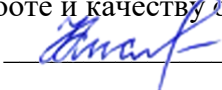


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце: МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИО: Кислова Наталья Викторовна Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Должность: Проректор по УМР и качеству образования «Самарский государственный социально-педагогический университет»  
Дата подписания: 27.12.2022 10:39:05 Кафедра отечественной истории и археологии  
Уникальный программный ключ:  
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю  
Проректор по учебно-методической  
работе и качеству образования  
 Н.Н. Кислова

Быстрыков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине  
«Гражданское право»

Направления подготовки:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):

Направленность (профиль): «История» и «Право»

Квалификация выпускника

Бакалавр

Рассмотрено  
Протокол № 1 от 28.08.2018  
Заседания кафедры отечественной истории и  
археологии

Одобрено  
Начальник Управления  
образовательных программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Гражданское право» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области гражданского права в решении исследовательских задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по гражданскому праву.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по гражданскому праву, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к гражданскому праву.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов гражданского права.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по гражданскому праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Качественно решает конкретные задачи по гражданскому праву за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по гражданскому праву.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области гражданского права в решении исследовательских задач.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие и система частного права.
2. Понятие гражданского права как отрасли права.
3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие системы частного права раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с гражданским правом отраслей права			
Названы не менее 3 особенностей метода гражданско-правового регулирования			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по гражданскому праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Источники гражданского права Российской Федерации.
2. Роль судебной практики в регулировании гражданских правоотношений.
3. Применение права по аналогии.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы 5 источников гражданского права			
Названы не менее 3 случаев из судебной практики в регулировании гражданских правоотношений			
Названы не менее 3 вариантов применения права по аналогии.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по гражданскому праву, оценивает их преимущества и риски.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Гражданское законодательство.
2. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
3. Понятие, содержание и виды гражданских правоотношений.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 5 законов отрасли гражданское право			
Названы не менее 3 примеров действия гражданского законодательства по времени			
Приведены структура и система гражданского правоотношения			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к гражданскому праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Правоспособность граждан.
2. Понятие и виды дееспособности граждан.
3. Дееспособность несовершеннолетних.
4. Досрочное приобретение гражданином полной дееспособности.
5. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление его умершим.
6. Ограничение дееспособности граждан.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы 3 вида дееспособности граждан			
Названы не менее 3 вариантов получения полной гражданской дееспособности			
Названы не менее 2 причин ограничения дееспособности граждан			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов гражданского права.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права.
2. Виды юридических лиц и их классификация.
3. Понятие и признаки юридического лица.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 вариантов публично-правовых образований			
Названы не менее 10 видов юридических лиц			
Приведены не менее 5 признаков юридического лица			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Проверяемый результат обучения:

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Порядок и способы создания юридических лиц.
2. Правоспособность и дееспособность юридического лица.
3. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 4 способов создания юридического лица			
Определено не менее 3 элементов содержания дееспособности юридического лица			
Названы не менее 3 вариантов реорганизации юридического лица			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый результат обучения:

Проектирует решение конкретной задачи по гражданскому праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие и классификация объектов гражданских правоотношений.
2. Классификация вещей как объектов гражданских прав.
3. Движимое и недвижимое имущество как объект гражданского права, его правовой режим.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 вариантов классификации объектов гражданских правоотношений			
Названы не менее 3 вариантов классификации вещей как объектов гражданского права			
Названы не менее 3 вариантов режима имущества как объектов гражданского права			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемый результат обучения:

Качественно решает конкретные задачи по гражданскому праву за установленное время.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие и виды сделок.
2. Форма сделок. Юридические последствия совершения сделки с нарушением формы.
3. Условия действительности сделок и последствия их несоблюдения.
4. Виды недействительных сделок. Правовые последствия недействительности сделок.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 2 вариантов формы сделок			
Названы не менее 3 условий действительности сделок			
Приведены примеры взаимодействия не менее 2 видов недействительности сделок			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Представляет результаты решения задач проекта по гражданскому праву.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие и виды сроков в гражданском праве. Порядок исчисления сроков.
2. Исковая давность. Приостановление, перерыв и восстановление сроков исковой давности.
3. Понятие и виды сроков исковой давности. Последствия их истечения.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:*

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 видов сроков в гражданском праве			
Определено не менее 3 вариантов приостановления сроков исковой давности			
Названы не менее 2 понятий сроков исковой давности			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. Задание № 1 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-1, задание № 2 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-2. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 9 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области гражданского права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по гражданскому праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по гражданскому праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к гражданскому праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов гражданского права в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по гражданскому праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по гражданскому праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по гражданскому праву в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области гражданского права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по гражданскому праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по гражданскому праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к гражданскому праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов гражданского права. в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по гражданскому праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по гражданскому праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по

гражданскому праву в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

- Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области гражданского права в решении исследовательских задач; находит, критически анализирует и выбирает информацию по гражданскому праву; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса по гражданскому праву, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к гражданскому праву; определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее сложных вопросов гражданского права с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по гражданскому праву, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по гражданскому праву за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по гражданскому праву в сфере образования с существенными фактическими ошибками.