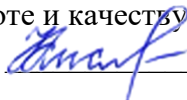


Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.12.2022 10:39:05
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035


Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
 Н.Н. Кислова

Некрасов Александр Петрович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Конституционное право России»

Направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки):
Направленность (профиль): «История» и «Право»
Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 28.08.2018
Заседания кафедры всеобщей истории,
права и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Конституционное право России» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию конституционному праву России.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику конституционного права России.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к конституционному праву России.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области конституционного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проектирует решение конкретной задачи по курсу конституционное право России, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

УК-2.3 Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Качественно решает конкретные задачи по курсу конституционное право России за установленное время.

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Представляет результаты решения задач проекта по курсу конституционное право России.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует возможности применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

.Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Конституционное право — область публичного права.
2. Конституционно-правовые нормы и институты.
3. Источники конституционного права РФ: понятие, виды.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие конституционного права раскрыто верно.			
Определено не менее трех связанных с конституционным правом отраслей права.			
Названы не менее 3 источников конституционного права РФ.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по Конституционному праву России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие непосредственной демократии.
2. Виды институтов непосредственной демократии.
3. Представительная демократия в системе народовластия.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы «Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие непосредственной демократии раскрыто верно.			
Охарактеризованы достоинства и недостатки непосредственной демократии, по мнению ее сторонников и противников.			
Названы не менее 3 видов институтов непосредственной демократии.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику конституционного права России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Соотношение понятий: человек, гражданин, личность.
2. Принципы конституционного статуса личности.

3. Определение категорий «право», «свобода», «обязанность», «законный интерес». Юридическая природа основных прав и свобод.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы основные подходы к определению элементного состава правового положения личности.			
Охарактеризованы правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам личных прав (о смертной казни, свободе передвижения и выборе места жительства, выезде за пределы России, права на альтернативную службу и др.).			
Названы не менее 3 принципов конституционного статуса личности.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок правовых концепций и подходов к конституционному праву России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
2. Конституционно-правовые принципы федеративного устройства Российской Федерации
3. Особенности правового статуса субъектов РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Охарактеризованы национально-территориальный и территориальный принципы построения Российской Федерации			
Названы понятие и основные элементы конституционно-правового статуса субъектов РФ			
Названы не менее 3 признаков России как федеративного государства			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов применения результатов изучения курса по конституционному праву России для постановки и решения исследовательских задач в области исторического образования.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Понятие и принципы осуществления законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ.
2. Место Президента РФ в системе органов государственной власти России.
3. Формы осуществления полномочий Президента РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Проведена классификация органов государственной власти по различным основаниям.			
Раскрыты основные проблемы правового регулирования института президентства в РФ.			
Названы не менее 3 форм осуществления полномочий Президента РФ.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Проверяемый результат обучения:

Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач в области конституционного права России. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Федеральное собрание РФ: правовой статус, структура, вопросы ведения.
2. Правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной думы.
3. Порядок опубликования и вступления в силу нормативных правовых актов в РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Охарактеризовано место парламента в системе органов государственной власти России.			
Названы контрольные полномочия законодательного органа РФ.			
Названы не менее 3 особенностей правового статуса члена Совета Федерации и депутата Государственной думы.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Проверяемый результат обучения:

Проектирует решение конкретной задачи по курсу конституционное право России, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Порядок формирования Правительства РФ.
2. Полномочия Правительства РФ.
3. Формы взаимодействия Правительства РФ с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0

Названа роль Правительства РФ в системе федеральных органов исполнительной власти.			
Названы федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ, и федеральные органы исполнительной власти, руководство деятельностью которых осуществляет Правительство РФ.			
Названы не менее 3 форм взаимодействия Правительства РФ с федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.3. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время.

Проверяемый результат обучения:

Качественно решает конкретные задачи по курсу конституционное право России за установленное время.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Структура и функции судебной власти.
2. Общая характеристика Конституционного суда РФ как органа конституционного контроля.
3. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Понятие структуры и функций судебной власти раскрыто верно.			
Охарактеризованы полномочия Конституционного суда РФ.			
Дан исчерпывающий ответ по вопросу о юридической силы решений Конституционного суда РФ и проблемы их исполнения.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-2.4. Публично представляет результаты решения задач исследования, проекта, деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Представляет результаты решения задач проекта по курсу конституционное право России.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Система, принципы деятельности и ответственность органов государственной власти субъектов РФ.
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ.
3. Конституционный надзор и контроль в субъектах РФ.

Справочная информация для подготовки к собеседованию: Справочно-информационные системы Гарант», «Консультант», «Право.ru» — информационный портал, Портал: Нормативные правовые акты в Российской Федерации.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Проанализирована конституция (устав) субъекта РФ), обозначена система и структуру органов государственной власти субъекта.			
Охарактеризована деятельность депутата законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ.			

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Охарактеризован порядок замещения должности главы субъекта Федерации.			
	6	3	0