Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 31.03.2023 07:03:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра химии, географии и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Степанова Екатерина Сергеевна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Геология»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «География»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019 г.
Заседания кафедры химии, географии и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2019

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Геология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «География» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций ОПК-8 (ОПК-8.1).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет, учебная аудитория с партами и скамьями.

Оборудование: ноутбук и принтер, для распечатывания заданий.

Инструменты: ручка, листок бумаги для подготовки студента, типовые задания для проведения промежуточной аттестации, оценочный лист.

Расходные материалы: бумага и картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам: справочникам, дидактическим материалам.

Нормы времени: 0,35 часа на студента, в момент прохождения промежуточной аттестации в аудитории подготовка ответа на задание – 18 мин., процедура оценивания – 3 мин

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов).

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

**Задание № 1** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Шкала относительного времени формирования земной коры, продолжительность в абсолютных единицах называется …

1. стратиграфическая 2. ленточная 3. геохронологическая 4. критериальная

**Задание № 2** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Эра, которая включает следующие периоды: кембрий, ордовик, силур, девон, карбон и пермь называется…

1. протерозой 2. мезозой 3. палеозой 4. кайнозой

**Задание № 3** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите эру, в которой произошло великое пермское вымирание органического мира:

1. Докембрий 2. Палеозой 3. Мезозой 4. Кайнозой

**Задание № 4** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите период, в которой началось освоение суши живыми организмами

1. кембрий 2. пермь 3. силур 4. карбон

**Задание № 5** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите эру, которая включает антропогенный период:

1. протерозой 2. мезозой 3. палеозой 4. кайнозой

**Задание № 6** *(○ – выберите один вариант ответа)*

В какой эре образовались Атлантический и Индийский океаны

1. Мезозой 2. Кайнозой 3. Докембрий 4. Палеозой

**Задание № 7** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Наука, устанавливающая историю образования и изменения географической обстановки называется ….

1. палеонтология 2. палеогеография 3. стратиграфия 4. геоморфология

**Задание № 8** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите тектогенез, при котором образовались Уральские горы

1. Киммерийский 2. Каледонский 3. Герцинский 4. Альпийский

**Задание № 9** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите эру, в которой произошел «Расцвет рептилий - завров»

1. Мезозой 2. Докембрий 3. Ранний палеозой 4. Кайнозой

**Задание № 10** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите эру, в которой образовались и окончательно расположились современные материки на планете

1. Докембрий 2. Кайнозой 3. Мезозой 4. Палеозой

**Задание № 11** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Киммерийский этап в развитии земной коры выделяется в:

1. палеозое 2.докембрии 3. кайнозое 4. мезозое

**Задание № 12** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Назовите тектогенез, при котором образовались Кавказские горы

1. Киммерийский 2. Каледонский 3. Герцинский 4. Альпийский

**Задание № 13** (○ – выберите один вариант ответа)

Эра, которая включает следующие периоды: триас, юра и мел

1. протерозой 2. мезозой 3. палеозой 4. кайнозой

**Задание № 14** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Каледонский этап развития земной коры наблюдался в:

1. докембрии 2. раннем палеозое 3. позднем палеозое 4. мезозое

**Задание № 15** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Как называется процесс, при котором происходит движение земной коры вверх и море отступает:

1. трансгрессия 2. регрессия 3. положительные 4. отрицательные

**Задание № 16** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Место на глубине, где образуются разрыв и смещение пород, называется…

1. эпицентром землетрясения 2. очагом землетрясения
3. центром землетрясения 4. ядром землетрясения

**Задание № 17** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Обширные линейные структуры большой протяженности и отличаются значительной подвижностью называются

1. платформами 2.авлакогенами 3. геосинклиналями 4. щитами

**Задание № 18** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Наука, изучающая горные породы – это…

1. минералогия 2. петрография 3. кристаллография 4. геоморфология

**Задание № 19** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Породы, образованные под действием высоких температур и давления из ранее образованных пород – это…

1. магматические 2. осадочные 3. метаморфические 4. интрузивные

**Задание № 20** *(○ – выберите один вариант ответа)*

К какому типу горных пород относят обсидиан

1. магматические 2. осадочные 3. метаморфические 4. интрузивные

**Задание № 21** *(○ – выберите один вариант ответа)*

К какому типу горных пород относится песчаник

1.Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные
3. Осадочные органогенные 4. Осадочные каустобиолиты

**Задание № 22** *(○ – выберите один вариант ответа)*

К какому типу горных пород относятся уголь, нефть, торф

1.Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные 3. Осадочные органогенные 4. Магматические
5. Метаморфические

**Задание № 23** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Формы рельефа «дюны», «барханы», «столбы» результат деятельности:

1. выветривания 2. ветра 3. ледника 4. текучих вод

**Задание № 24** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Данный раздел геологии определяет возраст слоев и последовательность их образования:
1. динамическая геология 2. стратиграфия 3. минералогия 4. петрография
**Задание № 25** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Диагностический признак минерала, обусловленный сопротивлением механическому воздействию, определяется по шкале Мооса— это...
1. прочность 2. упругость 3. деформируемость 4. твердость
**Задание № 26** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Фарфоровая, дважды обожженная неглазурованная пластина, служащая для определения цвета черты минерала,
1. полуфарфор 2. бифарфор 3. бисквит 4. фаянс
**Задание № 27** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Минерал, легкорастворимый в воде, — это...
1. мусковит 2. гипс 3. галит 4. кальцит
**Задание № 28** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Участок кристаллического фундамента не перекрытый осадочным чехлом и выходящий на дневную поверхность
1. плита 2. платформа 3. уступ 4. щит
**Задание № 29** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Самая древняя эра Земли (криптозой – скрытая жизнь):
1. докембрий 2. ранний палеозой 3. поздний палеозой 4. мезозой
**Задание № 30** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Как называется процесс, при котором происходит движение земной коры вниз и море наступает:
1. трансгрессия 2. регрессия
3. положительные 4. отрицательные
**Задание № 31** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Место на земной поверхности, находящееся над очагом землетрясения, называется …
1. эпицентром 2. ядром 3. центром 4. поверхностный очаг
**Задание № 32** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Формы рельефа «бараньи лбы», «друмлины», «озы» являются результатами деятельности
1. ветра 2. ледника 3. моря 4. выветривания
**Задание № 33** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Наросты мелких кристаллов в одном направлении, параллельно друг к другу – это…
1. друзы 2. секреция 3. щетки 4. конкреции
**Задание № 34** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Самородный минерал, способный плавиться с выделением типичного удушливого газа:
1. медь 2. алмаз 3. сера 4. серебро
**Задание № 35** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Сложные природные тела, которые состоят из минералов – это…
1. горные породы 2. минералы 3. союз минералов 4. сростки
**Задание № 36** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Породы, образованные под действием экзогенных процессов – это…
1. магматические 2. осадочные 3. метаморфические 4. интрузивные
**Задание № 37** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Процесс разрушения горных пород на поверхности Земли под внешним воздействием (температур, химических веществ, организмов и т.д.) - это...
1. выдувание 2. корразия 3. дефляция 4. выветривание
**Задание № 38** *(○ – выберите один вариант ответа)*
К какому типу горных пород относится гранит
1.Осадочные 2. Магматические 3. Метаморфические 4. Эффузивные
**Задание № 39** *(○ – выберите один вариант ответа)*
К какому типу горных пород относится конгломерат
1.Осадочные хемогенные 2. Осадочные обломочные 3. Осадочные органогенные 4. Осадочные каустобиолиты
**Задание № 40** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Нарушение, в котором одно крыло опускается по отношению к другому, и плоскость сместителя наклонена в сторону опущенного крыла:
1. сброс 2. взброс 3. надвиг 4. шаръяж
**Задание № 41***(○ – выберите один вариант ответа)*
Наука, изучающая органический мир прошлых геологических эпох и закономерности их развития – это…
1. стратиграфия 2. палеонтология 3. биология 4. палеогеография
**Задание № 42** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Подкласс четырехлучевые кораллы относятся к типу ….
1. простейшие 2. моллюски 3. кишечнополостные 4. плеченогие
**Задание № 43** *(○ – выберите один вариант ответа)*
Класс головоногие относится к следующему типу …

1. моллюски 2. плеченогие 3. иглокожие 4. членистоногие

**Задание № 44** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Процесс замещения органического вещества минеральным веществом в виде карбоната кальция, оксида кремния, железа или другими соединениями называется …….

1. тление 2. обугливание 3. окаменение 4. гниение

**Задание № 45** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Класс табуляты относят к типу ….

1. археоциаты 2. кишечнополостные 3. иглокожие 4. полухордовые

**Задание № 46** *(○ – выберите один вариант ответа)*

К какому типу беспозвоночных относится подкласс фораминиферы, радиолярии

1. простейшие 2. иглокожие 3. кишечнополостные 4. моллюски

**Задание № 47** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Процесс медленного преобразования органического вещества в водной среде или при слабом доступе кислорода сопровождающийся потерей водорода, кислорода и обогащением углерода называется …

1. тление 2. гниение 3. обугливание 4. окаменение

**Задание № 48** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Класс пластинчатожаберные или двустворчатые относится к следующему типу …

1. археоциаты 2. плеченогие 3. моллюски 4. иглокожие

**Задание № 49** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Класс Трилобиты относится к типу …..

1. членистоногие 2. иглокожие 3. полухордовые 4. моллюски

**Задание № 50** *(○ – выберите один вариант ответа)*

Минерал, реагирует на соляную кислоту с шипением

1. кальцит 2. гипс 3. флюорит 4. сильвин

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

| № вопроса | ответ | № вопроса | ответ | № вопроса | ответ | № вопроса | ответ | № вопроса | ответ |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *1* | 3 | *13* | 2 | *25* | 4 | *37* | 4 | *49* | 1 |
| *2* | 3 | *14* | 2 | *26* | 3 | *38* | 2 | *50* | 1 |
| *3* | 2 | *15* | 2 | *27* | 3 | *39* | 2 | | |
| *4* | 3 | *16* | 2 | *28* | 4 | *40* | 1 | | |
| *5* | 4 | *17* | 3 | *29* | 1 | *41* | 2 | | |
| *6* | 1 | *18* | 2 | *30* | 1 | *42* | 3 | | |
| *7* | 2 | *19* | 3 | *31* | 1 | *43* | 1 | | |
| *8* | 3 | *20* | 1 | *32* | 2 | *44* | 3 | | |
| *9* | 1 | *21* | 2 | *33* | 3 | *45* | 2 | | |
| *10* | 2 | *22* | 3 | *34* | 3 | *46* | 1 | | |
| *11* | 4 | *23* | 2 | *35* | 1 | *47* | 3 | | |
| *12* | 4 | *24* | 2 | *36* | 2 | *48* | 3 | | |

«неудовлетворительно» - 0-24 правильных ответов – 0 баллов
«удовлетворительно» - 25-39 правильных ответов – 1 балл
«хорошо» - 40-48 правильных ответов – 8 баллов
«отлично» - 49-50 правильных ответов – 15 баллов

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Процедура проведения: зачет с оценкой сдается в один день, согласно расписания, в аудиторию в момент начала аттестации проходят все студенты, каждый получает типовое задание для проведения промежуточной аттестации, предварительно готовится и отвечает на задание, затем получив оценку (количество баллов, полученных по итогам выполнения задания переводятся пропорционально баллам промежуточной аттестации, указанным в БРК дисциплины, представленной в рабочей программе) покидает аудиторию.

Оценка сформированности части компетенций:
Пороговый уровень: 56-70 баллов (1 балл).
Продвинутый уровень: 71-85 баллов (8 баллов).
Высокий уровень: 86-100 баллов (15 баллов).