Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:25:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ"

Развитие детского и молодежного движения: история и современность

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФНО-б20НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 85
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Консультации	0	0	0	0
Практические	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	85	85	85	85
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Дмитриева Н.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Развитие детского и молодежного движения: история и современность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: дать представление бакалаврам о развитии детского и молодежного движения в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.
Задачи изучения дисциплины:
1.Изучение основных понятий, связанных с общественными организациями и движениями, выявить основные отличия между понятиями "движение", "организация", "социальный институт". 2. Ознакомление с предпосылками и условиями возникновения и успешного развития общественного и социального движения. 3. Рассмотрение исторического опыта развития и существования молодежного движения, начиная с древних времен и до нашего времени. 4. Анализ влияния молодежного формального и неформального движения на процесс развития личности молодого человека. 5. Изучение современного состояния молодежного движения в России и анализ деятельности современных молодежных движений и организаций. 6. Изучение факторов и способов взаимодействия между молодежными движениями и организациями и государством.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Социальное партнерство в системе дополнительного образования

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Основы вожатской деятельности

Инновационные технологии гражданско-патриотического воспитания в дополнительном образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

Знает организационно- правовые формы общественных объединений, нормативное и правовое регулирование деятельности детских и молодежных объединений; международный опыт детской и молодежной политики; мировой опыт государственной поддержки детей и молодежи, разработки и осуществление молодежной политики на разных уровнях; историю, современное состояние международного молодежного движения и тенденции в сотрудничестве молодежи

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Умеет: классифицировать типы детских и молодежных движений, определять сферу воздействия на детей и молодежь, анализировать предпосылки возникновения неформальных молодежных движений

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время

Владеет: практическими методами оценки социокультурных и политических процессов в детской и молодежной сфере, опытом разработки проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

УК-2.4 Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности

Владеет навыками представления проектов, программ и других материалов перспективной деятельности в области развития и поддержки социальных инициатив детей и молодежи в России

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. ЗАПОЛНИТЬ ДАННЫЕ, РАЗДЕЛИТЬ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ			
1.1	Лекция 1. Социальные движения как предпосылки возникновения	3	1	

1.2	Лекция 2. Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	3	1	
1.3	Лекция 3. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	3	1	
1.4.	Лекция 4. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	3	1	
1.5.	Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	3	2	
1.6.	Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	3	2	
1.7.	Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки.	3	4	
1.8	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Лекция 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.
Вопросы и задания:

1. Что включает в себя понятие "социальные движения".
2. Проанализируйте понятия "социальные движения" и "социальные организации", "социальные движения" и "социальные институты". В чем основная разница между этими понятиями?
3. Какие типы социальных движений и жизненные циклы социальных движений вы знаете?

Лекция 2. Экскурс в историю развития молодежного движения в России.
Вопросы и задания:

1. Назовите первые исторические формы организации молодежи начиная с древнейших времен.
2. Сделайте анализ истории молодежного движения и организаций молодежи в царской России.

Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.
Вопросы и задания:

1. Определите причины и ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений: культурные течения, социальная дезорганизация, социальная неудовлетворенность.
2. Рассмотрите структурные предпосылки возникновения социальных движений.

Лекция 3. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.
Вопросы и задания:

1. Какие основные пути становления и развития ВЛКСМ вы можете выделить?
2. Назовите особенности скаутского движения.
3. Создание единой и единственной детской организации - пионерской. Каки задачи решала пионерская организация?
4. С чем связано возникновение неформальных протестных организаций в советский и постсоветский периоды.

Лекция 4. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.
Вопросы и задания:

1. Изучение молодежного движения как способа самоорганизации молодежи в условиях социальной неопределенности современного российского общества.
2. Опишите современное состояние молодежных движений и организаций в Российской Федерации.
3. Чем объясняется многообразие молодежных движений и организаций в Российской Федерации?

Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений
Вопросы и задания:

1. Какие организационно-правовые формы и виды общественных объединений вы знаете?
2. Проанализируйте известные вам программы и проекты общественных объединений детей и молодёжи.
3. Какие нормативно-правовые акты, законы, касающихся регулирования деятельности детских и молодежных общественных объединений вам известны?

Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки детских и молодежных объединений
Вопросы и задания:

1. Определите основные понятия, используемые в сфере государственной поддержки.
2. Опишите основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений в Российской Федерации.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Лекция 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Напишите основные принципы и положения методологии исследования детского и юношеского движения.	Сформулированные принципы и положения
2	Лекция 2. Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Изучите биографии лидеров детских и молодежных объединений и напишите их характерные черты.	Характеристика
3	Лекция 3. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Почему возникли противоречия между Н.К. Крупской, заместителем наркома Наркомпроса, и ЦК комсомола по вопросу об использовании методики скаутинга?	Обоснованный письменный ответ
4	Лекция 4. Современное состояние и перспективы развития молодёжного движения в России.	Прочтите биографии лидеров детских объединений, выпишите наименования и описание методических систем работы детских организаций под руководством этих лидеров, сделайте их анализ.	Таблица
5	Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Раскройте сущность взаимосвязи системных изменений в России и процессов в детском и юношеском движении.	Обоснованный письменный ответ
6	Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Особенности правового статуса молодежных объединений. Составить конспект по документам	Конспект
7	Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	Напишите причины создания Российского движения школьников?	Список причин

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Лекция 1. Социальные движения как предпосылки возникновения общественных движений и организаций.	Составьте список основных источников изучения детского и юношеского движения.	Список источников
2	Лекция 2. Экскурс в историю развития молодежного движения в России.	Каково взаимоотношение стихийного и сознательного в создании детских и юношеских объединений?	Сравнительная таблица
3	Лекция 3. История общественного движения детей и молодёжи России в советский и постсоветский период.	Опишите ситуацию и назовите причины свертывания разнообразного детского движения и установления единой детской пионерской организации.	Развернутый письменный ответ на вопрос
4	Лекция 4. Современное состояние и перспективы	Найдите отличие и общее, общее и особенное в подготовке кадров скаутской	Сравнительная таблица

	развития молодёжного движения в России.	и пионерской организаций.	
5	Практическое занятие 1. Социальные ситуации, благоприятствующие возникновению социальных движений.	Опишите и проанализируйте ситуацию с возникновением детских и юношеских объединений в России.	Описание и анализ ситуации
6	Практическое занятие 2. Нормативно-правовая база и ресурсное обеспечение деятельности общественных объединений	Изучить ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ «Об общественных объединениях» Составить конспект по документам	Конспект
7	Практическое занятие 3. Понятие и принципы государственной поддержки. детских и молодежных объединений	Всероссийский Фестиваль молодежных инициатив: итоги и перспективы. Выписать цели, задачи Фестиваля, основные положения.	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	В. А. Кудинов	ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ https://www.elibrary.ru/download/elibrary_35595920_41575753.pdf	Кострома К Г У 2017
Л1.2	Кудинов В.А.	ИСТОРИЯ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ учебное пособие. Сер. "Воспитание в России: история и современность" https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35595924	Кострома, 2017 Издательство: Костромской государственный университет (Кострома)

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудинов В.А., Омельченко Д.А..1, Попова О.В.	ИСТОРИЯ МОЛОДЕЖНОГО И ДЕТСКОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=21664973	Издательство: Алтайский государственный университет (Барнаул), 2013
Л2.2	ЯРМОЛЬЧУК АНДРЕЙ ВЯЧЕСЛАВОВИЧ	СКАУТСКОЕ ОБЩЕСТВЕННОЕ ДВИЖЕНИЕ В РОССИИ В XX ВЕКЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ https://www.elibrary.ru/item.asp?id=30288996	М., 2004 Автореферат диссертации

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»
6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Развитие детского и молодежного движения: история и современность»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Наименование раздела			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		

3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Наименование раздела»			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)		
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	