

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по международному праву для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по международному праву.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса по международному праву.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к международному праву.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международного права.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Владеет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Международное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: планировать занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач по дисциплине Международное право

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из олоп во):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по международному праву для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. современные подходы к изучению Международного права

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Основные современные подходы США к изучению Международного права названы верно | | | |
| Основные современные подходы Германии к изучению Международного права названы верно | | | |
| Основные современные подходы России к изучению Международного права названы верно | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по международному праву.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Подготовка Парижской мирной конференции. Версальский договор.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Основные работы по истории Версальского договора названы верно | | | |
| Основные цели участников Парижской конференции выявлены верно | | | |
| Основные задачи участников Парижской конференции выявлены верно | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3: рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса по международному праву.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Версальско-Вашингтонская система и её кризисы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Специфика Версальско-Вашингтонской системы названа верно. | | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| Кризисы Версальско-Вашингтонской системы названа верно. | | | |
| Итоги Версальско-Вашингтонской системы названа верно. | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки международного права. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Ялтинская система: происхождение, сущность, итоги.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Особенности Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |
| Сущностные характеристики Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |
| Основные итоги Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5: определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международного права.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Основные концепции мировые изучения международного названы верно.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Основные концепции США изучения международного названы верно | | | |
| Основные концепции России изучения международного названы верно | | | |
| Основные концепции Германии изучения международного названы верно | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1: Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Владеет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Международное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Международное право и образование.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Особенности темы «Международное право» и образование сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |
| Сущностные характеристики темы «Международное право» сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |
| Основные проблемы темы «Международное право» сформулированы, грамотно, логично и аргументированно. | | | |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2: Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности применять различные средства обучения..

Проверяемый результат обучения:

Умеет: планировать занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач по дисциплине Международное право

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Основные концепции мирового изучения международного названы верно.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|-------------------------|------------------------|------------------|
| | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| Основные проблемы современного международного права названы верно | | | |
| Основные задачи международного права названы верно | | | |
| Основные результаты международного права названы верно | | | |

