Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
Геология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия	56	
самостоятельная работа	88	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Лабораторные	34	34	34	34
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	88	88	88	88
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Степанова Екатерина Сергеевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Геология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование систематизированных знаний в области геологии.
Задачи изучения дисциплины: сформировать основные понятия, закономерности, алгоритмы работы с образцами минералогии, петрографии, палеонтологии, стратиграфии, палеогеофии, исторической геологии.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

География почв с основами почвоведения

География Самарской области

Методы комплексных физико-географических исследований

Основы экономики и технологии отраслей хозяйства

Общее землеведение

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

Экономическая и социальная география России

Экономическая и социальная география зарубежных стран

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Геология			
1.1	Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы. /Лек/	2	2	0
1.2	Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы. /Лаб/	2	2	0
1.3	Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы.. /Ср/	2	8	0
1.3	Основные породообразующие минералы. /Лек/	2	2	2
1.4	Основные породообразующие минералы. /Лаб/	2	4	0
1.5	Основные породообразующие минералы. /Ср/	2	8	0
1.6	Магматические горные породы. Метаморфические горные породы. /Лек/	2	2	0
1.7	Магматические горные породы. Метаморфические горные породы. /Лаб/	2	4	0
1.8	Магматические горные породы. Метаморфические горные породы. /Ср/	2	8	0
1.9	Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы/Лек/	2	2	0
1.10.	Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы/Лаб/	2	4	0
1.11	Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы/Ср/	2	8	0
1.12	Основы палеонтологии/Лек/	2	2	0
1.13	Основы палеонтологии/Лаб/	2	4	0
1.14	Основы палеонтологии/Ср/	2	8	0
1.15	Понятие о фации. /Лек/	2	2	0
1.16	Понятие о фации. /Лаб/	2	2	0
1.17	Понятие о фации. /Ср/	2	8	0
1.18	Основы геодинамики. /Лек/	2	2	0
1.19	Основы геодинамики. /Лаб/	2	2	0
1.20	Основы геодинамики. /Ср/	2	8	0
1.21	Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов. /Лек/	2	2	0
1.22	Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов. /Лаб/	2	2	0
1.23	Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов. /Ср/	2	8	0

1.24	Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) /Лек/	2	2	2
1.25	Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) /Лаб/	2	4	0
1.26	Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) /Ср/	2	8	0
1.27	Геологическое развитие территории Самарской области. /Лек/	2	2	0
1.28	Геологическое развитие территории Самарской области. /Лаб/	2	4	0
1.29	Геологическое развитие территории Самарской области. /Ср/	2	8	0
1.30	Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина /Лек/	2	2	0
1.31	Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина /Лаб/	2	2	0
1.32	Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина/Ср/	2	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 11 лекций, 17 лабораторных занятий

Раздел 1. Геология

Лекция № 1 (2 часа)

Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы.

Вопросы и задания

1. Предмет и значение.
2. Основные этапы развития.
3. Строение и состав Земли.

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы.

Вопросы и задания

1. Предмет и значение.
2. Основные этапы развития.
3. Строение и состав Земли.
4. Раскройте основные теории образование Земли как планеты.
5. Выполнить схематический разрез Земли.

Лекция № 2 (2 часа)

Основные породообразующие минералы.

Вопросы и задания:

1. Понятие о минералах.
2. Кристалл и элементы его ограничения.
3. Сингонии и кристаллографические формы.
4. Морфология минералов и их агрегаты.
5. Диагностические свойства минералов.

Лабораторное занятие № 2-3 (4 часа)

Основные породообразующие минералы (класс самородные, сульфиды, галоиды, окислы, гидроокислы, карбонаты, сульфаты, фосфаты, силикаты)

Вопросы и задания:

1. Морфология, физические свойства минералов.
2. Определением минералов, схема определения минералов.
3. Классификация
4. Определить основные физические свойства и применение минералов и внести их в таблицу.

Название минерала	Цвет, цвет черты	Блеск	Твердость	Спайность	Происхождение	Применение

Лекция № 3 (2 часа)

Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Вопросы и задания:

1.Общие понятия о геодинамических процессах.
2.Магматизм. Понятие о магме.
3.Интрузивный магматизм.
4.Эффузивный магматизм (вулканизм).
4.1.Понятие о вулканизме.
4.2.Продукты извержения вулканов.
4.3.Типы вулканов.
4.4.Типы вулканических извержений.
5.Постмагматические процессы.
6.Магматические горные породы.
7. Зарисовать строение вулкана.
8. Понятие о метаморфизме. Факторы метаморфизма.
9. Метаморфические горные породы.

Лабораторное занятие № 4-5 (4 часа)

Магматические горные породы. Метаморфические горные породы.

Вопросы и заданияя:

1.Общие понятия о магматических горных породах.
2.Виды магматических горных пород.
3. Свойства магматических пород.
4.Химический состав магматических пород.
5.Минеральный состав магматических пород.
6. Определить основные внешние признаки магматических горных пород и внести в таблицу.
7. Определить основные внешние признаки метаморфических горных пород и внести в таблицу.

Название	Цвет	Структура	Текстура	Минеральный состав	Формы залегания

Лекция № 4 (2 часа)
Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы.

Вопросы и задания:
1.Физическое выветривание.
2.Химическое выветривание.
3.Кора выветривания.
4.Геологическая деятельность ветра.
5. Геологическая деятельность временных потоков и рек.
6. Геологическая деятельность подземных вод.
7. Геологическая деятельность моря, ледников.
8. Классификация осадочных пород.
9. Химический состав осадочных пород.
10.Минеральный состав осадочных пород.

Лабораторное занятие № 6-7 (4 часа)
Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы.

Вопросы и задания:
1.Классификация осадочных горных пород.
2.Химический состав осадочных пород.
3.Минеральный состав осадочных пород.
4.Определить основные внешние признаки осадочных (обломочных) пород и внести в таблицу.

Название породы	Размер зерновин	Степень окатанности	Степень цементации	Минеральный состав

5. Определить основные внешние признаки осадочных (хемогенных) пород и внести в таблицу.

Название	Цвет	Твердость	Физические свойства	Минеральный состав

6. Определить основные внешние признаки осадочных (органогенных) пород и внести в таблицу.

Название	Цвет	Твердость	Физические свойства	Минеральный состав

Лекция № 5 (2 часа)
Основы палеонтологии.

Вопросы и задания:
1. Общие сведения о палеонтологии.
2.Классификация животных и растений.
3.Палеонтологические методы определения относительного возраста пород. Руководящие ископаемые организмы.

Лабораторное занятие № 8-9 (2 часа)
Общие сведения о палеонтологии

Вопросы и задания:
1. Познакомится с различными видами сохранности ископаемых организмов.
2. Имея перед собой окаменелости и пользуясь литературой зарисовать и описать изучаемую окаменелость. После изучения каждого типа записать вывод о его геологическом значение:
а) эволюционное значение;
б) значение для восстановления возраста горных пород – является ли руководящей формой;
в) значение для восстановления физико-географических условий прошлого - среда обитания организма;
г) участие в породообразовании.
Основные сведения об изучаемых ископаемых внести в таблицу:

Название рода Внешний вид (рисунок)	Характерные признаки	Геологический возраст	Геологическое значение

Тип Простейшие
Класс Саркодовые
Подкласс Фораминиферы
Роды фузулина, швагерина, нуммулитес.

Подкласс Радиолярии.
Тип Археоциаты
Тип Кишечно-полостные
Класс Коралловые полипы
Подкласс Табуляты
Род Фавозитес
Род Хететес
Подкласс Четырехлучевые кораллы
Род Ботрофилум
Род Литостротионелла
Тип Плеченогие (Брахиоподы)
Класс Беззамковые
Род Оболюс
Класс Замковые
Род Продуктус
Род Спирифер
Тип Моллюски
Класс Головоногие
Подкласс Наружно раковинные
Отряд Наутилоидеи
Род Эндоцерас
Род Ортоцерас
Отряд Аммоноидеи
Род Тиманитес
Род Цератитес
Род Виргатитес
Род Краспедитес
Подкласс Внутренне раковинные
Отряд Белемноидеи
Род Белемнит
Род Белемнителла
Класс Брюхоногие
Род Беллерофон
Класс Пластинчато-жаберные (Двустворчатые)
Отряд Беззубых
Род Острея
Отряд Разнозубых
Род Монодакна
Тип Иглокожие
Класс Морские пузыри
Род Эхиносферитес
Класс Морские ежи
Подкласс Неправильные ежи
Род Эхинокорис
Род Микрастер
Класс морские лилии
Род Потериокринус
Род Инкринус
Тип Членистоногие
Класс Трилобиты
Род Азафус
Род Парадоксидес
Тип Хордовые
Подтип Позвоночные
Класс Рыбы
Подкласс Костные (кистеперые, двоякодышащие)
Класс Амфибий
Класс Рептилии
Класс Птицы – Археоптерикс
Класс Млекопитающие
Отряд Непарнокопытные
Семейство лошадиные
Отряд Хоботные
Отряд Приматы

Лекция № 6 (2 часа)
Понятие о фации.

Вопросы и задания:
5. Понятие о фациях.
6. Ископаемые морские фации.
7. Континентальные фации.

8. Лагунные фации.

Лабораторное занятие № 10 (2 часа)

Понятие о фации.

Вопросы и задания:

1. Установление фациальной принадлежности пород и определение истории формирования толщи.
2.Составить стратиграфические колонки в масштабе 1:1000 вышеназванных разрезов.
3.Пользуясь схемой основных признаков фаций, установить фациальную принадлежность каждого слоя. Записать последнюю справа от стратиграфической колонки.
4.Анализируя смену фаций от древних к молодым, кратко описать историю тектонических движений изучаемой территории.

Лекция № 7 (2 часа)

Основы геодинамики.

Вопросы и задания:

1. Понятие колебательные движения и их классификация.
2. Общие свойства колебательных движений земной коры и их методы. Современные колебательные движения. Новейшие колебательные движения и древние.
3. Практическое значение изучения колебательных движений.
4. Формы залегания пород.
5. Связные нарушения моноклиналь, крупные пологие изгибы, складки.
6. Разрывные нарушения: без смещения и со смещением.
7. Землетрясение.

Лабораторное занятие № 11 (2 часа)

Основы геодинамики.

Вопросы и задания:

1. Составить сводную таблицу по колебательным движениям
2. Схематично зарисовать виды складчатых и разрывных нарушений.

Лекция № 8 (2 часа)

Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов

Вопросы и задания:

1. Подвижные (геосинклинальные) пояса и стадии их развития.
2. Континентальные платформы и вторичные орогены.
3.Геотектоническое строение дна океанов.
4. Земная кора и её типы.
5. Теоретические гипотезы развития земной коры.

Лабораторное занятие № 12 (2 часа)

Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов

Вопросы и задания:

1. Схематично зарисовать стадии развития платформ и геосинклиналей.
2. Схематично зарисовать строение океанического дна, типы земной коры.
3. Построить геологический профиль по участку карты.

Лекция № 9 (2 часа)

Историческая геология.

Вопросы и задания:

1.Возраст Земли. Периодизация истории Земли. Геохронологическая
2.Относительный и абсолютный возраст горных пород и методы его определения.
3. История развития Земли в докембрии, палеозое, мезозое, кайнозое.

Лабораторное занятие № 13-14 (4 часа)

Историческая геология.

Вопросы и задания:

1. Вычертить геохронологическую таблицу. По горизонтали выделить следующие столбики (слева направо)

1. Эон
2. Эра (группа)
3. Рубежи в млн. лет
4. Период (система)
5. Эпоха (отдел)
6. Длительность в млн. лет
7. Тектонические эпохи

2. Вписать названия и индексы (обратить внимание на правильное написание индексов) эонов, эр, периодов, эпох, цифровые данные геохронологических подразделений.
3. Закрасить в соответствующий цвет эры и периоды.
4. На контурной карте России нанести границы основных структурных элементов докембрия – платформ (выделить щиты, плиты, синеклизы, антеклизы, авлакогены) и геосинккленалей; палеозоя, мезозоя и кайнозоя.
5. Подписать названия тектонических структур и закрасить в соответствующие цвета (согласно легенде тектонической карты).
6. Сравнить тектоническую схему с физической картой России и ответить письменно на вопрос: какие формы рельефа (в общем) соответствуют структурам докембрия, палеозоя, мезозоя и кайнозоя.

Лекция № 10 (2 часа)

Геологическое развитие территории Самарской области.

Вопросы и задание:

1.Тектоническое строение Самарской области.
2.Геологическое строение Самарской области.

3.История развития территории Самарской области во времени.

Лабораторное занятие № 15-16 (2 часа)

Геологическое развитие территории Самарской области.

Вопросы и задания:

1. На контурную карту Самарской области нанести основные тектонические структуры, полезные ископаемые.
2. Вычертить литолого-геологическую колонку для территории Самарской области.
3. Рассмотреть коллекцию минералов и горных пород Самарской области.

Лекция № 11 (2 часа)

Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина

Вопросы и задания:

1.Характеристика минералов мира, России и Самарской области.
2. Характеристика горных пород мира, России и Самарской области.
3.Тектоническое строение Самарской области.
4. Геологическое строение Самарской области.
5. История развития территории Самарской области во времени.

Лабораторное занятие № 17 (2 часа)

Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина

Вопросы и задания:

1. Описать 10 минералов из коллекции музея
2. Сделать описание станций метро, с указанием использованных горных пород в облицовке
3. Рассмотреть изменения палеогеографических условий на территории нашей области и нанести на контурную карту.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы	Подготовить сообщение о выдающихся российских геологах. Вычертите схему внутреннего строения Земли и видов земной коры.	сообщение схема
2	Основные породообразующие минералы	Рассмотреть минералогические заповедники, дать их характеристику	презентация
3	Магматические горные породы. Метаморфические горные породы	Вычертить на листах бумаги схемы основных видов вулканом и сделать их краткое описание.	схема
4	Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы	Зарисовать основные виды речных долин в горах и на равнинах. Подписать части речной долины.	схема
5	Основы палеонтологии	Составление схемы распространения основных типов и классов ископаемых животных (руководящих форм) по геологическим периодам	Схема
6	Понятие о фации	Сравнить особенности двух любых фаций по выбору.	Сравнительный анализ
7	Основы геодинамики.	Обозначить на контурной карте мира древние колебательные опускания и поднятия	Контурная карта
8	Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов.	Выполнить схему смены форм рельефа на поверхности Земли. Обозначить на контурной карте основные геосинклинальные пояса Земли	Схема Контурная карта
9	Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой)	Сравнительная характеристика структур земной коры и палеогеография двух периодов (по выбору).	сравнительная характеристика
10	Геологическое развитие территории Самарской области.	подготовить сообщение об истории геологической изученности области;	сообщение
11	Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина	Подготовить сообщение на тему «Уникальный геологический объект»	сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы	Составить таблицу основных химических элементов земной коры.	таблица
2	Основные породообразующие минералы	Составить презентацию о минерале (на выбор)	презентация

3	Магматические горные породы. Метаморфические горные породы	Составить презентацию о магматической и метаморфической горной породе (на выбор)	презентация
4	Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы	Составить презентацию об осадочной горной породе (на выбор)	презентация
5	Основы палеонтологии	Составить презентацию о представителе типа беспозвоночных (на выбор)	презентация
6	Понятие о фации	Реконструкция палеогеографических условий Московской синеклизы в каменноугольном периоде	Фациальная кривая
7	Основы геодинамики.	Сравнительная характеристика методов геотектоники.	Сравнительная характеристика
8	Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов.	Обозначить на контурной карте основные платформенные участки, подписать их название	Контурная карта
9	Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой)	Сравнительная характеристика структур земной коры и палеогеографии двух периодов (по выбору) каждой эры.	Сравнительная характеристика
10	Геологическое развитие территории Самарской области.	Составить презентацию по минералу или горной породе (на выбор) Самарской области	Презентация
11	Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина	Составить презентацию на тему «Уникальный геологический объект»	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Е.М. Нестеров, В.А. Снытко, Е.А. Абрамова и др	Геология, геоэкология, эволюционная география : коллективная монография. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577559	Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018.
Л1.2	А.П. Бутолин, Н.П. Галянина	Геология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438994	Оренбургский государственный университет, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Д.М. Трофимов, Г.Г. Райкунов, В.Н. Евдокименков и др	Решение современных проблем нефтегазовой геологии дистанционными методами URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493892	Вологда : Инфра-Инженерия, 2018

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона
7.3	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, Экран-1шт.
7.4	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Гигрометр-1шт., Психрометр-1шт., Гигрограф-1шт., Барограф-1шт., Термограф-1шт., Нивелир-1шт., Теодолит-1шт., Буссоль-3шт., Модель геодезической рейки-1шт., Максимальный термометр (спиртовой)-1шт., Барометр-1шт., Модель для измерения скорости воды-1шт., Таблицы-10шт., Схемы-5шт., Карты-10шт., Практикумы по палеонтологии-10шт., Практикумы по минералогии и петрографии-10шт., Практикумы по исторической геологии- 10шт., Карточки и профили-30шт., Шкала Мооса-10шт., Бисквиты-10шт., Коллекция минералов и горных пород Самарской области-5шт., Коллекции по палеонтологии-12шт., Коллекции по минералогии и петрографии-15шт., Компьютерные диски с методическими материалами-10шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Геология»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль:			
1	Аудиторная работа	38	44
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	13
Контрольное мероприятие		6	16
Промежуточный контроль		55	85
Промежуточная аттестация		1	15
	Итого	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Геология»			
1	Аудиторная работа	Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками 0,25 балла – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции 0,5 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)

		Выступление с докладом или сообщением на занятии 1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; 2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом 3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ. 0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия; 2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса; 3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы. 4 балла – выполнение всех заданий на занятии.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)

		Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу 1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе 0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%) 1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение сообщений, доклад по заданной теме 1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы,	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы

		логически не связан, но в не полном объеме. 2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта.	Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Составление схем 0,5 балл – схема составлена, верно, согласно формулировке задания, не в полном объеме. 1 балл – схема составлена, верно, согласно формулировке задания, в полном объеме.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Выполнение заданий в контурной карте 1 балл – отмечены не все объекты. 2 балла – отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов

			Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Составление сравнительных характеристик 1 балл – характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла – характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

		4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Презентация по заданной теме 2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки 3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов 4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Составление сравнительных характеристик 1 балл – характеристика краткая, раскрыты не все признаки характеристики. 2 балла – характеристика написана разборчиво, структурирована.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

			Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
		Выполнение заданий в контурной карте 1 балл – отмечены не все объекты. 2 балла – отмечены объекты в полном объеме.	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)
Контрольное мероприятие по разделу		Тест 2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее 3 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий 4 балла – выполнено верно 14 – 17 заданий 5 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий	Тема 1. Введение в дисциплину. Основные сведения о строении земной коры и литосферы Тема 2. Основные породообразующие минералы Тема 3. Магматические горные породы. Метаморфические горные породы Тема 4. Процессы внешней динамики Земли. Осадочные горные породы Тема 5. Основы палеонтологии Тема 6.Понятие о фации Тема 7. Основы геодинамики Тема 8.Основные геотектонические структурные элементы суши и океанов Тема 9. Историческая геология (докембрий, палеозоя, мезозой, кайнозой) Тема 10. Геологическое развитие территории Самарской области. Тема 11. Экскурсии в КВЦ «Радуга», Самарский метрополитен, СОИКМ им П. В. Алабина ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов Знает основы минералогии и петрографии (физико-диагностические свойства), основы палеонтологии (формы сохранности, характеристики типов беспозвоночных), историческое развитие Земли (хронология, тектоника, климат, органический мир геологических периодов)

Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	