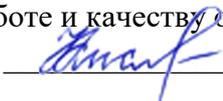


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Кислова Наталья Викторовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Дата подписания: 27.12.2022 10:39:05 Кафедра отечественной истории и археологии  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Некрасов Александр Петрович  
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Уголовное право»

Направления подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
Направленность (профиль): «История» и «Право»

Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2018  
Заседания кафедры отечественной истории и  
археологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Уголовное право» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений). Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области уголовного права в решении исследовательских задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по уголовному праву.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по уголовному праву, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к уголовному праву.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов уголовного права.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области уголовного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по уголовному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Качественно решает конкретные задачи по уголовному праву за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по курсу уголовному праву.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области уголовного права в решении исследовательских задач.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие и система публичного права.
2. Понятие уголовного права как отрасли права.
3. Предмет и метод уголовно-правового регулирования общественных отношений.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие системы публичного права раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с уголовным правом отраслей права			
Названы не менее 3 особенностей метода уголовно-правового регулирования			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по уголовному праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Источники уголовного права Российской Федерации.
2. Роль судебной практики в регулировании уголовных правоотношений.
3. Применение права по аналогии.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы 5 источников уголовного права			
Названы не менее 3 случаев из судебной практики в регулировании уголовных правоотношений			
Названы не менее 3 вариантов применения права по аналогии.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по уголовному праву, оценивает их преимущества и риски.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Уголовное законодательство.
2. Действие уголовного законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, содержание и виды уголовных правоотношений.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 5 законов отрасли уголовное право			
Названы не менее 3 примеров действия уголовного законодательства по времени			
Приведены структура и система уголовного правоотношения			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к уголовному праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие и виды убийства.
2. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
3. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
4. Доведение до самоубийства.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы 3 вида убийства			
Названы не менее 3 преступлений против жизни			
Названы не менее 3 отличий привилегированных и квалифицированных убийств			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов уголовного права.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Признаки преступления.
2. Множественность преступлений. Совокупность преступлений.
3. Уголовная ответственность – вид у юридической ответственности.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 признаков преступления			
Раскрыто понятие множественности преступлений			
Приведены не менее 5 видов юридической ответственности			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Проверяемый результат обучения:

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области уголовного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие объекта преступления в уголовном праве. Его значение.
2. Понятие предмета преступления и его отличие от объекта. Потерпевший от преступления в уголовном праве.
3. Понятие и значение объективной стороны преступления по уголовному праву. Необходимые и факультативные признаки объективной стороны преступления.
4. Преступные последствия и их значение для уголовной ответственности.
5. Понятие субъекта преступления. Его социальная характеристика и уголовно-правовые признаки.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 4 элементов объекта преступления			
Определено не менее 3 элементов предмета преступления			
Названы не менее 3 элементов объективной стороны преступления			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый результат обучения:

Проектирует решение конкретной задачи по уголовному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Вина как основной признак объективной стороны преступления. Понятие вины по уголовному праву.
2. Мотив и цель преступления как признаки субъективной стороны преступления, их уголовно-правовое значение.
3. Ошибка и ее виды. Понятие юридической и фактической ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 признаков вины			
Названы характеристики мотива и целей преступления			
Названы характеристики юридической и фактической ошибки и их влияние на вину и уголовную ответственность.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемый результат обучения:

Качественно решает конкретные задачи по уголовному праву за установленное время.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Контрабанда.
2. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
3. Террористический акт.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 элементов характеристики контрабанды			
Названы не менее 3 элементов характеристики уклонения от уплаты налогов и (или) сборов			
Названы не менее 3 элементов характеристики террористического акта			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Представляет результаты решения задач проекта по курсу уголовному праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния по УК РФ.
2. Необходимая оборона. Ее значение для охраны личности и правопорядка.
3. Условия правомерности.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 вариантов, исключающих юридическую ответственность			
Определено не менее 3 признаков необходимой обороны			
Названы не менее 3 признаков крайней необходимости			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. Задание № 1 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-1, задание № 2 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-2. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 9 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области уголовного права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по уголовному праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по уголовному праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к уголовному праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов уголовного права в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области уголовного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по уголовному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по уголовному праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу уголовному праву в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области уголовного права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по уголовному праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по уголовному праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к уголовному праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов уголовного права в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области уголовного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по уголовному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по уголовному праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу уголовному праву в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области уголовного права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по уголовному праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по уголовному праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к уголовному праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов уголовного права. с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области уголовного права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по уголовному праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по уголовному праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу уголовному праву с существенными фактическими ошибками.