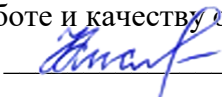


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна Кафедра отечественной истории и археологии
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.12.2022 10:32:52
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Некрасов Александр Петрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Правоохранительные органы»

Направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
Направленность (профиль): «История» и «Право»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 27.08.2019
Заседания кафедры отечественной истории и
археологии

Одобрено
Начальник Управления образовательных
программ



Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Правоохранительные органы» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1 (Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач) и УК-2 (Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений). Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемой в соответствии с учебным планом компетенцией:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительные органы, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимо-связанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.
 Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Предмет курса «Правоохранительные органы», его система.
2. Правоохранительная деятельность. Понятие, задача, основные признаки.
3. Общая характеристика правоохранительных органов, их взаимосвязь,

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие предмета курса дано верное			
Определено не менее 3 признаков правоохранительной деятельности			
Названы не менее 3 особенностей правоохранительных органов			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Понятие судебной власти. Ее независимость от законодательной и исполнительной власти.
2. Суд как орган судебной власти.
3. Понятие правосудия, формы его осуществления

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Раскрыто понятие судебной власти			
Названы не менее 3 особенностей судебной власти			
Названы не менее 3 вариантов формы осуществления правосудия			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительные органы, оценивает их преимущества и риски.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Осуществление правосудия только судом.
2. Независимость судей и подчинение их только закону.
3. Независимость судей, их неприкосновенность.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Раскрыто понятие правосудия			
Названы не менее 3 элементов правового статуса судей			
Названы не менее трех признаков независимости судей			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Равенство граждан перед законом и судом.
2. Гласность судебного разбирательства.
3. Презумпция невиновности.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы 3 признака равенства граждан перед законом и судом			
Названы не менее 3 элементов гласного разбирательства			
Названы не менее 3 признаков презумпции невиновности			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Уголовная ответственность – вид у юридической ответственности.
2. Национальный язык судопроизводства.

3. Обеспечение обвиняемому права на защиту.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Раскрыто понятие судопроизводства			
Названы не менее 3 элементов права на защиту			
Приведены не менее 5 видов юридической ответственности			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области гражданского права. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Проверяемый результат обучения:

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Суд в системе государственных органов по Конституции РФ и Федеральному Конституционному закону «О судебной системе Российской Федерации» от 31 декабря 1996.
2. Судебные кадры и предъявляемые к ним требования.
3. Понятия судебной системы.
4. Структура судебной системы по Конституции РФ 1993. и закону «О судебной системе РФ» 1996. Федеральные суды и суды субъектов РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 4 элементов конституционно-правового статуса суда			
Определено не менее 3 элементов судебной системы			
Названы не менее 3 элементов структуры судов			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый результат обучения:

Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Принципы организации судебной системы.
2. Суды первой и второй инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора.
3. Правовой статус судей. Порядок наделения судей судебными полномочиями, правила приостановления и прекращения полномочий судьи.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 принципов организации судебной системы			
Названы характеристики судов первой и второй инстанции			
Названы не менее 3 характеристик правового статуса судей			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемый результат обучения:

Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Конституционный суд РФ. Правовые основы деятельности, задачи.
2. Компетенция Конституционного суда РФ.
3. Принципы деятельности Конституционного суда РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 задач Конституционного суда РФ			
Названы не менее 3 элементов компетенции КС РФ			
Названы не менее 3 принципов деятельности КС РФ			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Суды первой и второй инстанции. Судебные инстанции, рассматривающие дела в порядке надзора
2. Правовой статус судей. Порядок наделения судей судебными полномочиями, правила приостановления и прекращения полномочий судьи.

3. Органы судейского сообщества.

Справочная информация для подготовки к собеседованию:

Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0

Названы не менее 3 видов судов			
Определено не менее 3 признаков правового статуса судей			
Раскрыто понятие судейского сообщества			
	6	3	0

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Зачет будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 2 задания. Задание № 1 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-1, задание № 2 проверяет индикаторы достижения компетенции УК-2. По каждому из заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 12 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «зачтено» 56-100 баллов.

Оценка «незачтено» 0-55 баллов.

Зачет (максимально 12 баллов).

Высокий уровень, 9-12 баллов.

- Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 8-11 баллов.

- Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-7 баллов.

- Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования; находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы; рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы; определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с

существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

- Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели; проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов; качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время; представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы с существенными фактическими ошибками.