



Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право зарубежных стран» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1 (способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач), ПК -1 (способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету)

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по конституционному праву зарубежных стран.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса конституционное право зарубежных стран.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные концепции конституционного права, сформировавшиеся в зарубежной и отечественной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет: соотносить содержание учебной дисциплины Конституционное право зарубежных стран с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Конституционное право зарубежных стран с учетом требований образовательных стандартов

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Конституционное право — область публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права зарубежных стран: понятие, виды.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие конституционного права раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с конституционным правом отраслей права.			
Названы не менее 3 источников конституционного права зарубежных стран.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по конституционному праву зарубежных стран.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие, сущность и юридические свойства конституций зарубежных стран.
2. Форма и структура зарубежных конституций.
3. Классификация конституций зарубежных стран.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие, сущность и юридические свойства конституции раскрыто верно.			
Охарактеризованы форма и структура зарубежных конституций.			
Названы не менее 3 классификаций конституций зарубежных стран.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику курса конституционное право зарубежных стран.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Становление и развитие института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
2. Понятие и общая характеристика института конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.
3. Основные модели конституционного контроля и надзора в современном мире (американская и европейская).

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие института конституционного контроля и надзора раскрыто верно.			
Охарактеризован институт конституционного контроля и надзора в зарубежных странах.			
Названы не менее 3 отличий моделей конституционного контроля и надзора в современном мире.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные концепции конституционного права, сформировавшиеся в зарубежной и отечественной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие, содержание и структура правового положения человека и гражданина в зарубежных странах.
2. Конституционно – правовое регулирование института гражданства: понятие, способы приобретения и прекращения.
3. Концепция прав и свобод человека и гражданина и ее отражение в зарубежных конституциях. Классификация конституционных прав и свобод.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие правового положения человека и гражданина раскрыто верно.			
Определено не менее трех особенностей конституционно – правового регулирования института гражданства.			
Названы не менее 3 классификаций конституционных прав и свобод.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву зарубежных стран для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие и основные элементы формы государства: теоретический аспект проблемы. Многообразие форм современных государств, его причины.
2. Классификация форм государственного правления. Монархия: понятие, сущность, основные признаки. Республика: понятие, сущность, основные признаки.
3. Понятие и классификация форм государственного устройства.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0

Основные элементы формы государства раскрыты верно.			
Раскрыты основные классификации форм государственного правления. Проведен сравнительный анализ формы правления минимум в 3 странах.			
Раскрыта классификация форм государственного устройства. Проведен сравнительный анализ формы государственного устройства минимум в 3 странах.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый результат обучения:

Умеет соотнести содержание учебной дисциплины Конституционное право зарубежных стран с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие, сущность и основные принципы избирательного права.
2. Виды избирательных систем. Мажоритарная избирательная система: понятие, виды особенности. Система пропорционального представительства: понятие избирательной квоты, способы вычисления. Смешанные избирательные системы.
3. Порядок организации и проведения референдума. Формула референдума. Виды референдумов.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Основные принципы избирательного права раскрыты верно.			
Определены основные особенности мажоритарной и пропорциональной избирательных систем.			
Охарактеризован порядок организации и проведения референдума.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Владеет опытом применения современных образовательных технологий при изучении дисциплины Конституционное право зарубежных стран с учетом требований образовательных стандартов.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие, признаки и особенности судебной власти в зарубежных странах.
2. Конституционно – правовые принципы организации и деятельности судебной власти.
3. Конституционные принципы правосудия.

*Справочная информация для подготовки к собеседованию:* Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Охарактеризованы особенности судебной власти в зарубежных странах.			

## Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Определено не менее трех конституционно – правовых принципов организации и деятельности судебной власти.			
Названы не менее 3 конституционных принципов правосудия.			
	6	3	0