Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:22:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра химии, географии и методики их преподавания**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ"
# История географических открытий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Химии, географии и методики их преподавания**

Учебный план ЕГФ-б22БГо(5г)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 10

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **10(5.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Лабораторные | 4 | 4 | 4 | 4 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Контактная работа | 28 | 28 | 28 | 28 |
| Сам. работа | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

**Степанова Екатерина Сергеевна**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**История географических открытий**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Химии, географии и методики их преподавания**

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование систематизированных знаний в области истории географических открытий
**Задачи изучения дисциплины:** познакомить с учеными, путешественниками разных периодов и их географическими открытиями, исследованиями в географии.
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.09 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Картография с основами топографии

Физическая география материков и океанов

Физическая география России

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Этнография и география религий

Производственная практика (педагогическая практика)

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. История географических открытий** | | | |
| 1.1 | Предмет и задачи дисциплины /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.2 | Предмет и задачи дисциплины /Пр/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.3 | Предмет и задачи дисциплины /Ср/ | 10 | 8 | 0 |
| 1.4 | Открытия Древних цивилизаций /Лек/ | 10 | 2 | 2 |
| 1.5 | Открытия Древних цивилизаций /Пр/ | 10 | 4 | 4 |
| 1.6 | Открытия Древних цивилизаций /Ср/ | 10 | 9 | 0 |
| 1.7 | Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.8 | Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Пр/ | 10 | 4 | 0 |
| 1.9 | Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.) /Ср/ | 10 | 9 | 0 |
| 1.10 | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.11 | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Пр/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.12 | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Лаб/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.13 | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв /Ср/ | 10 | 9 | 0 |
| 1.14 | Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Лек/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.15 | Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Пр/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.16 | Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Лаб/ | 10 | 2 | 0 |
| 1.17 | Географические открытия в Новейший период (XXв.) /Ср/ | 10 | 9 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**10 семестр, 5 лекций, 7 практических занятий, 2 лабораторных занятия**

**Раздел 1. История географических открытий**

Лекция № 1 (2 часа)

Предмет и задачи дисциплины.

Вопросы и задания:
1. Этапы в истории географических открытий.
2. Предмет и задачи дисциплины.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Предмет и задачи дисциплины.

Вопросы и задания:
1. Этапы в истории географических открытий.

2. Предмет и задачи дисциплины.
3. Составить хронологическую схему истории географических открытий

Лекция № 2 (2 часа)

Открытия Древних цивилизаций.

Вопросы и задание:
1. Древние цивилизации и их открытия (Шумерское, Индийское, Греческое, Римская Империя, Финикия и т.д.)

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Открытия Древних цивилизаций

Вопросы и задание:
1. Подготовить сообщение по древней цивилизации (на выбор студента)
2. На к/к показать главные географические открытия древних цивилизаций.

Лекция №3 (2 часа)

Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).

Вопросы и задания:
1. Открытия Средневековья и их особенности.

Практическое занятие № 4-5 (4 часа)

Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).

Задание:
1. Подготовить сообщение про исследователя Средневековья (на выбор студента)

Лекция № 4 (2 часа)

Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)

Вопросы и задания:
1. Открытия Нового времени и их особенности.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)

Вопросы и задания:
1. Подготовить сообщение про исследователя Нового времени (на выбор студента)

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)

Вопросы и задания:
1. На к/к показать главные географические открытия Нового времени

Лекция № 5 (2 часа)

Географические открытия Новейшего периода (XXв.)

Вопросы и задания:
1. Открытия Новейшего времени и их особенности.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Географические открытия Новейшего периода (XXв.)

Вопросы и задания:
1 Подготовить сообщение про исследователя Новейшего этапа (на выбор студента)

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Географические открытия Новейшего периода (XXв.)

Вопросы и задания:
1. На к/к показать главные географические открытия Новейшего времени

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. | 1. Составить аннотированный список источников по истории географических открытий. | Аннотированный список |
| 2. | Открытия Древних цивилизаций. | 1. Составить карто-схему открытий в Древний период.<br>2. Подготовить сообщение об одном из географических открытий в Древний период. | 1. Контурная карта.<br>2. Сообщение на занятии. |
| 3. | Географические открытия в средневековье (VI-XVII вв.). | 1. Составить карто-схему открытий в Средневековье.<br>2. Подготовить сообщение по двум географическим открытиям в Средневековье. | 1. Контурная карта.<br>2. Сообщение на занятии. |
| 4. | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) | 1. Составить карто-схему открытий в Новый период.<br>2. Подготовить сообщение двум географическим открытиям в Новый период. | 1. Контурная карта.<br>2. Сообщение на занятии. |
| 5 | Географические открытия в в Новейший период (XXв.) | 1. Составить карто-схему открытий в Новейший период.<br>2. Подготовить сообщение об одном из географических открытий в Новейший период. | 1. Контурная карта.<br>2. Сообщение на занятии. |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. | Предмет и задачи дисциплины. | Составить кроссворд по понятиям и периодизации истории географических открытий. | Кроссворд |
| 2. | Открытия Древних цивилизаций. | Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий одной из цивилизаций Древнего периода. | Презентация |
| 3. | Географические открытия в средневековье (VI-XVII вв.). | Составить презентацию с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий периода Средневековья. | Презентация |
| 4. | Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.) | Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Нового периода. | Презентация |
| 5. | Географические открытия в Новейший период (XXв.) | Составить презентации с картографическими материалами для территориально-хронологических открытий Новейшего периода. | Презентация |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Соколов А.К. | Историческая география России : учебное пособие<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485431 | Русское слово — учебник, 2016 |
| Л1.2 | Пронина С.А. | История туризма : конспект лекций<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472705 | Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2016. |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Тарле Е.В. | Политика: История территориальных захватов. XV—XX века<br>URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427571 | Берлин : Директ-Медиа, 2015. |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона |

| | |
|---|---|
| 7.3 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций,, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория геологии, картографии и физической географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Гигрометр-1шт., Психрометр-1шт., Гигрограф-1шт., Барограф-1шт., Термограф-1шт., Нивелир-1шт., Теодолит-1шт., Буссоль-3шт., Модель геодезической рейки-1шт., Максимальный термометр (спиртовой)-1шт., Барометр-1шт., Модель для измерения скорости воды-1шт., Таблицы-10шт., Схемы-5шт., Карты-10шт., Практикумы по палеонтологии-10шт., Практикумы по минералогии и петрографии-10шт., Практикумы по исторической геологии-10шт., Карточки и профили-30шт., Шкала Мооса-10шт., Бисквиты-10шт., Коллекция минералов и горных пород Самарской области-5шт., Коллекции по палеонтологии-12шт., Коллекции по минералогии и петрографии- 15шт., Компьютерные диски с методическими материалами-10шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История географических открытий»

Курс 5 Семестр 10

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| Текущий контроль: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 45 | 59 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 12 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 2 | 6 |
| Контрольное мероприятие | | 2 | 8 |
| Промежуточный контроль | | 55 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 1 | 15 |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| 1 | Аудиторная работа | Работа с конспектом лекций, дополнение его примерами, формулами, таблицами, рисунками<br>1 балл – посещение аудиторного занятия и работа с конспектом лекции<br>2 балла – дополнение конспекта лекции, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Выступление с докладом или сообщением на занятии<br>1 балл – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы;<br>2 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом<br>3 балла – доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Ответы на вопросы коллоквиума, выступление во время проведения круглого стола, конференции, решение заданий контрольных работ.<br>0,5 балла – присутствие на коллоквиуме, круглом столе, конференции; реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>1 балл – содержательный ответ на один из вопросов занятия;<br>2 балла – содержательный и глубокий ответ на два-три обсуждаемых вопроса;<br>3 балла – глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам, аргументированное собственное видение проблемы.<br>4 балла – выполнение всех заданий на занятии. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Ответы на теоретические вопросы, предваряющие или завершающие лабораторную работу<br>1 балл – присутствие на лабораторной работе, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам;<br>2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Ведение конспекта и выполнение заданий на лабораторной работе<br>0,5 балла – конспект лабораторной работы соответствует теме, структурирован (выполнено заданий не более 50%)<br>1 балл – конспект лабораторной работы соответствует теме и содержит все выполненные задания | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.) |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выполнение сообщений, доклад по заданной теме<br>1 балл – произведен правильный выбор материала, согласно формулировке темы, логически не связан, но в не полном объеме.<br>2 балла – произведен правильный выбор материала согласно формулировке темы, логически связан, тема полностью раскрыта | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Поиск и обзор литературы и электронных источников информации, а также составление аннотированного каталога по теме.<br>2 балла – по одной теме<br>4 баллов – по двум темам<br>6 баллов – по трем темам<br>7 баллов – по четырем темам. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Выполнение заданий в контурной карте<br>1 балл – отмечены не все объекты.<br>2 балла – отмечены объекты в полном объеме. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Составление кроссворда<br>2 балла – выполнены 9 понятий и менее<br>3 балла – выполнено 10 – 13 понятий<br>4 балла – выполнено 14 – 17 понятий<br>5 баллов – выполнено 18 – 20 понятий | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| | | Презентация по заданной теме<br>2 балла – презентация разработана с нарушением оформления (соблюдение единообразия шрифтов, минимум анимированного текста, разрешение и оформление рисунков, фон слайдов и т.д.), в содержании географические ошибки<br>3 балла – грамотное оформление, содержание соответствует теме, но недостаточно четко структурирован материал, избыточность слайдов<br>4 баллов – самостоятельное выполнение, грамотное оформление, содержание соответствует теме, презентация может быть использована в период педагогической практики с учащимися. | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Тест<br>2 балла – выполнены верно 9 заданий и менее<br>3 балла – выполнено верно 10 – 13 заданий<br>4 балла – выполнено верно 14 – 17 заданий<br>5 баллов – выполнено верно 18 – 20 заданий | Тема 1. Предмет и задачи дисциплины.<br>Тема 2. Открытия Древних цивилизаций.<br>Тема 3. Географические открытия в Средневековье (VI-XVII вв.).<br>Тема 4. Географические открытия в Новое время (XVII-XIX вв.)<br>Тема 5. Географические открытия в Новейший период (XXв.)<br>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний<br>ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов<br>Знает: объект и предмет истории географических открытий как науки, хронологию географических открытий, основные географические открытия Античности, Средневековья, Нового и Новейшего времени, биографические сведения основных путешественников, мореплавателей и ученых |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | | |