Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 11:24:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ибрагимова Сакиня Абдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Физическая география России»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 26.08.2021 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Физическая география России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторам компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Результаты обучения: знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.

Нормы времени: 0,30 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

<u>Выберите один правильный ответ из предложенных</u>

1. Площадь нашей страны составляет

1) 9,9 млн. кв.км. 2) 8,5 млн. кв.км,

3) 17,1 млн. кв. км 4) 54,9 млн кв. км.

2. Назовите автора научного труда «Климаты земного шара, в особенности России» (1884г.):

1. В.В. Докучаев 3. А.И. Воейков
2. В.Л. Комаров 4. Д.Н. Анучин

3.Укажите крайнюю северную материковую точку России
1) мыс Челюскин 2) Мыс Диксон
3) Мыс Флигели 4) Мыс Лопатка

4. С какой страной Россия не имеет сухопутных границ:
1) Украина 2) Белоруссия
3) Армения 4) Азербайджан

5. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.
1) 16 ч. 2) 24 ч.
3) 2 ч. 4) 17 ч.

6. Обширная область земной коры, обладающая устойчивостью, это –
1) Платформа 2) Горст,
3) Щит 4) Морена

7. Какие формы рельефа преобладают в нашей стране?
1) горы 2) равнины
3) мелкосопочник 4) плоскогорья

8. С многолетней мерзлотой связано образование:
1) термокарстовых котловин;
2) карстовых котловин;
3) грунтовых наледей и мореных гряд.

9. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены
1) угля 2) нефти и газа
3) железных руд 4) руд цветных металлов

10. К бассейну какого океана относится большинство крупных рек России?
1) Атлантического 2) Тихого 3) Северного Ледовитого 4) бессточной области

11. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3 м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды
1) морской 3) умеренно-континентальный
2) континентальный 4) резко континентальный

12. Укажите причину субмеридионального хода изотерм в пределах Европейской территории России:
1) увеличение облачности над западными регионами России, особенно летом
2) адвекция холода с Арктики;
3) адвекция тепла с Атлантического океана

13. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана
1) Дон, Кубань, Яна 2) Волга, Терек, Индигирка
3) Амур, Печора, Колыма 4) Лена, Енисей, Обь

14. Заполненное водой крупное естественное понижение земной поверхности – это:
1) болото 2) река
3) водохранилище 4) озеро

15. Амур, Бурея, Зея относятся к рекам с:
1) весенним половодьем 3) летним половодьем
2) поводочным режимом 4) равномерным стоком

16. Процесс разрушения почвы водой и ветром называется:
1) агротехникой 2) мелиорацией
3) эрозией 4) рекультивацией

17. Какая из перечисленных природных зон занимает наибольшую площадьв России?
1) лесотундра 2) тундра
3) тайга 4) степь

18. Наличие мелких узких листьев у большинства растений тундры объясняется:
1) недостатком тепла;
2) недостатком влаги;
3) коротким световым днем.

19. Для зоны тундр характерны животные (выберите двоих):
1) песец 2) белый медведь
3) лемминг 4) бурый

20. Воссоздайте правильную последовательность почвенных горизонтов от поверхности вглубь земли?
1) материнская порода 2) гумусовый
3) вымывания 4) вмывания

21. Укажите, какой из перечисленных населенных пунктов имеет среднеянварскую температуру воздуха -24°С

1) Москва 2) Мурманск
3) Воркута 4) Якутск

22. Оцените причину массового развития оврагов в Черноземье
1) вырубка лесов 3) распашка земель
2) строительство дорог 4) осушение болот

23. Какой из перечисленных типов почв характерен для природной зоны тайги России:
1) подзолистые 2) серые лесные
3) каштановые 4) черноземы.

24. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета?

25. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите природную зону.

26. Древнее оледенение на территории России происходило в период:
1) ордовикский 2) палеогеновый
3) кембрийский 4) четвертичный.

27. Преобладающая часть территории России расположена в климатическом поясе:
1) арктическом 2) субарктическом
3) умеренном 4) субтропическом

28. Причиной формирования крупных природных районов служит:
1) климат 2) геологическая история
3) внутренние воды 4) органический мир

29. Группа туристов из США хочет своими глазами увидеть природу сибирской тайги и посмотреть окрестности уникального озера Байкал. Какой из перечисленных заповедников им необходимо посетить?
1) Тунгусский 2) Баргузинский
3) Буреинский 4) Дагестанский.

30. Общероссийское значение имеют следующие центры курортного хозяйства Европейского Юга.
1) Анапа, Пятигорск, Сочи 3) Новочеркасск, Анапа, Новороссийск
2) Туапсе, Сочи, Новочеркасск 4) Новороссийск, Туапсе, Анапа

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	3	0,5	16	3	0,5
2	3	0,5	17	3	0,5
3	1	0,5	18	1	0,5
4	3	0,5	19	1	0,5
5	1	0,5	20	2	0,5
6	1	0,5	21	3	0,5
7	2	0,5	22	3	0,5
8	1	0,5	23	1	0,5
9	2	0,5	24	Подзолистые	0,5
10	3	0,5	25	Тундра	0,5
11	4	0,5	26	4	0,5
12	3	0,5	27	3	0,5
13	4	0,5	28	1	0,5
14	4	0,5	29	2	0,5
15	3	0,5	30	1	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Земля во вселенной. Атмосера. Гидросфера», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов	Итоговый результат

min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.

Требование к процедуре оценки:
Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.
Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.
Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.
Расходные материалы: бумага и картридж.
Доступ к дополнительным справочным материалам: атласам, настенным физическим картам мира, школьным учебникам по географии.
Нормы времени: 0,30 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 10 мин., ответ на задание – до 5 мин., процедура оценивания – 3 мин.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:
ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
знает план физико-географической характеристики территории; геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые, климат, внутренние воды, общие закономерности размещения почв, основные типы растительности и закономерности их размещения, разнообразие животного мира, физико-географическое районирование, экологические проблемы, особо охраняемые природные территории

Тип (форма) задания: тестовое, представленное на бумажном носителе

Пример типовых заданий (оценочные материалы):
<u>Выберите один правильный ответ из предложенных</u>

1.Докембрийские геологические структуры лежат в основании:
1) Среднесибирского плоскогорья 2) Гор Бырранга
3) Хребтов Верхоянского и Черского 4) Северо-Сибирской равнины.
2. Котловина озера Севан имеет происхождение:
1) ледниковое 3) тектоническое
2) вулканическое 4) запрудное
3. Тектоническую основу Восточно-Европейской равнинно-горной страны составляет:
1) область герцинской складчатости;
2) область альпийской складчатости;
3) область древней допалеозойской плиты;
4) область молодой эпипалеозойской плиты;
4. Тектоническую основу Новоземельско-Уральской равнинно-горной страны составляет:
1) область молодой эпипалеозойской плиты
2) область молодой альпийской складчатости
3) область герцинской складчатости
4) область каледонской складчатости
5. Предуральский краевой прогиб сложен следующими породами:
1) глины, пески, гипсы, известняки
2) архейские и протерозойские кристаллические сланцы и кварциты

в) палеозойские песчаники, сланцы, известняки и мраморы

4) палеозойские осадочные толщи с магматическими породами (руды, драгоценные и полудрагоценные камни)

6. Заполните пропуск в предложении: Более 80% территории Западной Сибири относится к области увлажнения.

1) избыточного и достаточного 3) достаточного

2) избыточного 4) недостаточного.

7. Котловины большинства озер в северо-западной части России имеют происхождение:

1) вулканическое 2) тектоническое

3) ледниковое 4) лиманное

8. Плоский и низменный рельеф Западной Сибири связан:

1) с большой глубиной залегания палеозойского фундамента;

2) с особенностями новейших тектонических движений

3) с особенностями мезозойской складчатости

4)с наличием больших запасов нефти и газа в осадочном чехле.

9. Почему Средняя Сибирь в отличие от Западно-Сибирской страны имеет довольно высоко приподнятый и глубоко расчлененный рельеф? Выберите правильный ответ:

1) Западная Сибирь в основе имеет молодую плиту, а Средняя Сибирь – докембрийскую

2) мощность осадочного чехла у древней Сибирской платформы больше, чем у молодой плиты

3) в основании Сибирской платформы много пород, очень устойчивых к выветриванию: кристаллических сланцев, гнейсов, магматических пород

4) в неогене и антропогене структуры Средней Сибири испытали интенсивным врезанием рек

10. Выделите основной тип морфоскульптуры Среднесибирской низменности:

1) флювиальные

2) карстовые

3) криогенные

4) антропогенные

11. Главной причиной усиления континентальности климата в Западной Сибири по сравнению с Русской равниной является:

1) ослабление воздействия Северного Ледовитого океана;

2) уменьшение влияния Атлантики;

3) уменьшение количества осадков.

11. Укажите особенности природы, не свойственные Северо-Восточной Сибири:

1. Это горная страна с преобладанием низкогорных и среднегорных хребтов и нагорий с нивальной, ледниковой и криогенной морфоскульптурой и ландшафтов лиственничных редколесий и горных тундр;

2. Климат очень суровый, резко континентальный, особенно в верхнем ярусе гор;

3. Котловины не получают очень много осадков, а их склоны, обращенные на запад, оказываются наиболее прогретыми и сухими, потому часто заняты лесной растительностью;

4. В составе фауны североамериканские и южно-азиатские виды (черная щука, светлый волк, пятнистый леопард) с сибирскими таежными и степными формами (черношапочный сурок, длиннохвостый суслик).

12. Какие утверждения верны?

1. Заболоченность Западно-Сибирской равнинной страны крайне велика, так как поверхность территории плоская и при избыточном увлажнении сток дождевых и талых вод затруднен; преобладают верховые болота;

2. Заболоченность Западно-Сибирской равнинной страны крайне велика, так как при избыточном увлажнении вечная мерзлота препятствует просачиванию поверхностных вод под землю;

3. Заболоченность Западно-Сибирской равнинной страны крайне велика, так как поверхность территории плоская и при избыточном увлажнении сток дождевых и талых вод затруднен; преобладают низинные болота;

4. Заболоченность Западно-Сибирской равнинной страны крайне велика, так как при избыточном увлажнении вечная мерзлота препятствует просачиванию поверхностных вод под землю; преобладают верховые болота;

13. В составе Восточноазиатской островной горной страны (в соответствии с районированием в лекционном курсе) рассматриваются:

1) П-ов Камчатка и Курильские острова;

2) Корякское нагорье, п-ов Камчатка, Курильские о-ва, о-в Сахалин;

3) Север Дальнего Востока, п-ов Камчатка, Курильские о-ва;

4) Корякское нагорье, п-ов Камчатка, Курильские о-ва.

14. Закончите предложение: «К подножию Срединного хребта на Камчатке с запад подходит зона …»:

1) широколиственно-хвойных (смешанных лесов);

2) таежная;

3) лесотундр и редколесий;

4) каменно-березовых лесов и приокеанических лугов

15. Многолетняя мерзлота Западной Сибири по сравнению с мерзлотой Русской равнины имеет:

1) меньшее распространение;

2) более сложную внутреннюю структуру;
3) большее распространение.

16. Почему реки Западной Сибири имеют отчетливое весеннее половодье, более длительное и растянутое по времени в отличие от рек Европейской территории России, несмотря на меньшее количество осадков?
1) определяется возрастом более молодой плиты;
2)реки Западной Сибири имеют преимущественно снеговое питание со значительной долей дождевого, при этом наличие вечной мерзлоты влияет на
продолжительность стока;
3) для рек Западной Сибири характерно медленное течение, слабые уклоны русел, большая извилистость, замедленность стока вследствие большой заболоченности;
4) речная сеть Западной Сибири густа и многоводна, имеет общий наклон поверхности от повышенных южных окраин к центральной части и северным побережьям, что является основной причиной растянутого половодья.

17. Выделите основной тип морфоскульптуры Чукотского нагорья:
1) карстовые
2) криогенные
3) антропогенные
4) ледниковые

18. Главной причиной усиления континентальности климата Средней Сибири по сравнению с Западной Сибирью является:
1. уменьшение влияния Атлантики;
2. усиление воздействия Северного Ледовитого океана;
3. усиление воздействия Сибирского антициклона.

19. Тектоническую основу Кавказско-Переднеазиатской горной страны составляет:
1. область молодой эпипалеозойской плиты
2. область молодой альпийской складчатости
3. область байкальской складчатости
4. область герцинской складчатости
5. область каледонской складчатости

20. Почему Северо-Восток Сибири в отличие от Средней Сибири и Западной Сибири имеет самый суровый климат и преобладание ландшафтов лесотундр и северных редколесий? Выберите правильный ответ:
1. Северо-Восток Сибири отличается распространением горного рельефа, расположением большей своей частью в пределах субарктического и арктического пояса, выходит к побережью холодных морей, зимой находится под воздействием отрога Азиатского максимума;
2. Особенность Северо-Востока Сибири в том, что ее восточная граница имеет секторный характер (между континентальным и восточным секторами), что определяет климатическое влияние Тихого океана
на данную территорию;
3. Северо-Восточная Сибирь сформировалась в Mz складчатость, поэтому преобладает современный горный рельеф, определяющий континентальность и суровость климата;
4. Северо-Восток Сибири отличается преобладанием горного рельефа, господством на всей территории мощной
вечной мерзлоты (800-1000 м), являющейся причиной формирования ландшафтов лесотундр и северных редколесий;

21. Выделите основной тип морфоскульптуры гор Бырранга:
1) аридные
2) ледниковые
3) карстовые
4)флювиальные

22. Преобладающим типом климата Средней Сибири является:
1) умеренно континентальный
2) резко континентальный
3) умеренно муссонный
4) морской

23. Как изменяется годовая сумма осадков при движении от восточной части Среднесибирского плоскогорья через Западную Сибирь к западной части Русской равнины:
1) 750-900мм. ..500-600мм.. .250-400мм 3) 500-600мм.. .250-400мм...750-900мм
2) 250-400мм.. ,500-600мм. ..750-900 4) 250-400мм.. .750-900мм.. ,500-600мм

24. Летом на юге Дальнего Востока господствует:
1) континентальный воздух умеренных широт 2) морской воздух умеренных широт
3) морской арктический воздух 4) морской тропический воздух

25. Наиболее заболоченная территория России — это:
1) Северо-запад Русской равнины 2) Приамурье
3) Западно-Сибирская равнина 4) Средне-Сибирское плоскогорье

26. Укажите место расположения действующих вулканов:
1) Курильские острова 2) Курильские о-ва и п-ов Камчатка
3) п-ов Камчатка и Кольский п-ов 4) Курильские о-ва, о. Сахалин
27. Закончите предложение: «К подножию вулкана Ключевская сопка подходит зона …»:
1) лесотундр и редколесий 3) широколиственно-хвойных (смешанных лесов)
2) таежная 4) каменно-березовых лесов и приокеанических лугов;

28. Закончите предложение: «К подножию гор Сихотэ-Алинь с юга подходит зона …»:
1) каменно-березовых лесов и приокеанических лугов;
2) таежная;
3) лесотундр и редколесий;
4) широколиственно-хвойных (смешанных лесов)
29. Господство лиственницы в горно-лесном поясе характерно для гор:
1) Сибири 3) Камчатки, Курил, Сахалина
2) Кавказских 4) Уральских
30. Почвы, формирующиеся под лесами в области избыточного увлажнения, называются:
1) тундрово-глеевые 2) подзолистые
3) черноземы 4) каштановые

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	Ответ	Количество баллов	№ вопроса	Ответ	Количество баллов
1	1	0,5	16	3	0,5
2	3	0,5	17	2	0,5
3	3	0,5	18	3	0,5
4	4	0,5	19	2	0,5
5	4	0,5	20	1	0,5
6	2	0,5	21	2	0,5
7	3	0,5	22	2	0,5
8	2	0,5	23	4	0,5
9	4	0,5	24	4	0,5
10	3	0,5	25	3	0,5
11	4	0,5	26	2	0,5
12	1	0,5	27	4	0,5
13	2	0,5	28	4	0,5
14	4	0,5	29	1	0,5
15	3	0,5	30	2	0,5

Критерии: за каждый правильный ответ на вопрос студент получает 0,5 балла.
Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Общее землеведение» по разделу «Литосфера. Географическая оболочка», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	не зачтено
56	100	зачтено

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество правильных ответов	Количество набранных баллов	Итоговый результат
16 и менее	8 и менее	не зачтено
17 и более	9 и более	зачтено

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.