

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Ружникова Ирина Габдулловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Опыт деятельности молодежных организаций»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогике

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Опыт деятельности молодежных организаций» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемому в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики:

знает сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией:

умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодежной среде.

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения:

владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодежью, способами планирования и организации массовых мероприятий.

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: ноутбук для презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики:

знает сущность и основы организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики; содержание инструментария социальных технологий в работе с молодежью.

Задание 1

Тип (форма) задания: тестовое задание

Пример типового тестового задания

1. «... - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе»

- а) социальное движение
- б) общественная организация
- в) общественное объединение

2. Процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических механизмов, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе называется:

- а) социальная адаптация;
- б) социализация.

3. Социализация – это процесс, который заканчивается в зрелом возрасте:

- а) да;
- б) нет.

4. Выберите правильное высказывание:

- а) Социализация – процесс и результат активного приспособления индивида к условиям новой социальной среды;

б) Социализация – основной путь получения образования, целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками под руководством педагогов;

в) Социализация – процесс обучения и усвоения индивидом на протяжении его жизни социальных норм и культурных ценностей, установок и образцов поведения того общества, социальной группы, общности, к которой он принадлежит.

5. Соотнесите автора и определение понятия «молодежь» (В.Т.Лисовский, И.С.Кон).

Молодежь – поколение людей, проходящих стадию социализации, усваивающих, а в более зрелом возрасте уже усвоивших, образовательные, профессиональные, культурные и другие социальные функции; в зависимости от конкретных исторических условий возрастные критерии молодежи могут колебаться от 16 до 30 лет

Молодежь – социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения и обусловленных тем и другим социально-психологических свойств

6. Поступки, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам (стандартам, шаблонам) называют:

- а) девиантным поведением;
- б) аддиктивным поведением;
- в) делинквентным поведением.

7. Что в первую очередь необходимо для создания общественного объединения?

- а) определиться с названием;
- б) определиться с территорией распространения действия;
- в) определиться с организационно-правовой формой; г) утвердить устав.

8. «Руководящие принципы для дальнейшего планирования и осуществления соответствующих последующих мер, касающихся молодежи» - документ

- а) международного уровня;
- б) федерального уровня; в) регионального уровня.

9. С какого момента общественное объединение считается созданным?

- а) с момента проведения учредительного общего собрания;
- б) с момента подписания устава в соответствующих органах власти; в) с момента выбора учредителя.

10. К источникам социальных деформаций молодежи не относятся:

- а) политико-правовые;
- б) социально-экономические;
- в) биопсихологические;
- г) индивидуально-личностные.

11. Кем формируется Федеральный реестр детских и молодежных общественных объединений?

- а) министерством образования РФ
- б) комитетом по делам молодежи РФ;
- в) органами Юстиции.

12. Молодежная политика в российской Федерации осуществляется на:

- 1) федеральном уровне;
- 2) федеральном и региональном уровнях;
- 3) федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

13. Федеральная целевая программа, отражающая особенности молодежной политики в РФ, носит название:

- а) «Комплексная поддержка молодежи»;
- б) «Молодежь России»;
- в) «Молодежная политика в России».

14. К объектам деятельности специалистов по работе с молодежью не относятся:

а) формальные и неформальные объединения различных возрастных, социальных, территориальных групп молодежи;

- б) центры социальной помощи семье и детям;
- в) центры отдыха и оздоровления молодежи.

15. К основным видам профессиональной деятельности специалистов по работе с детьми и молодежью не принадлежит:

- а) аналитическая;
- б) профилактическая;
- в) воспитательная;
- г) реабилитационная;
- д) прогностическая;
- е) управленческая
- ж) межкультурная коммуникация.

Оценочный лист к тестовому заданию

Вопросы	Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
1-15	Выбран верный вариант ответа	Да	0,33
1-15	Выбран верный вариант ответа	Нет	0

Итого за тестирование:	5 баллов
------------------------	----------

Проверяемые компетенции

ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодёжной политики.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодёжной организацией:

умеет разрабатывать и использовать инновационные социальные технологии и методы предоставления социальных услуг в сфере организации досуга и отдыха молодежи, профилактики асоциальных явлений в молодёжной среде.

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодёжного течения:

владеет социальными, педагогическими технологиями в работе с молодёжью, способами планирования и организации массовых мероприятий.

Задание 2

Тип (форма) задания: устный ответ с презентацией (готовится заранее)

Процедура: студент представляет одну из образовательных программ, демонстрируя владение методами, технологиями и способами различных видов деятельности в ДОО.

Мультимедийные презентации используются для наглядной демонстрации дополнительных материалов к своему сообщению на темы:

1. Пути развития молодёжных инициатив в современной России.
2. Коммунарская методика: современные пути развития.
3. Современные молодёжные политические организации и объединения.
4. Роль молодёжных организаций в построении гражданского общества.
5. Формирование личности в условиях молодёжной общественной организации.
6. Школа и детско-юношеские организации: направления взаимодействия.
7. Семья и молодёжные общественные организации: пути взаимодействия.
8. Добровольчество и молодёжь.
9. Благотворительность как одно из центральных направлений деятельности общественных организаций.
10. Студенческие общественные организации.
11. Физическое воспитание детей и молодёжи в рамках молодёжных объединений.
12. Социально-педагогический проект как основной вид деятельности молодёжной общественной организации.

Модельный ответ:

№3. Современные молодёжные политические организации и объединения

В течение последних трёх десятилетий в России произошли глубокие перемены в государственно-политическом устройстве общества. Важнейшую роль в процессе политической социализации молодёжи играют общественно-политические организации и движения.

В советский период целенаправленная политическая социализация подрастающего поколения начиналась уже в самом раннем возрасте. Так, с 7-9 лет дети вступали в ряды «октябрят», готовясь к вступлению в ВЛКСМ. В Советском Союзе пионерская и комсомольская организации были действенными инструментами массовой политической социализации молодого поколения.

Выделяется две группы молодёжных организаций, которые принимают участие в политической деятельности: 1) молодёжные организации политических партий и движений; 2) непартийные молодёжные общественно-политические объединения. Общей характерной особенностью молодёжных политических организаций выступает то, что они претендуют одновременно на выражение специфических интересов молодёжи как общественного слоя, а также на полноценное участие в политической жизни государства.

В общественно-политической жизни молодёжные политические организации являются переходной ступенью между миром большой политики и молодёжью как группой, только вступающей во взрослую жизнь. На основании этого, молодёжные политические организации выполняют две ключевые функции: 1) привлечение молодых в политическую жизнь, предоставляя им право получить навыки публичной политики и культуры участия, при этом не вступая в полноценную конкуренцию со «взрослыми»; 2) обеспечение общественно-политических организаций (политические партии, общественно-политических движений) кадровым резервом и расширение круга их сторонников и потенциальных избирателей.

Главными задачами молодёжных партийных политических организаций выступают подготовка нового поколения политических деятелей и доведение программных установок партии до молодой части потенциального электората. В целом, главной задачей рассматриваемых структур политических партий является мобилизация и рекрутирование молодёжи, обеспечение максимальной электоральной поддержки «материнским партиям».

На сегодняшний день в России существует достаточно большое количество официальных молодёжных политических организаций. В последние годы происходит уверенный рост числа молодёжных политических организаций, в основном непартийных – формально независимых. Основная масса проводимых ими мероприятий происходит по тем или иным информационным поводам и важным датам, с целью демонстрации своей поддержки власти, либо политической партии.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Несмотря на вышеперечисленное, наиболее интенсивная деятельность среди всех молодёжных партийных организаций отмечается в Молодой гвардии Единой России, насчитывающей порядка 160 000 членов. Её работа главным образом связана с вовлечением молодых людей в государственные проекты и помощь Единой России. Помимо этого, молодёжь выступает основным «резервуаром резервов» для материнской партии. Схожие функции выполняют и другие партийные молодёжные структуры. Особенно стоит выделить ЛКСМ РФ, охватывающий примерно 40 000 человек. Комсомол КПРФ проводит организационную работу на основе чётко сформулированной идеологической концепции – коммунизма. Молодёжное подразделение компартии регулярно организует летние лагеря для своего актива при поддержке КПРФ.

Среди независимых молодёжных организаций обычно создаются общественные или правозащитные, напрямую не принимающие участия в политическом процессе, а косвенно воздействующие на него. Например, на своих акциях они озвучивают требования молодых о защите гражданских прав и запрете экстремистских формирований. Активные молодые люди составляют костяк молодёжных политических объединений. В большинстве случаев, они представляют собой активистов, занимающихся организацией митингов, демонстраций и акций непосредственного действия. Представители молодёжи, участвующие в политической жизни, находятся в непрерывном поиске сферы, в которой они могли бы реализовать свой потенциал.

В последние несколько лет, несмотря на многочисленные трудности, отмечается общая тенденция роста численности политически активной молодёжи. В первую очередь это связано с ростом активности государства в области политической социализации молодого поколения россиян. Так, в 2016 г. для подростков от 11 до 18 лет было создано военно-патриотическое движение Юнармия, одной из целей которого является политическое просвещение подрастающего поколения. Исходя из вышеперечисленного, на сегодняшний день государство и гражданское общество должны обратить первостепенное внимание на создание общенациональной системы политической социализации молодых.

Оценочный лист к устному ответу

Примерные темы	Критерии оценки	Отметка о выполнении, баллы
1. Пути развития молодёжных инициатив в современной России. 2. Коммунарская методика: современные пути развития. 3. Современные молодёжные политические организации и объединения. 4. Роль молодёжных организаций в построении гражданского общества. 5. Формирование личности в условиях молодёжной общественной организации. 6. Школа и детско-юношеские организации: направления взаимодействия. 7. Семья и молодёжные общественные организации: пути взаимодействия. 8. Добровольчество и молодёжь. 9. Благотворительность как одно из центральных направлений деятельности общественных организаций. 10. Студенческие общественные организации. 11. Физическое воспитание детей и молодёжи в рамках молодёжных объединений. 12. Социально-педагогический проект как основной вид деятельности молодёжной общественной организации.	Глубокие систематизированные знания, студент владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников; теорию связывает с практикой. В презентации использованы разные виды слайдов: с текстом; с таблицами; с диаграммами.	10
	Аргументированный ответ с приведением примеров. В презентации использованы разные виды слайдов с текстом.	8
	Краткий ответ без подкрепления примерами. В презентации не отражены технологии и способы различных видов деятельности в ДОО.	6
	Поверхностные знания, презентация не соответствует теме.	4
Итого за задание:		10 баллов

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации усвоения студентом учебного материала лекционных и семинарских занятий. Критерии оценки знаний студентов на экзамене:

- Оценка «отлично» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
 - показал глубокие систематизированные знания, владея приемами рассуждения и сопоставляя материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов;
 - без ошибок выполнил практические задания.
- Оценка «хорошо» выставляется студенту, который
 - прочно усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
 - без ошибок выполнил практические задания.
- Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

- в целом усвоил предусмотренный программный материал;
 - правильно, аргументировано ответил на вопросы без подкрепления примерами;
 - с ошибками выполнил практические задания.
4. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который
- не справился с 50% вопросов и заданий;
 - в ответах на вопросы допустил существенные ошибки;
 - не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

В соответствии с балльно-рейтинговой картой дисциплины максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене – 15. Баллы за промежуточную аттестацию рассчитываются по следующему алгоритму:

Типовое задание	Возможные минимальные баллы	Возможные максимальные баллы	Итоговые баллы
Тестирование	0	5	0-5
Устный ответ с презентацией	4	10	4-10
		Итого:	4-15

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Опыт деятельности молодежных организаций»
по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»
Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.