

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 14:38:00

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,

председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАВО"

Правоохранительные органы

рабочая программа дисциплины (модуля)

| | | | |
|-------------------------|---|----------------------------|--|
| Закреплена за кафедрой | Всеобщей истории, права и методики обучения | | |
| Учебный план | ИФ-619ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «История» и «Право» | | |
| Квалификация | бакалавр | | |
| Форма обучения | очная | | |
| Общая трудоемкость | 1 ЗЕТ | | |
| Часов по учебному плану | 36 | Виды контроля в семестрах: | |
| в том числе: | | зачеты 6 | |
| аудиторные занятия | 14 | | |
| самостоятельная работа | 22 | | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | 6(3.2) | | Итого | |
|---------------------------------------|--------|-----|-------|-----|
| | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Практические | 8 | 8 | 8 | 8 |
| В том числе инт. | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого ауд. | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Контактная работа | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Сам. работа | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «История» и «Право»

Рабочая программа дисциплины «Правоохранительные органы»

Программу составил(и):

Некрасов Александр Петрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Правоохранительные органы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2018 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---------|
| Цель изучения дисциплины: дать общее представление об основах функционирования государственных органов и негосударственных учреждений, осуществляющих охрану права в Российской Федерации. | |
| Задачи изучения дисциплины: | |
| - формирование общего представления о правосудии, его конституционных принципах; об истории развития нормативно-правовой базы правосудия, судебной-правовой реформе, ее концепции и перспектив развития; | |
| - ознакомление обучающихся о правоохранительной деятельности и о тех государственных и негосударственных органах и учреждениях, которые призваны осуществлять данную деятельность; | |
| - формирование уважительного отношения к правам и свободам людей в процессе осуществления правоохранительной деятельности; | |
| -привитие осознания у обучающихся важность знания законов и иных нормативно-правовых актов, практику применения их в процессе правоприменительной деятельности. | |
| Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука | |
| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.13 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| Содержание дисциплины базируется на материале: | |
| Конституционное право России | |
| Жилищное право | |
| 2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| Основы трудового права | |
| Уголовное право | |
| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
| УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи. | |
| Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. | |
| УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной | |
| Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы. | |
| УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски. | |
| Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски. | |
| УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности | |
| Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы. | |
| УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи | |
| Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. | |
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | |
| УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. | |
| Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимно-связанных задач в рамках поставленной цели. | |
| УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. | |
| Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов | |
| УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. | |

| Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время. | | | | |
|---|---|---------|-------|-----------|
| УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности. | | | | |
| Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы. | | | | |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | |
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. Правоохранительные органы | | | |
| 1.1 | Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.2 | Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.3 | Понятие, признаки, задачи, виды и функции право-охранительных органов /Ср/ | 6 | 8 | 0 |
| 1.4 | Судебная власть и судебная система РФ /Лек/ | 6 | 2 | 2 |
| 1.5 | Судебная власть и судебная система РФ /Пр/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.6 | Судебная власть и судебная система РФ /Ср/ | 6 | 8 | 0 |
| 1.7 | Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Лек/ | 6 | 2 | 0 |
| 1.8 | Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Пр/ | 6 | 4 | 0 |
| 1.9 | Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур /Ср/ | 6 | 6 | 0 |
| 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю) | | | | |
| 6 семестр, 3 лекции, 4 практических занятия. | | | | |
| Раздел 1. | | | | |
| Лекция№1(2 часа) | | | | |
| Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов | | | | |
| 1. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью. | | | | |
| 2. Понятие безопасности и ее обеспечение в РФ. | | | | |
| 3. Права и обязанности сотрудников полиции. | | | | |
| Практическое занятие№1(2 часа) | | | | |
| Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов. | | | | |
| Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: | | | | |
| 1. Правоохранительная деятельность: | | | | |
| - понятие правоохранительной деятельности и ее характерные признаки; | | | | |
| - основные направления правоохранительной деятельности; | | | | |
| 2. Правоохранительные органы: | | | | |
| - понятие правоохранительных органов и их признаки; | | | | |
| - виды правоохранительных органов: государственные органы и негосу-дарственные структуры, выполняющие правоохранительные функции; | | | | |
| - общая характеристика функций правоохранительных органов. | | | | |
| 3. Судебная власть: | | | | |
| - понятие судебной власти и ее отличительные признаки; | | | | |
| - соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной; | | | | |
| - место суда в системе государственных органов. | | | | |
| 3. Место правоохранительных органов в системе разделения властей: | | | | |
| - место прокуратуры, следственного аппарата, Министерства юстиции, по-лиции в системе разделения властей; | | | | |
| - взаимодействие правоохранительных органов с судом. | | | | |
| 4. Законодательство о суде и правоохранительных органах: | | | | |
| - общая характеристика нормативной базы учебной дисциплины; | | | | |
| - классификация законов и иных правовых актов о суде и правоохрани-тельных органах по их содержанию и юридическому значению. | | | | |
| Лекция№2(2 часа) | | | | |
| Судебная власть и судебная система РФ | | | | |
| 1.Судебная власть в системе разделения властей в РФ. | | | | |
| 2.Структура судебной системы в РФ. | | | | |
| 3.Судебная власть и прокуратура. | | | | |
| Практическое занятие№2(2 часа) | | | | |
| Судебная власть и судебная система РФ. | | | | |
| Вопросы для подготовки к семинарскому занятию: | | | | |
| 1. Понятие судебной системы. | | | | |
| 2. Основные этапы развития судебной системы России: | | | | |
| 3. Судебная реформа 1864 г (система общих и местных судебных установ-лений, система военных судов, мировые суды) | | | | |

- создание и эволюция судов в послеоктябрьский период (1917-1924 гг.; 1924- начало 30-х годов; начало 30х годов – 1953, 1953- середина 80-х);
- основные направления Концепции судебной реформы 1991 г.
- 3. Понятие звена судебной системы.
- 4. Понятие и виды судебных инстанций:
 - отличительные черты первой, апелляционной, кассационной и надзорной инстанций.
- 5. Действующая судебная система Российской Федерации:
 - федеральные суды и суды субъектов РФ;
 - суды общей юрисдикции;
 - суды специальной юрисдикции;
 - Судебное Дисциплинарное присутствие.
- 6. Суды, рассматривающие дела по первой, апелляционной, кассационной инстанции и в порядке надзора.

Лекция №3 (2 часа)

Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур

1. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительную деятельность.
2. Частные детективные и охранные службы.
3. Негосударственные судебно-экспертные учреждения.

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур.

Вопросы:

1. Понятие безопасности Российской Федерации и ее система.
2. Совет Безопасности Российской Федерации. Задачи, состав Совета Безопасности РФ.
3. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Основные направления деятельности, полномочия, состав, структура.
4. Правовое положение и организационное построение МВД России.
5. Органы внешней разведки Российской Федерации.
6. Федеральная таможенная служба, основные задачи функции и полномочия.
7. Иные правоохранительные органы исполнительной власти, деятельность которых направлена на обеспечение безопасности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-----------------------|
| 1 | Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов | Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы» | Реферат / презентация |
| 2 | Судебная власть и судебная система РФ | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей. | Реферат / презентация |
| 3 | Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур | Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний. | Реферат / презентация |

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Понятие, признаки, задачи, виды и функции правоохранительных органов | Понятие, признаки и система правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов. Источники курса «Правоохранительные органы» | Проекты с презентациями |
| 2 | Судебная власть и судебная система РФ | Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Принципы правосудия. Правовой статус судей. | Проекты с презентациями |
| 3 | Задачи и принципы деятельности иных правоохранительных структур | Министерство юстиции Российской Федерации. Федеральная служба судебных приставов. Федеральная служба исполнения наказаний. | Проекты с презентациями |

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|---------------------|--|--|
| Л1.1 | Шульгин С. И. | Шульгин, С.И. Социально-правовой статус правоохранительных органов России : учебное пособие : [16+] / С.И. Шульгин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 143 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575041 | Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. |
| Л1.2 | Сидорова, Н.В. | Сидорова, Н.В. Правоохранительные органы : практикум : [16+] / Н.В. Сидорова, Е.В. Смахтин, Е.А. Хабарова ; отв. ред. В.В. Петров ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017. – 79 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573970 | Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. |
| Л1.3 | Соборнов П. Е. | Соборнов, П.Е. История органов внутренних дел : учебник : [16+] / П.Е. Соборнов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572430 | Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|------|----------------------------------|---|--|
| Л2.1 | Андреев Н. А. , Коробов В. Б. | Андреев Н. А., Стратегическое мышление в управлении правоохранительной сферой : учебное пособие / Андреев Н. А., Коробов В. Б. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. – 303 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446475 | Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2015. |
| Л2.2 | Ендольцева А.В. | Правоохранительные органы : учебное пособие / А.В. Ендольцева, Н.Д. Эриашвили, В.Н. Галузо и др. ; ред. А.В. Ендольцева. – Москва : Юнити, 2015. – 231 с. – (Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436810 | Москва : Юнити, 2015. |
| Л2.3 | | Правоохранительные органы: краткий курс / . – Москва : РИПОЛ классик, 2015. – 129 с. – (Скорая помощь обучающемуся. Краткий курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480871 | Москва : РИПОЛ классик, 2015 |

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----|--|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
|-----|---|

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Правоохранительные органы»

Курс 3 Семестр 6

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| Текущий контроль по разделу: | | 30 | 60 |
| 1 | Аудиторная работа | 10 | 20 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 20 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 10 | 20 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 6 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 20 | 20 |
| Итого: | | 56 | 100 |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|--|---|---|--|
| 1 | Аудиторная работа | Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей. 20 баллов | Анализирует возможности применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по курсу правоохранительные органы. |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Каталог информации, составление отчетов, письменная работа Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 20 баллов | Рассматривает различные варианты применения результатов изучения курса правоохранительное органы, оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к курсу правоохранительные органы. |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Групповые задания, деловая игра, подготовка к коллоквиуму Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 20 баллов | Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса правоохранительные органы для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования. |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тестирование – 20 баллов | Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области курса правоохранительные органы. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели. Проектирует решение конкретной задачи по курсу правоохранительные органы, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | Тестирование – 20 баллов | Качественно решает конкретные задачи по курсу правоохранительные органы за установленное время. Представляет результаты решения задач проекта по курсу правоохранительные органы. |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |