Документ подписан профиньи Стверство просвещения РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце

ФИО: Кислова Наталья федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 15.1% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**»

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035 Кафедра химии, теографии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ" История географических открытий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Химии, географии и методики их преподавания

Учебный план ЕГФ-б20БГз(5г6м)

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями

подготовки)

Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация бакалавр

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость 2 3ET

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: в том числе: зачеты 11

аудиторные занятия 8 самостоятельная работа 60 часов на контроль

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | | | Итого | |
|---------------------------------------|----|-----|-------|-----|
| Вид занятий | УΠ | РПД | УΠ | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Лабораторные | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География» Рабочая программа дисциплины «История географических открытий»

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История географических открытий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 27.08.2019 г. № 1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП Н.А. Доманина

Рабочая программа дисциплины «История географических открытий»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области истории географических открытий **Задачи изучения дисциплины:** познакомить с учеными, путешественниками разных периодов и их географическими открытиями, исследованиями в географии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Производственная практика (педагогическая практика по географии)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Этнография и география религий

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых

| | 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|----------------|---|---------|-------|-----------|--|--|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. | | |
| | Раздел 1. История географических открытий | | | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи дисциплины /Лек/ | 11 | 2 | 0 | | |
| 1.2. | Предмет и задачи дисциплины /Ср/ | 11 | 15 | 0 | | |
| 1.3. | Открытия Древних цивилизаций /Пр/ | 11 | 2 | 2 | | |
| 1.4. | Открытия Древних цивилизаций /Ср/ | 11 | 15 | 0 | | |
| 1.5. | Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Пр/ | 11 | 2 | 0 | | |
| 1.6. | Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Ср/ | 11 | 15 | 0 | | |
| 1.7. | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) Географические открытия Новейшего периода (XXв.) /Лаб/ | 11 | 2 | 0 | | |
| 1.8 | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) /Ср/ | 11 | 15 | 0 | | |
| | /Зачет/ | 11 | 4 | 0 | | |

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

11 семестр, 1 лекция, 2 практических занятия, 1 лабораторное занятие Раздел 1. История географических открытий

Лекция № 1 (2 часа) Предмет и задачи дисциплины.

Вопросы и задания:

- 1. Этапы в истории географических открытий.
- Предмет и задачи ИГО.

Задание:

1. Составить хронологическую схему истории географических открытий

Ппрактическое занятие № 1 (2 часа)

Открытия Древних цивилизаций.

Вопросы и задание:

- Древние цивилизации и их открытия (Шумерское, Индийское, Греческое, Римская Империя, Финикия и т.д.)
 Задание:
- 1. Подготовить сообщение по древней цивилизации (на выбор студента)
- 2. На к/к показать главные географические открытия древних цивилизаций.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).

Вопросы и задания:

1. Открытия Средневековья и их особенности.

Задание:

Рабочая программа дисциплины «История географических открытий»

- 1. Подготовить сообщение про исследователя Средневековья (на выбор студента)
- 2. На к/к показать главные географические открытия Средневековья

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейшего преиода (XXв)

Вопросы и задания:

- 1. Открытия Нового времени и их особенности.
- 2. Открытия Новейшего времени и их особенности

Задание:

- 1. Подготовить сообщение про исследователя Нового времени (на выбор студента)
- 2. На к/к показать главные географические открытия Нового времени
- 3. Подготовить сообщение про исследователя Новейшего этапа (на выбор студента)
- 4. На к/к показать главные географические открытия Новейшего времени

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|------------------------|---|--------------------------|
| 1. | Предмет и задачи | 1. Составить аннотированный список источников по | Аннотированный список |
| | дисциплины. | истории географических открытий. | |
| 2. | Открытия Древних | 1. Составить карто-схему открытий в Древний период. | 1. Контурная карта. |
| | цивилизаций. | 2. Подготовить сообщение об одном из географических | |
| | | открытий в Древний период. | 2. Сообщение на занятии. |
| 3. | Географические | 1. Составить карто-схему открытий в Средневековье. | 1. Контурная карта. |
| | открытия в | 2. Подготовить сообщение по двум географическим | |
| | средневековье (VI-XVII | открытиям в Средневековье. | 2. Сообщение на занятии. |
| | вв.). | | |
| 4. | Географические | 1. Составить карто-схему открытий в Новый период. | 1. Контурная карта. |
| | открытия в Новое время | 2. Подготовить сообщение двум географическим | |
| | (XVII-XIX вв.) и в | открытиям в Новый период. | 2. Сообщение на занятии. |
| | Новейший период | 3. Составить карто-схему открытий в Новейший | |
| | (XXB.) | период. | 3. Контурная карта. |
| | | 4. Подготовить сообщение об одном из географических | _ |
| | | открытий в Новейший период. | 4. Сообщение на занятии. |
| | 1 | 1 | |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|---|--|-----------------------|
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. | Составить кроссворд по понятиям и периодизации истории географических открытий. | Кроссворд |
| 2. | Открытия Древних цивилизаций. | Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий одной из цивилизаций Древнего периода. | Презентация |
| 3. | Географические открытия в средневековье (VI-XVII вв.). | Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий периода Средневековья. | Презентация |
| 4. | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) | Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Нового периода. Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Новейшего периода. | Презентация |

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

| | 6.1.1. Основная литература | | | | |
|------|----------------------------|--|----------------------------------|--|--|
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год | | |
| Л1.1 | | Историческая география России : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 | Русское слово — учебник, 2016 | | |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Рабочая программа дисциплины «История географических открытий»

| Л1.2 | | URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705 | Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. | | |
|------|---------------------------------------|---|---|--|--|
| | 6.1.2. Дополнительная литература | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год | | |
| Л2.1 | | | Берлин : Директ-Медиа, 2015. | | |
| | 6.2 Перечень программного обеспечения | | | | |

- Acrobat Reader DC

- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- GIME
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
- 7.2 Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона
- 7.3 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций,, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Гигрометр-1шт., Психрометр-1шт., Гигрограф-1шт., Барограф-1шт., Термограф-1шт., Нивелир-1шт., Теодолит-1шт., Буссоль-3шт., Модель геодезической рейки-1шт., Максимальный термометр (спиртовой)-1шт., Барометр-1шт., Модель для измерения скорости воды-1шт., Таблицы-10шт., Схемы-5шт., Карты-10шт., Практикумы по палеонтологии-10шт., Практикумы по минералогии и петрографии-10шт., Практикумы по исторической геологии-10шт., Карточки и профили-30шт., Шкала Мооса-10шт., Бисквиты-10шт., Коллекция минералогии и петрографии- 15шт., Компьютерные диски с методическими материалами-10шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История географических открытий»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов | |
|--------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|----|
| Текущ | ий контроль: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | | 45 | 59 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | | 6 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | | 2 | 6 |
| Контрольное мероприятие | | 2 | 8 | |
| Промежуточный контроль | | 55 | 85 | |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 15 | |
| Итого: | | 56 | 100 | |

| Виды контроля | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|-------------------|--|---|
| 1 Аудиторная рабо | Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками 1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 2 балла — дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла — доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов |

| | | Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
|--|--|--|
| | Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла — присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл — содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла — содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла — глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла — выполнение всех заданий на занятии. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытия Античности, |
| | Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл — присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла — содержательный ответ на один из вопросов занятия. | Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические сведения основных Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных |
| | Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла — конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл — конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания | путешественников, мореплавателей и ученых Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей |

| | | | преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
|---|---|---|--|
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл — произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла — произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации, а также составление аннотированного каталога по теме. 2 балла – по одной теме 4 баллов – по двум темам 6 баллов – по трем темам 7 баллов – по четырем темам. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Выполнение заданий в контурной карте 1 балл – отмечены не все объекты. 2 балла – отмечены объекты в полном объеме. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний |

| | | | ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
|---|-----------------------------------|--|--|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Составление кроссворда 2 балла — выполнены 9 понятий и менее 3 балла — выполнено 10 — 13 понятий 4 балла — выполнено 14 — 17 понятий 5 баллов — выполнено 18 — 20 понятий | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Презентация по заданной теме 2 балла — презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла — грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов — самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | нтрольное мероприятие разделу | Тест 2 балла — выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла — выполнено верно 10 — 13 заданий 4 балла — выполнено верно 14 — 17 заданий 5 баллов — выполнено верно 18 — 20 заданий | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. Тема 2. Открытия Древних цивилизаций. Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.). Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) и в Новейший период (XXв.) |

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География» Рабочая программа дисциплины «История географических открытий»

| | | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
|--|---|---|
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации | по дисциплине |