопросы в интернете
Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление).

Максимальное количество баллов за выполненное задание – 3
Минимальное количество баллов выполненное задание – 1,5

Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы)– 7
Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 3,5</td><td>Темы для изучения:
1. Введение. Географическое положение и границы территории России.
2. Моря, омывающие территорию страны
3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России

Образовательные результаты:
Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>1. Составленный конспект
Критерии оценки: правильно выполненное и оформленный конспекте начисляется 1,5 балла;
Вопрос раскрыт не полно -1 балл.
Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1,5
Минимальное количество баллов выполненное задание – 1.</td><td>Темы для изучения:
1. Введение. Географическое положение и границы территории России.
2. Моря, омывающие территорию страны
3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России</td></tr>
</table>

		2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 5,5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 3	Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
Контрольное мероприятие по разделу		*Коллоквиум по следующим вопросам:* 1.Физико-географическое положение РФ. Крайние точки, площадь территории. Характеристика береговой линии. 2.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Северного Ледовитого океана. 3.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Атлантического океана 4.Характеристика Каспийского моря-озера. 5.Характеристика морей, омывающие территорию РФ: моря Тихого океана. 5. Охарактеризуйте роль М.В. Ломоносова в развитии географии в России. 6. Охарактеризуйте выдающиеся достижения русской географии начала XIX века. 8. Образование Русского географического общества и его вклад в развитие географии. *Критерии оценки:* необходимо ответить на 2 вопроса. Если ответ на вопрос полный и развернутый – 5 баллов, если ответ не совсем точный от 3 до 6 баллов. *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по – 10 балла* *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по – 6*	*Темы для изучения:* 1. Введение. Географическое положение и границы территории России. 2. Моря, омывающие территорию страны 3. Важнейшие вехи в истории географических исследований России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 34 Минимальное количество баллов – 20	
Модуль 2. Общий обзор природы России			
Текущий контроль по разделу		**Максимальное количество баллов – 50** **Минимальное количество баллов – 30**	
1	Аудиторная работа	*Письменно ответьте на следующие вопросы по окончанию лекций:* 1. Основные черты орографии и гипсометрии России и их обусловленность положением страны в пределах литосферных плит. 2. Анализ основных климатообразующих факторов. 3. Климатические особенности холодного периода. Климатические условия тёплого периода. 4. Водный баланс и его территориальные изменения на пространстве России.	*Темы для изучения:* 1. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир

		5. Общие закономерности размещения почв, растительности и животного мира по территории страны: зональность, провинциальность (секторность) и высотная поясность. 6. Природные условия, степень их антропогенного изменения и геоэкологическая оценка. 7. Природные ресурсы регионов и проблемы их рационального использования. Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – по 0,5 балла Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 3,5 Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 5 Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 2	2. Физико-географическое районирование России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Обозначьте на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых. Работа над контурной картой Критерии оценки: контурная карта полностью раскрывает задание и соответствует требованиям – 2 балла; : контурная карта не раскрывает задание и частично соответствует требованиям – 1 балл; Контурная карта не сделана - 0 баллов. 2. Какие климатические следствия имеет барьерное положение Урала. Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). 3. Подготовьте сообщение-презентацию об одном из заповедников Кавказа. Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 20 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8,5	*Темы для изучения:* 1. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир 2. Физико-географическое районирование России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составленный конспект Критерии оценки: правильно выполненное и оформленный конспекте начисляется 1,5 балла; Вопрос раскрыт не полно -1 балл. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1,5 Минимальное количество баллов выполненное задание – 1. 2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70%	*Темы для изучения:* 1. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир 2. Физико-географическое районирование России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое

		Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 5,5б Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 3б	строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
Контрольное мероприятие по разделу		*Тест:* 1.Площадь нашей страны составляет а) 9,9 млн. кв.км., б) 8,5 млн. кв.км, в) 17,1 млн. кв. км .г) 54,9 млн кв. км. 2. Какая точка нашей страны является крайней восточной на континенте? а) м. Челюскин б) г. Кушка в) м.Флигели г) м. Дежнёва 3. Какие формы рельефа преобладают в нашей стране? а) равнины б) горы в) мелкосопочник г) плоскогорья 4. Известно, что в Москве 8ч. (II) , сколько времени в Петропавловске Камчатском (XI) ? а) 10ч б) 17ч в) 3ч г) 5ч 5. К молодым горным системам на территории страны относятся а) Хибины б) Урал в) Алтайско-Саянская страна г) Кавказ 6. Континентальность климата в России возрастает в направлении с: а) с севера на юг б) запада на восток в) востока на запад г) юга на север 7. К бассейну какого океана относится большинство крупных рек России? а) Атлантического б) Тихого в) Северного Ледовитого г) бессточной области 8. В каких почвах содержится наибольшее количество гумуса: а) подзолистых б) бурых в) болотных г) каштановых д)чернозёмах 9. Главной причиной малого количества тепла, получаемого территорией тундры, является: а) низкий угол падения лучей б) малая продолжительность освещения 10. Среди представителей животного мира по видовому составу богаче а) рыбы б) насекомые в) млекопитающие г) земноводные и пресмыкающие 11.Какие города России расположены за Полярным кругом? а) Санкт-Петербург б) Мурманск в) Вологда г) Норильск 12.В каких горах находятся названные вершины? 1.Урал 2. Кавказ 3. Алтай а) Белуха б) Казбек в) Народная 13. Выделите реки, протекающие по Восточно-Европейской равнине а) Печора б)Обь в) Оленёк г) Северная Двина д) Нева е) Яна 14. Укажите общие и отличительные черты зон тундры и степей 1. общие черты 2. отличительные черты а) безлесье б) преобладание травянистой растительности в) небольшое количество осадков г) коэффициент увлажнения больше 1. д) плодородные почвы	*Темы для изучения:* 1. Общий обзор природы России: рельеф и геологическое строение, климат, внутренние воды, почвенный покров, растительность и животный мир 2. Физико-географическое районирование России Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории.

	15. Выделите исчерпаемые природные ресурсы а) воздух б) вода в) почва г) полезные ископаемые Ответы: 1- в; 2-г; 3-а; 4-б; 5-г; 6-б; 7-в; 8-д; 9-а; 10 –б 11-б, г; 12 -1в,2б,3а; 13 – а, г, д; 14- 1а, б,в 2 д, г; 15 –в, г; Критерии оценки: *За каждый правильный ответ – 0,5 балла,* *1-15 дан правильный ответ – 12,5 балла;* *10-12 вопросов 9 балла* *6-9 вопросов – 5 балла* *0-5 вопросов – 0 балла* *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по – 12,5балла* *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по –5*	
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 66 Минимальное количество баллов – 36	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Физическая география России»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Модуль «Региональный обзор. Европейская часть России»			
Текущий контроль по разделу:		14	24
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		20	34
Модуль 2. «Региональный обзор. Азиатская часть»			
Текущий контроль по разделу:		30	56
1	Аудиторная работа	12	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	16
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		36	66
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль «Региональный обзор. Европейская часть России»			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 24 Минимальное количество баллов – 14	
1	Аудиторная работа	*Письменно ответьте на следующие вопросы по окончанию лекций:* 1. Природные условия и ландшафты Островной Арктики 2. Природные условия и ландшафты Восточно-Европейской (Русской) равнины 3. Природные условия и ландшафты Кавказа и Крыма 4. Природные условия и ландшафты Урала Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – по 0,5 балла Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 4 Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 4 Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 1	*Темы для изучения:* 1. Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их

			размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Нанесение на контурныую карту основные пограничные орографические и гидрографические объекты. Работа над контурной картой Критерии оценки: контурная карта полностью раскрывает задание и соответствует требованиям – 2 балла; : контурная карта не раскрывает задание и частично соответствует требованиям – 1 балл; Контурная карта не сделана - 0 баллов. 2. Ответьте на следующие вопросы: а) что такое суммарная солнечная радиация; б) в каких пределах может изменяться атмосферное давление на равнинах; в) что такое индекс континентальности климата? 3. Назовите самые засушливые и самые увлажненные регионы России. Нахождение ответы на вопросы в интернете Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). Максимальное количество баллов за выполненное задание – 3 Минимальное количество баллов выполненное задание – 1,5 3. Какие климатические следствия имеет барьерное положение Урала. Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется – 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы)– 2,5	*Темы для изучения:* 1. Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составленный конспект Критерии оценки: правильно выполненное и оформленный конспекте начисляется 1,5 балла; Вопрос раскрыт не полно -1 балл. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1,5 Минимальное количество баллов выполненное задание – 1. 2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2	*Темы для изучения:* 1. Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование,

		Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 5,5 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 3	экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
Контрольное мероприятие по разделу		1. По картам атласа дайте характеристику тектонического строения Восточно-Европейской равнины 2. Дайте сравнительную характеристику геологического строения и рельефа двух более мелких орографических единиц (Прикаспийской и Печерской низменностей; 3. Какие закономерности прослеживаются в изменении климатических условий Русской равнины и чем они обусловлены? 4. С чем связан самый полный набор природных зон в пределах Русской равнины? 5. В чем проявилось воздействие человека на природу в таежной зоне? Лесостепной? В полупустыне? 6. Какие изменения гидросети произведены на Русской равнине человеком? 7. Докажите, что природа Кольского полуострова и Карелии довольна молода, несмотря на то, что регион приурочен к древнему кристаллическому щиту Русской платформы. 8. Что такое озерно-речные системы? Почему они характерны для территории Карелии и Кольского полуострова? 9. Перечислите основные специфические черты Кавказской горной страны. 10. Назовите основные климаторазделы Кавказа. Какие климаты они разделяют? 11. Выделите основные черты природы Крыма. 12.Перечислите основные морфоструктурные зоны Урала? Каким из них соответствуют предгорные равнины? 13 Почему Урал богат полезными ископаемыми? 14. Почему для Уральской горной страны характерно зональное распространение климата? Критерии оценки: необходимо ответить на 2 вопроса. Если ответ на вопрос полный и развернутый – 7 баллов, если ответ не совсем точный от 3 до 6 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 14 баллов Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по второму модулю – 6 баллов	*Темы для изучения:* 1. Европейская часть. Физико-географическое районирование: островная Арктика, Восточно-Европейская равнина, Крымско-Кавказская страна, Урал Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
Промежуточный контроль (количество баллов)		Максимальное количество баллов – 34 Минимальное количество баллов – 20	
Модуль 2. «Региональный обзор. Азиатская часть»			
Текущий контроль по разделу		**Максимальное количество баллов – 50** **Минимальное количество баллов – 30**	
1	Аудиторная работа	*Письменно ответьте на следующие вопросы по окончанию лекций:* 1. Географическое положение и главные особенности природы Западной Сибири. 2. Географическое положение и обоснование границ. Главные особенности природы. 3. Северо-Восток России. Современная ландшафтная структура в связи с геологической историей развития и высокоширотным положением страны. 4. Корякско-Камчатско-Курильской страна. Вулканизм как ландшафтообразующий фактор. Особенности морского климата и его влияние на ландшафтную дифференциацию страны.	*Темы для изучения:* 2. Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской,

		5. Приморско-Амурско-Сахалинской страны. Географическое положение на юге Дальнего Востока. Главные особенности природы. 6. Байкальской страны. Рельеф и климат как факторы дифференциации ландшафтов. 7. Алтайско-Саянской страны. Влияние орографии и климата на формирование современных ландшафтов. Современное оледенение. 8. Географические основы оптимизации ландшафтов России. *Критерии оценки: за каждый правильный ответ на вопросы – по 0,5 балла* *Максимальное количество баллов за аудиторную работу – 4 балла* *Минимальное количество баллов за аудиторную работу – 2*	Алтае-Саянской физико-географических стран. Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1.Обозначьте на контурной карте основные месторождения полезных ископаемых. Работа над контурной картой Критерии оценки: контурная карта полностью раскрывает задание и соответствует требованиям – 2 балла; : контурная карта не раскрывает задание и частично соответствует требованиям – 1 балл; Контурная карта не сделана - 0 баллов. 2. Какие климатические следствия имеет барьерное положение Урала. Критерии оценки: правильно выполненное и оформленное задание начисляется 3 балла (1,5 балла за правильное выполнение и 1,5 балла за правильное оформление). 3. Подготовьте сообщение-презентацию об одном из заповедников Кавказа. Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% 4. Проанализируйте схему высотной поясности Алтая. Критерии оценки: схема проанализировано верно (выделены главные факторы формирования высотной поясности) – 3 баллов, подобран материал для характеристики, но не куазаны причины – 1 балла. Максимальное количество баллов за данную характеристику – 3 Минимальное количество баллов за данную характеристику – 1 5. Сделайте физико-географическую характеристику морей Дальнего Востока. Критерии оценки: дна полная характеристика, выполнен методически верно – 6 баллов, подобран материал для характеристики, но методически оформлен неверно – 2 балла. Максимальное количество баллов за данную характеристику – 6 Минимальное количество баллов за данную характеристику – 2	*Темы для изучения:* 2. Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран. Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории

		6. Доклад о важнейшей глобальной проблемы современности - охрана биосферы от негативного антропогенного воздействия. Доклад об охране биосферы от негативного антропогенного воздействия. Критерии оценки: доклад охватывает глобальные проблемы охраны биосферы – 2 балла; отсутствует основные положения охраны природы – 1 балл; доклад не подготовлен-0 баллов. Максимальное количество баллов за доклад – 2 Минимальное количество баллов за доклад – 1 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 20 Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (специальные обязательные формы) – 8,5	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составленный конспект Критерии оценки: правильно выполненное и оформленный конспекте начисляется 1,5 балла; Вопрос раскрыт не полно -1 балл. Максимальное количество баллов за выполненное задание – 1,5 Минимальное количество баллов выполненное задание – 1. 2. Разработанная презентация Критерии оценки: 4 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 87-100% 3 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 72-85% 2 балла – мультимедийная презентация составлена правильно на 56-70% Максимальное количество баллов за разработанную презентацию – 4 Минимальное количество баллов за разработанную презентацию – 2 Максимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 5,5б Минимальное количество баллов за самостоятельную работу (на выбор студента) – 3б	*Темы для изучения:* 2. Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран. Образовательные результаты: Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории
Контрольное мероприятие по разделу		*Коллоквиум по следующим вопросам:* 1. Влияние четвертичных оледенений на формирование рельефа территории Западной Сибири. 2. Комплексная физико-географическая характеристика Средней Сибири. 3. Комплексная физико-географическая характеристика Северо-Восточной Сибири. 4. Комплексная физико-географическая характеристика ландшафтной провинции Северо-Восточной Сибири (по выбору). 5. Факторы формирования климата Амуро-Сахалинской страны 6. Комплексная физико-географическая характеристика ландшафтной провинции Амуро- Сахалинской страны (по выбору). 7. Комплексная физико-географическая характеристика ландшафтной провинции Северо-Притихоокеанской страны (по выбору).	*Темы для изучения:* 2. Азиатская часть. Физико-географическое районирование: Западной Сибири, Средней Сибири, Северо-Востока Сибири, Корякско-Камчатско-Курильской, Амурско-Приморско-Сахалинской, Байкальской, Алтае-Саянской физико-географических стран. Образовательные результаты:

	8. Комплексная физико-географическая характеристика ландшафтной провинции Алтайско-Саянской страны (по выбору). *Критерии оценки:* необходимо ответить на 2 вопроса. Если ответ на вопрос полный и развернутый – 5 баллов, если ответ не совсем точный от 3 до 6 баллов. *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие – 10 баллов* *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по второму модулю – 6 баллов*	Знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории.
Промежуточный контроль (количество баллов)	Максимальное количество баллов – 66 Минимальное количество баллов – 36	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	