Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.11.2023 08:48:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Казанцев Иван Викторович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Картография с основами топографии»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Картография с основами топографии» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает краткую историю развития картографии как науки вклад отдельных ученых в ее развитие; классификацию карт по масштабу, охвату территории и содержанию; математическую основу карт; географические и прямоугольные координаты; ориентирование на карте; способы картографического изображения; изображение рельефа на карте

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: ноутбук и принтер для распечатывания материалов

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 40 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает краткую историю развития картографии как науки вклад отдельных ученых в ее развитие; классификацию карт по масштабу, охвату территории и содержанию; математическую основу карт; географические и прямоугольные координаты; ориентирование на карте; способы картографического изображения; изображение рельефа на карте

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание № 1 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Кто из древнегреческих ученых впервые вычислил размеры Земли:

1. Эратосфен
2. Плутарх
3. Диоген
4. Птолемей

Задание № 2 *(○ – выберите один вариант ответа)*

С помощью какого метода создается на местности геодезическая сеть:

1. прямоугольников
2. триангуляция
3. квадратного проектирования
4. ромба

Задание № 3 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Портуланы – это:

1. древнеримские карты
2. карты рельефа морского дна
3. карты растительности
4. морские компасные карты

Задание № 4 *(○ – выберите один вариант ответа)*

«Чертежную книгу Сибири» - первый русский географический атлас составил:

1. С.У. Ремезов
2. В.В. Докучаев
3. П.П. Семенов-Тян-Шанский
4. Н.Н. Баранский

Задание № 5 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Название «карта» происходит от латинского слова «Charta», что обозначает:

1. Земля
2. суша
3. море
4. бумага

Задание № 6 *(○ – выберите один вариант ответа)*

К математической основе карт относятся:

1. карты-врезки
2. картографическое изображение
3. картографическая проекция
4. легенда карты

Задание № 7 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Чему 5 см на карте масштаба 1:150 000 соответствует на местности:

1. 7,5 м
2. 75 см
3. 7,5 км
4. 75 км

Задание № 8 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Каков масштаб карты, если Егерь объезжает на лошади вокруг лесного массива имеющего квадратную форму со скоростью 10 км/ч за 4 часа, а площадь этого участка на карте 400 см^2:

1. 1:50000.
2. 1:100000.
3. 1:500000.
4. 1:1000000.

Задание № 9 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какая рамка карты отделяет саму карту от элементов её оснащения, помещённых на полях карты и имеет декоративное значение:

1. внешняя
2. минутная
3. градусная
4. внутренняя

Задание № 10 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Как называется масштаб карты 1:1 000 000

1. именованный
2. линейный
3. численный
4. поперечный

Задание № 11 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какая проекция изображена на рисунке:



1. азимутальная
2. цилиндрическая
3. коническая
4. поликоническая

Задание № 12 *(○ – выберите один вариант ответа)*

Какое полезное ископаемое изображается на картах данным условным знаком:



1. природный газ
2. нефть
3. марганцевые руды
4. калийные соли

Задание № 13 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Что относится к элементам математической основы общегеографических карт:
1. проекция, масштаб, геодезическая основа
2. проекция, масштаб, компоновка
3. проекция, масштаб, легенда
4. проекция, компоновка, легенда

Задание № 14 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Масштаб – это:
1. отношение длины отрезка на карте (плане) к его действительной длине на местности
2. отношение длины отрезка на местности к длине на карте, плане
3. отношение величины изображения объекта к натуральной величине объекта
4. отношение длины горизонтального проложения к высоте объекта

Задание № 15 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какие бывают условные знаки?
1. значковые, линейные, площадные
2. символьные, точечные, внемасштабные
3. внемасштабные, площадные, линейные
4. символьные, линейные, площадные, значковые

Задание № 16 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Гидрография, рельеф, растительный покров и грунты – это:
1. социально-экономические показатели;
2. информационные показатели;
3. локальные показатели;
4. физико-географические элементы;

Задание № 17 *(○ – выберите один вариант ответа)*
На местности с помощью компаса можно измерить:
1. истинный азимут
2. магнитный азимут
3. румб
4. дирекционный угол

Задание № 18 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Что такое оронимы:
1. названия водных объектов
2. названия элементов городской среды
3. названия элементов рельефа
4. названия промышленных объектов

Задание № 19 *(○ – выберите один вариант ответа)*
Какая форма рельефа изображена с помощью горизонталей и бергштрихов на рисунке



1. лощина
2. котловина
3. гора
4. хребет

Задание № 20 *(○ – выберите один вариант ответа)*
С помощью какого метода изображен рельеф на карте



1. штриховки
2. перспективный рисунок
3. блок-диаграммы
4. высотных отметок

Задание № 21

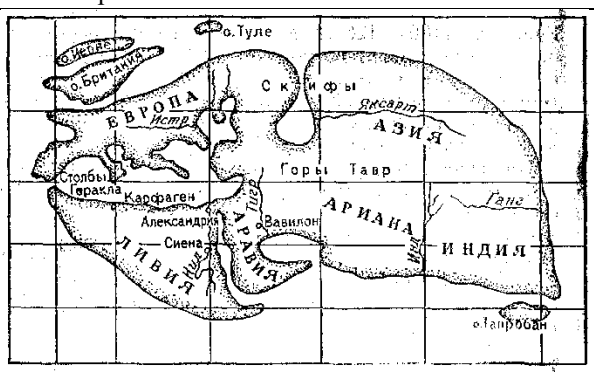
Установите соответствие между понятием и определением:

Понятие		Определение	
1	Глобус	А	систематическое собрание географических карт, взаимосвязанных и дополняющих друг друга, объединенных общей идеей, согласованных по математической основе, средствам изображения и оформления
2	Карта	Б	модель Земли, планет или небесной сферы.
3	Атлас	В	уменьшенное, обобщенное изображение поверхности Земли, других небесных тел или небесной сферы, построенное по математическим законам на плоскости и показывающее посредством условных знаков размещение и свойства объектов
		Г	отбор и обобщение изображаемых на карте объектов соответственно её назначению, масштабу и тематике

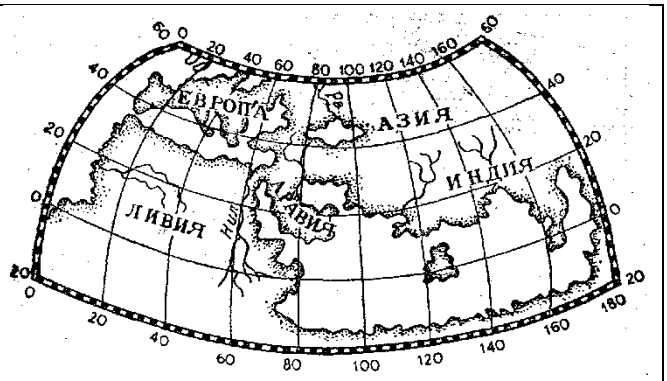
Задание № 22

Установите соответствие между картой и её составителем.

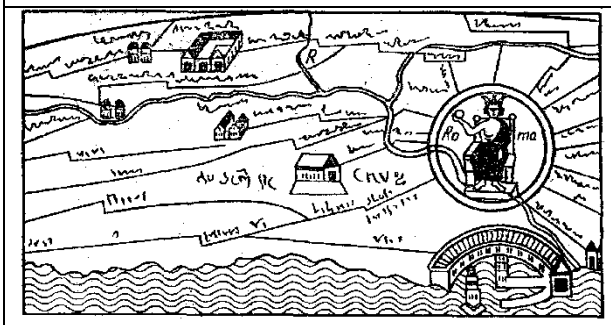
1. Карта Вальдземюллера.
2. Римская дорожная карта.
3. Карта Птолемея.



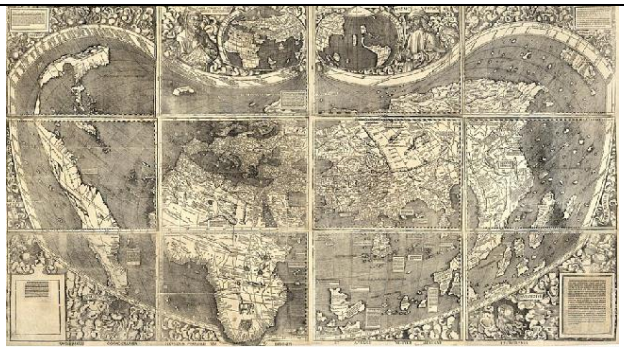
А



Б



В

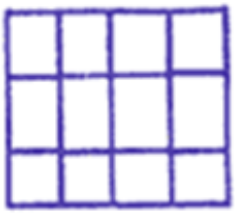


Г

Задание № 23

Установите соответствие между названием и проекцией по виду картографической сетки:

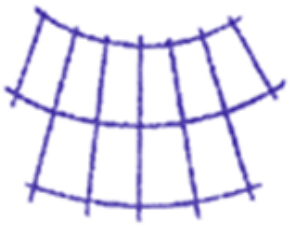
1. азимутальная
2. коническая
3. цилиндрическая



А



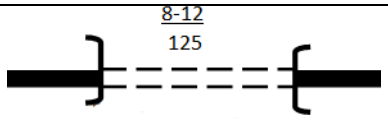
Б

	
В	Г

Задание № 24

Установите соответствие между названием и условным знаком топографических карт:

1. шоссе
2. линия связи
3. тоннель

	
А	Б
	
В	Г

Задание № 25

Установите соответствие между названием и условным знаком полезных ископаемых:

1. поваренная соль
2. железная руда
3. полиметаллические руды

	
А	Б
	
В	Г

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы	№ вопроса	ответ	баллы
1	1	0,5	11	1	0,5	21	1-Б, 2-В, 3-А	1
2	2	0,5	12	3	0,5	22	1-Г, 2-В, 3-Б	1
3	4	0,5	13	1	0,5	23	1-Б, 2-Г, 3-А	1
4	1	0,5	14	1	0,5	24	1-А, 2-Б, 3-В	1
5	4	0,5	15	3	0,5	25	1-Г, 2-В, 3-Б	1
6	3	0,5	16	4	0,5			
7	3	0,5	17	2	0,5			
8	4	0,5	18	3	0,5			
9	1	0,5	19	3	0,5			
10	3	0,5	20	2	0,5			

Максимальное количество баллов за правильно выполненный тест – 15.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием одновременно у всех студентов группы. Обучающиеся выполняют тестовое задание письменно. Студенты рассаживаются в аудитории за партами по одному. Каждому студенту выдается лист с заданиями и листы для ответов. На выполнение заданий отводится 40 минут. По истечении этого времени преподаватель проверяет работы и выставляет набранные студентом баллы в соответствии с оценочным листом (модельным ответом). Далее он вносит баллы, набранные студентами за выполненное тестовое задание, в балльно-рейтинговую карту дисциплины, подсчитывает общее количество баллов, набранных студентом в процессе изучения курса «Картография с основами топографии», и переводит их в итоговый результат:

Общее количество набранных баллов		Итоговый результат
min	max	
0	55	неудовлетворительно
56	70	удовлетворительно
71	85	хорошо
86	100	отлично

Уровень сформированности части компетенций соответствует следующей градации:
- пороговый уровень: 56-70 баллов.
- продвинутый уровень: 71-85 баллов.
- высокий уровень: 86-100 баллов.

Если необходимо аттестовать студента исключительно по тестовому заданию, то преподавателем применяется следующая градация:

Количество набранных баллов	Итоговый результат
8 и менее	неудовлетворительно
9-11	удовлетворительно
12-13	хорошо
14-15	отлично

При этом, количество баллов, набранное студентом, высчитывается согласно пропорции, в которой 15 баллов за выполненное задание принимается за 100 баллов в экзаменационной ведомости.