

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 14:38:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,  
председатель УМС СГСПУ

Н.Н. Кислова

## **Конституционное право зарубежных стран**

### **рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой	<b>Всеобщей истории, права и методики обучения</b>		
Учебный план	ИФ-619ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	<b>бакалавр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

#### **Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

**Некрасов Александр Петрович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Конституционное право зарубежных стран**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Всеобщей истории, права и методики обучения**

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

\_\_\_\_\_ 

\_\_\_\_\_ Н.А. Доманина

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>Цель изучения дисциплины:</b> усвоение основополагающих знаний о наиболее фундаментальных общественных отношениях, которые характеризуют основы конституционного строя, народовластие, правовое положение личности, государственное устройство, местное самоуправление				
<b>Задачи изучения дисциплины:</b> – в области педагогической деятельности: Осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов; Обеспечение образовательной деятельности с учётом особых образовательных потребностей; Осуществление профессионального самообразования и личностного роста				
<b>Область профессиональной деятельности:</b> 01 Образование и наука				
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>				
Цикл (раздел) ОП:		Б1.В.ДВ.01		
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>				
Содержание дисциплины базируется на материале: История государства и права зарубежных стран				
<b>2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>				
Конституционное право России				
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>				
<b>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.</b>				
Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.				
<b>УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной</b>				
Находит, критически анализирует и выбирает информацию по конституционному праву зарубежных стран.				
<b>УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.</b>				
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса конституционное право зарубежных стран.				
<b>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</b>				
Грамотно, логично, аргументированно формирует основные концепции конституционного права, сформировавшиеся в зарубежной и отечественной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.				
<b>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи</b>				
Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.				
<b>ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету</b>				
<b>ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания</b>				
Умеет: соотнести содержание учебной дисциплины Конституционное право зарубежных стран с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету				
<b>ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности</b>				
Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Конституционное право зарубежных стран с учетом требований образовательных стандартов				
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
<b>Раздел 1. Коонституционное право зарубежных план</b>				
1.1	Предмет, система и источники конституционного права /Лек/	3	4	0
1.2	Предмет, система и источники конституционного права /Пр/	3	4	4

1.3	Предмет, система и источники конституционного права/Ср/	3	10	0
1.4	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя /Лек/	3	4	0
1.5	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя/Пр/	3	4	4
1.6	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя/Ср/	3	14	0
1.7	Конституционно-правовой статус личности /Лек/	3	2	0
1.8	Конституционно-правовой статус личности/Пр/	3	4	0
1.9	Конституционно-правовой статус личности/Ср/	3	14	0
1.10	Форма государства в зарубежных странах /Лек/	3	2	0
1.11	Форма государства в зарубежных странах/Пр/	3	4	0
1.12	Форма государства в зарубежных странах/Ср/	3	14	0
1.13	Парламент в зарубежных странах /Лек/	3	2	0
1.14	Парламент в зарубежных странах/Пр/	3	4	0
1.15	Парламент в зарубежных странах/Ср/	3	14	0
1.16	Глава государства в зарубежных странах /Лек/	3	2	0
1.17	Глава государства в зарубежных странах/Пр/	3	6	0

**5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)**

**5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)**

**3 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий**

**Раздел 1. Конституционное право зарубежных стран**

Лекция №1-2(4 часа)

Предмет, система и источники конституционного права

1. Наука конституционного права.
2. Прецедент как источник конституционного права.
3. Источники права в англо-саксонской и романо-германской и правовых семьях.

Практическое занятие №1-2(4 часа)

Предмет, система и источники конституционного права

Вопросы и задания

1. Конституционное право, как отрасль права.
2. Предмет и метод правового регулирования конституционного права зарубежных стран.
3. Система конституционного права как отрасли права в зарубежных странах.
4. Конституционно-правовые нормы, их классификация и особенности.
5. Понятие, содержание и субъекты конституционно-правовых отношений.
6. Источники конституционного права

Лекция №3-4(4 часа)

Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя

1. Понятие конституционного строя и его основ
2. Конституционно-правовое регулирование социальных отношений в обществе.
3. Конституционные принципы правового регулирования экономики.

Практическое занятие №3-4(4 часа)

Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя

Вопросы и задания

1. Понятие и элементы общественного строя.
2. Понятие и конституционно-правовое регулирование экономической системы Конституционно-правовая регламентация отношений собственности
3. Понятие и конституционно-правовое регулирование политической системы. Политические партии: понятие и сущность. Основные виды политических партий.
4. Понятие и конституционно-правовое регулирование социальной системы. Конституционно-правовое регулирование социальной структуры общества.
5. Понятие и конституционно-правовое регулирование духовно-культурной системы. Конституционные принципы духовно-культурной системы.

Лекция №5(2 часа)

Конституционно-правовой статус личности

1. Правовой статус человека.
2. Правовой статус гражданина.
3. Основы правового статуса личности.

Практическое занятие №5-6(4 часа)

Конституционно-правовой статус личности

Вопросы и задания

1. Понятие и структура конституционного статуса личности.
2. Гражданство, порядок его приобретения и утраты.
3. Равенство прав, свобод и обязанностей. Ограничение прав граждан.
4. Личные (гражданские) права и свободы.
5. Политические права и свободы.
6. Социально-экономические права и свободы.
7. Правовое регулирование условий пользования правами. Основные обязанности граждан.
8. Защита прав и свобод. Основные способы защиты. Конституционный контроль

Лекция №6 (2 часа)

Форма государства в зарубежных странах

1. Форма государства в зарубежных странах: понятие и виды.
2. Разновидности юридических форм главы государства.
3. Виды федераций в зарубежных странах.

Практическое занятие №7-8 (4 часа)

Форма государства в зарубежных странах

Вопросы и задания

1. Форма государства: понятие и элементы. Многообразие форм современных государств и его причины. Формы правления.
2. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности.
3. Парламентская монархия и ее признаки.
4. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Парламентская республика и ее признаки.
5. Понятие формы государственного устройства.
6. Унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.
7. Централизованные государства (Франция). Формы контроля центральной власти над органами местного самоуправления.
8. Федерация – понятие, признаки, основные черты. Правовое положение субъекта федерации (штата, земли, провинции, кантона).

Лекция №7 (2 часа)

Парламент в зарубежных странах

1. Парламент: структура, виды по объему компетенции, полномочия.
2. Виды парламентов.
3. Квасисудебные права парламента.

Практическое занятие №9-10 (4 часа)

Парламент в зарубежных странах

Вопросы и задания

1. Парламент – общенациональный представительный орган государства.
2. Возникновение и развитие парламента. Парламент и парламентаризм.
3. Порядок формирования парламентов. Выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования.
4. Правовое положение депутата. Содержание депутатского мандата. Отсутствие императивного мандата и право отзыва. Иммунитет и индемнитет.
5. Структура парламентов. Двухпалатные парламенты и особенности правового положения палат.
6. Должностные лица палат и их правовое положение.
7. Нормативные акты, принимаемые парламентами. Законодательная процедура в парламентах.

Лекция №8 (2 часа)

Глава государства в зарубежных странах

1. Фактический и юридический статус главы государства. и порядок замещения им должности.
2. Компетенция главы государства.
3. Глава государства в системе разделения властей.

Практическое занятие №11-13 (6 часов)

Глава государства в зарубежных странах

1. Место и роль главы государства в системе власти.
2. Особенности правового статуса президента.
3. Особенности правового статуса монарха.

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет, система и источники конституционного права	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / реферат
2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
4	Форма государства в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
5	Парламент в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	доклад / реферат

		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	
6	Глава государства в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет, система и источники конституционного права	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
2	Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
3	Конституционно-правовой статус личности	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
4	Форма государства в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Парламент в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
6	Глава государства в зарубежных странах	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

**5.3. Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	В.О. Лучин, Г.А. Василевич, А.С. Прудников и др.	Конституционное право зарубежных стран : учебник / 2-е изд., перераб. и доп. — 727 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115394">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115394</a> . – Библиогр.: с. 720-723. – ISBN 978-5-238-01625-2. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2015.
Л1.2	П.А. Матвеев	Конституционное право зарубежных стран: курс лекций / 641 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442850</a> . – Библиогр.: с. 634. – ISBN 978-5-4475-7902-9. – DOI 10.23681/442850. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л1.3	А.М. Осавелок	Конституционное право зарубежных стран : учебное пособие / 511 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=115395</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01716-7. – Текст : электронный.	Москва : Юнити, 2015

**6.1.2. Дополнительная литература**

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	А.А. Городилов, А.В. Куликов	Конституционное право зарубежных стран : учебник / – 552 с. – Режим доступа: по подписке. –	Москва ; Берлин :

	URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=469113</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9137-3. – Текст : электронный.	Директ-Медиа, 2018.
<b>6.2 Перечень программного обеспечения</b>		
- Acrobat Reader DC		
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite		
- GIMP		
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).		
- Microsoft Windows 10 Education		
- XnView		
- Архиватор 7-Zip		
<b>6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных</b>		
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»		
- Базы данных Springer eBooks		
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели	
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.	
<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.</p> <p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.</p> <p>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.</p>		

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Конституционное право зарубежных стран»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
<b>Раздел 1 Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя</b>		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
<b>Раздел 2 Конституционно-правовой статус органов власти в РФ</b>			
Текущий контроль по разделу:		33	60
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		<b>56</b>	<b>100</b>

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
<b>Текущий контроль по разделу</b>		<b>Конституционно-правовое регулирование основ общественного строя</b>	
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Конституция как основной источник конституционного права. Международные и внутригосударственные договоры. Решения органов местного самоуправления. Система науки и учебного курса конституционного права. Значение конституционного права
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме, не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Отличие Конституции от других нормативно-правовых актов по содержанию и по юридической силе Понятие конституционного контроля. Объекты конституционного контроля. Судебный конституционный контроль как разновидность конституционного контроля.  Находит, критически анализирует и выбирает информацию



		8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3-4 б.	Задание №1. Чем конституционно- правовые нормы отличаются от норм других отраслей права? Приведите примеры. Задание №2. Каково соотношение понятий « конституционное» и « государственное» право. Изобразите схематически. Задание №3. Подготовьте сообщение на тему «Основные направления и школы конституционного права». (интерактивное) Рассматривает различные варианты применения результатов изучения оценивает их преимущества и недостатки.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
<b>Текущий контроль по разделу Конституционно-правовой статус органов власти в РФ</b>			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Абсолютные монархии особенности внутренней организации государственной власти. Дуалистическая монархия и ее признаки. Общие черты и особенности. Парламентская монархия и ее признаки. Общие черты и особенности монархии в Великобритании и Японии. Республика – понятие и сущность. Признаки республиканской формы правления. Президентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности президентских республик (США, Мексика). Парламентская республика и ее признаки. Общие черты и особенности парламентских республик (Италия, Индия).
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Эссе пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний	Относительно децентрализованные унитарные государства (Великобритания). Особенности автономии в Италии. Исключительная компетенция союза и субъектов федерации (Канада). Исключительная компетенция союза и сфера конкурирующей

		3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания	компетенции союза и субъектов федерации (ФРГ, Австрия, Пакистан). Исключительная компетенция союза, исключительная компетенция субъектов федерации и сфера конкурирующей компетенции союза и субъектов федерации (Индия, Малайзия). Юридическое и фактическое распределение компетенции между союзом и субъектами федерации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Общие и специфические черты юридического и фактического положения монархов в Великобритании и Японии. Роль монарха в дуалистических монархиях. Монархическая прерогатива: личная и политическая. Президент. Правовое положение президента в республиках. Основные системы избрания президента: прямые выборы (Франция, Мексика, Ирландия), косвенные выборы (США), избрание президента специальной коллегией (ФРГ, Италия, Индия), парламентом (Греция). Досрочное освобождение президента от должности (отставка, импичмент). Компетенция главы государства. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы правления, формы государственного устройства и политического режима.
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование 10 б.	Тесты
	Промежуточный контроль (количество баллов)	тестирование	Тесты
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	