Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:13:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"

Социальная экология и природопользование

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б20БГо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 56

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	10	10	10	10
Групповые консультации	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 27.08.2019 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ социальной экологии и природопользования

Задачи изучения дисциплины:

изучить объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества; современные социально-экологические проблемы человечества; основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология растений

Экология животных

Экология человека

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Теория эволюции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная экология и природопользование как научная дисциплина			
1.1	Теоретические основы социальной экологии и природопользования /Лек/	9	2	2
1.2	Теоретические основы социальной экологии и природопользования /Ср/	9	10	0
	Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность			
2.1	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Ср/	9	10	0
2.2	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /ГК/	9	2	0
2.3	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Пр/	9	2	2
2.4	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Ср/	9	9	0
2.5	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Пр/	9	2	0
	Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
3.1	Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /ГК/	9	2	2
3.2	Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Ср/	9	9	0
3.3	Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Пр/	9	2	0
	Раздел 4. Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
4.1	Теоретические основы природопользования /Ср/	9	9	0
4.2	Теоретические основы природопользования /Пр/	9	2	2
4.3	Экологическая политика /Ср/	9	9	0
4.4	Экологическая политика /Пр/	9	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 1 лекция, 5 практических занятий, 2 групповые консультации

Раздел 1. Социальная экология и природопользование как научная дисциплина

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Теоретические основы социальной экологии и природопользования

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии. Становление предмета социальной экологии.
2. История развития экологических представлений у людей.

3. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения
4. Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность

Групповая консультация №1 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы
1. История развития экологических представлений у людей.
2. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания
1. История развития экологических представлений у людей.
2. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания
1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования

Групповая консультация №2 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы
1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях
3. Основы экологической психологии.
4. Элементы экологической педагогики.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания
1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях
3. Основы экологической психологии.
4. Элементы экологической педагогики.

Раздел 4. Общие вопросы социальной экологии и природопользования

Практическое занятие №4 (2 часа)

Теоретические основы природопользования

Вопросы и задания
1. Общее понятие о природных системах.
2. Рациональное природопользование.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Экологическая политика

Вопросы и задания
1. Экономическая политика в России.
2. Зарубежный политический опыт в сохранении экологии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества	Изучение истории развития экологических представлений у человечества в разные хронологические периоды. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
1.2	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения	Проведение анализа современных социально-экологических проблем: демографический кризис, ресурсный кризис. Написание конспекта.	Конспект
1.3	Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии	Изучение нравственных аспектов взаимодействия природы и общества. Экология в религиозных представлениях. Рассмотрение основ экологической психологии. Изучение элементов экологической педагогики. Написание конспекта.	
1.4	Теоретические основы природопользования	Освоение общих понятий о природных системах. Рассмотрение принципов рационального природопользования. Написание конспекта.	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Экологическая политика	Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
		Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Харин К.В., Бондарь Е.В.	Социальная экология : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811	Ставрополь : СКФУ, 2017
Л1.2	Горелов А. А.	Социальная экология : учебное пособие / 4-е изд., стер. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010	Москва : Флинта, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дробчик Т. Ю., Невзоров Б. П.	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социальная экология и природопользование как научная дисциплина			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3,5	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		6,5	10
Глобальные экологические проблемы: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		13	20
Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		13	20
Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		23,5	35
Промежуточная аттестация		3	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная экология и природопользование как научная дисциплина»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 5 баллов, конспект не полный – 3 балла, конспект отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 0 баллов.	Тема: Теоретические основы социальной экологии и природопользования Образовательный результат: знает объект, предмет и задачи социальной экологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Определите объект, предмет, задачи социальной экологии. 2. Рассмотрите историю развития экологических представлений у людей. 3. Изучите современные социально-экологические проблемы и способы их решения 4. Охарактеризуйте основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3,5 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6,5 балла.	
Текущий контроль по разделу «Глобальные экологические проблемы: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. 2. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения. Образовательный результат: основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Изучите историю развития экологических представлений у людей. 2. Рассмотрите взаимоотношение природы и общества в разные исторические периоды. 3. Раскройте особенности демографического кризиса. 4. Раскройте особенности ресурсного кризиса. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	

Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 10 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 8 баллов; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 6 баллов; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6 балла.	Тема: 1. Основные элементы экологической этики и культуры. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии. Образовательный результат: основные направления формирования экологической культуры обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Раскройте нравственные аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Определите место экологии в религиозных представлениях. 3. Изучите основы экологической психологии. 4. Изучите элементы экологической педагогики. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Общие вопросы социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 6 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 4 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 12 баллов, min – 8 баллов.	Темы: 1. Теоретические основы природопользования. 2. Экологическая политика Образовательный результат: понятие, признаки и принципы рационального природопользования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Раскройте общие понятия о природных системах. 2. охарактеризуйте рациональное природопользование. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 15 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 10,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте – 6 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 10,5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. 2. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике.	

		Критерии оценки: правильно составлен конспект – 8 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 5 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 8 баллов, min – 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 35 баллов, min – 23,5 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	