

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Жилищное право» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области жилищного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по жилищному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Качественно решает конкретные задачи по жилищному праву за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по жилищному праву.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Владет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Жилищное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: отбирать современные образовательные технологии с учётом специфики учебного предмета Жилищное право, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемый результат обучения:

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области жилищного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Право граждан на жилище: понятие и содержание.
2. Принципы жилищного права.
3. Источники жилищного права: понятие и виды.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Охарактеризовано право граждан на жилище: понятие и содержание. | | | |
| Названы 3 основных принципа жилищного права. | | | |
| Названы не менее 3 источников жилищного права. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый результат обучения:

Проектирует решение конкретной задачи по жилищному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Жилищные правоотношения: понятие и виды.
2. Субъекты жилищных правоотношений: понятие и виды.
3. Пределы осуществления жилищных прав.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Охарактеризовано понятие и виды жилищных правоотношений. | | | |
| Названы не менее 3 субъектов жилищных правоотношений. | | | |
| Названы пределы осуществления жилищных прав. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемый результат обучения:

Качественно решает конкретные задачи по жилищному праву за установленное время.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Жилищный фонд: понятие, виды, учет жилищного фонда.
2. Перевод помещений из жилых в нежилые и нежилых в жилые: понятие, основания и порядок.
3. Переустройство и перепланировка жилых помещений: понятие, основания и порядок.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие жилищного фонда раскрыто верно. | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Охарактеризованы особенности перевода помещений из жилых в нежилые и нежилых в жилые. | | | |
| Дан исчерпывающий ответ по вопросу переустройство и перепланировка жилых помещений. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Представляет результаты решения задач проекта по жилищному праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Общие положения о праве собственности на жилые помещения: понятие, содержание.
2. Субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.
3. Защита права собственности на жилое помещение.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|--|------------------------------|-----------------------------|-----------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие права собственности на жилые помещения раскрыто верно. | | | |
| Охарактеризованы субъекты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения. | | | |
| Охарактеризован порядок защиты права собственности на жилое помещение. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый результат обучения:

Владеет умениями модифицировать рабочую программу по предмету Жилищное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Общая характеристика сделок с жилыми помещениями: понятие и виды.
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.
3. Купля-продажа, дарение и мена жилых помещений.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие сделок с жилыми помещениями раскрыто верно. | | | |
| Определены особенности государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним. | | | |
| Названы не менее 3 особенностей договоров купли-продажи, дарения и мены жилых помещений. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Умеет отбирать современные образовательные технологии с учётом специфики учебного предмета Жилищное право, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие и принципы приватизации жилья.
2. Порядок и условия приватизации жилых помещений.
3. Правовое положение субъектов приватизации жилых помещений.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

| Критерий | Оценка соответствия | | |
|---|---------------------------|--------------------------|--------------------|
| | соответствует полностью 2 | соответствует частично 1 | не соответствует 0 |
| Понятие приватизации жилья раскрыто верно. | | | |
| Определено не менее трех условий приватизации жилых помещений. | | | |
| Охарактеризовано правовое положение субъектов приватизации жилых помещений. | | | |
| | 6 | 3 | 0 |