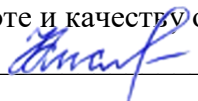


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: **МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**  
ФИО: Кислова Наталья Николаевна  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования  
Дата подписания: 27.12.2022 10:18:37  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Малкин Станислав Геннадьевич

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Международное право»

Направления подготовки:  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):  
Направленность (профиль): «История» и «Право»  
Квалификация выпускника  
Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2021  
Заседания кафедры всеобщей истории,  
права и методики обучения

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Международное право» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по международному праву для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по международному праву.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса по международному праву.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к международному праву.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международного права.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Владеет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Международное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет: планировать занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач по дисциплине Международное право

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из опоп во):

УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1: анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по международному праву для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. современные подходы к изучению Международного права

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные современные подходы США к изучению Международного права названы верно			
Основные современные подходы Германии к изучению Международного права названы верно			
Основные современные подходы России к изучению Международного права названы верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2: находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по международному праву.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Подготовка Парижской мирной конференции. Версальский договор.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные работы по истории Версальского договора названы верно			
Основные цели участников Парижской конференции выявлены верно			
Основные задачи участников Парижской конференции выявлены верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3: рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса по международному праву.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Версальско-Вашингтонская система и её кризисы.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Специфика Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			

Кризисы Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			
Итоги Версальско-Вашингтонской системы названа верно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4: грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки международного права. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Ялтинская система: происхождение, сущность, итоги.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Особенности Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			
Сущностные характеристики Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			
Основные итоги Ялтинской системы сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5: определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов международного права.

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Основные концепции мировые изучения международного названы верно.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные концепции США изучения международного названы верно			
Основные концепции России изучения международного названы верно			
Основные концепции Германии изучения международного названы верно			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1: Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый результат обучения:

Владеет: умениями модифицировать рабочую программу по предмету Международное право с учетом современных требований ФГОС среднего общего образования и индивидуальных потребностей ребенка

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Международное право и образование.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Особенности темы «Международное право» и образование сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			
Сущностные характеристики темы «Международное право» сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			
Основные проблемы темы «Международное право» сформулированы, грамотно, логично и аргументированно.			

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2: Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности применять различные средства обучения..

Проверяемый результат обучения:

Умеет: планировать занятия с использованием основных видов образовательных технологий для решения стандартных учебных задач по дисциплине Международное право

Тип (форма) задания: экзамен

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к экзамену по предлагаемым вопросам:

1. Основные концепции мирового изучения международного названы верно.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
Основные проблемы современного международного права названы верно			
Основные задачи международного права названы верно			
Основные результаты международного права названы верно			

