

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования


Н.Н. Кислова

Шамина Наталья Петровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Проблемы молодой семьи»


Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогике

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы молодой семьи» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает психолого-педагогические аспекты молодой семьи; основные задачи в период формирования структуры молодой семьи; основные критерии первичной супружеской адаптации.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет технологией работы с молодой семьей, с учётом имеющихся ресурсов.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики.

Знает психолого-педагогические аспекты и основные проблемы молодой семьи.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией.

Умеет эффективно решать проблемы молодой семьи, в период формирования структуры.

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения.

Владеет: навыками работы с молодой семьей, обеспечивающими эффективное взаимодействие членов семьи.

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное оборудование.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает психолого-педагогические аспекты молодой семьи; основные задачи в период формирования структуры молодой семьи; основные критерии первичной супружеской адаптации.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владеет технологией работы с молодой семьей, с учётом имеющихся ресурсов.

Задание 1

Тип (форма) задания: Доклад-презентация

Пример типового задания

Список вопросов для докладов-презентаций

1. Социальное сопровождение молодой семьи.
2. Специфика работы.
3. Технологии социальной работы с молодыми семьями в современных условиях.
4. Технологии социальной работы с молодыми семьями в условиях мегаполиса.

5. Формирование здорового образа жизни молодой семьи как приоритетное направление государственной молодежной политики.
6. Формы и методы социальной поддержки молодых семей.
7. Молодая семья как демографический ресурс Самарской области.
8. Региональная специфика социальной поддержки молодой семьи.
9. Сущность социальной политики в области рождаемости на примере субъекта Российской Федерации.
10. Меры адресной государственной поддержки семей с детьми.
11. Меры демографической и семейной политики в Самарской области.
12. Семейные льготы и социальная поддержка.
13. Правовое поле семьи. Анализ нормативно-правовой базы.
14. Статус студенческой семьи.
15. Социальная поддержка молодой семьи, материнства, отцовства и детства.
16. Феномен мусульманской семьи.
17. Репродуктивные характеристики молодой российской семьи.

Оценочный лист к заданию

Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
Сформированное систематическое знание теоретических основ принятия управленческих решений. Сформированное систематическое умение находить организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде. Сформированное систематическое владение навыками целостного подхода к анализу в молодежной среде.	Да	19-20
В целом сформированное знание теоретических основ принятия управленческих решений В целом сформированное умение находить организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде. В целом сформированное владение навыками целостного подхода к анализу в молодежной среде.	Да	16-18
Неполное знание теоретических основ принятия управленческих решений. Неполное умение находить организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде. Неполное владение навыками целостного подхода к анализу в молодежной среде.	Да	13-15
Фрагментарное знание теоретических основ принятия управленческих решений Фрагментарное умение находить организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде. Неполное владение навыками целостного подхода к анализу в молодежной среде.	Нет	9-12
Отсутствие знания теоретических основ принятия управленческих решений Отсутствие умения находить организационно-управленческие решения проблем в молодежной среде. Отсутствие владения навыками целостного подхода к анализу в молодежной среде	Нет	0-8
Максимальное количество баллов		20

Проверяемые компетенции

- ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.
- ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики.
Знает психолого-педагогические аспекты и основные проблемы молодой семьи.
- ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией.
Умеет эффективно решать проблемы молодой семьи, в период формирования структуры.
- ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения.
Владеет: навыками работы с молодой семьей, обеспечивающими эффективное взаимодействие членов семьи.

Задание 2

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Тип (форма) задания: Дискуссия

Список вопросов для дискуссий.

1. Влияние родительской семьи на формирование семейных ценностей и установок молодой семьи.
2. Концепция демографического развития Российской Федерации на период 2015 -2025 гг.
3. Региональные программы для молодых семей.
4. Государственная политика планирования семьи.
5. Современные проблемы планирования семьи с учетом региональной специфики.
6. Факторы кризиса молодой семьи.
7. Особенности политики в отношении молодой семьи в экономически развитых странах.
8. Духовное развитие молодой семьи.
9. Социально-психологические проблемы неполной семьи.
10. Основные направления работы с молодыми семьями в Самарской области.
11. Деятельность служб социальной, правовой, психологической поддержки молодой семьи на территории Самарской области.
12. Социальная политика приморских работодателей в сфере поддержки молодой семьи.
13. Причины тенденции ориентации молодых семей на малодетность.
14. Причины падения рождаемости в России.
15. Сравнительный анализ демографического развития регионов ПФО.
16. Результаты влияния использования материнского капитала на рождаемость в Самарской области.
17. Меры профилактики разводов среди молодых супружеских пар.
18. Разводы в странах АТР: тенденция и практика.
19. Причины конфликтов в молодой семье.
20. Отрицательные и положительные стороны гражданского брака.

Основные этапы при подготовке к дискуссии:

- выбор студентом темы дискуссии;
- сбор студентами научно-практической информации для дискуссии. Работа с печатными и электронными источниками и литературой;
- анализ собранного материала;
- письменное изложение материала;
- подготовка вопросов для оппонентов дискуссии;
- выступление на семинаре по теме дискуссии.

Оценочный лист к заданию

Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
Сформировавшееся систематическое знание основных теорий и концепции взаимодействия людей с различными институтами гражданского общества и государства. Сформировавшееся систематическое умение анализировать происходящие социально-политические процессы, влияющие на формирование молодежной политики. Сформировавшееся систематическое навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	Да	19-20
В целом сформировавшееся знание основных теорий и концепции взаимодействия людей с различными институтами гражданского общества и государства. В целом сформировавшееся умение анализировать происходящие социально-политические процессы, влияющие на формирование молодежной политики. В целом сформировавшееся владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	Да	16-18
Неполное знание основных теорий и концепции взаимодействия людей с различными институтами гражданского общества и государства. Неполное умение анализировать происходящие социально-политические процессы, влияющие на формирование молодежной политики. Неполное владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	Да	13-15

Фрагментарное знание основных теорий и концепции взаимодействия людей с различными институтами гражданского общества и государства. Фрагментарное умение анализировать происходящие социально-политические процессы, влияющие на формирование молодежной политики. Фрагментарное владение навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	Нет	9-12
Отсутствие знаний основных теорий и концепции взаимодействия людей с различными институтами гражданского общества и государства. Отсутствие умения анализировать происходящие социально-политические процессы, влияющие на формирование молодежной политики. Отсутствие владения навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении.	Нет	0-8
Максимальное количество баллов		20

Проверяемые компетенции

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-2.1. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

Знает психолого-педагогические аспекты молодой семьи; основные задачи в период формирования структуры молодой семьи; основные критерии первичной супружеской адаптации.

УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Владет технологией работы с молодой семьей, с учетом имеющихся ресурсов.

ПК-1. Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики.

Знает психолого-педагогические аспекты и основные проблемы молодой семьи.

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией.

Умеет эффективно решать проблемы молодой семьи, в период формирования структуры.

ПК-1.3 Владет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения.

Владет: навыками работы с молодой семьей, обеспечивающими эффективное взаимодействие членов семьи.

Задание 3

Тип (форма) задания: Коллоквиум.

Задачи проведения коллоквиума:

- проверка приобретенных знаний по изучаемой тематике лекционных занятий;
- расширение и углубление знаний по изучаемым темам.

Список вопросов для коллоквиума.

1. Основные цели семейной политики государства.
2. Семейный менеджмент: понятие, основные концепции.
3. Социальное содержание семейных ролей.
4. Лидерство и власть в семье.
5. Чувство ответственности в семье.
6. Управление семейными финансами.
7. Культура семейного общения.
8. Семейный бизнес: за и против.
9. Брачный контракт: положительные и отрицательные позиции.
10. Институт гувернеров.
11. Этно-конфессиональные особенности семейного быта.
12. Охрана здоровья молодой семьи.
13. Стратегии выживания молодой семьи в условиях экономической нестабильности.
14. Охрана материнства и детства.
15. Проблемы планирования рождаемости в молодых семьях в современных условиях.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки	Отметка о выполнении	Баллы
Сформировавшееся систематическое знание основ диагностики и выявления социальных проблем в молодежной среде. Сформировавшееся систематическое умение организовывать и контролировать реализацию востребованных социальных инициатив в молодежной среде. Сформировавшееся систематическое владение навыками разработки и проектирования молодежных инициатив	Да	19-20
В целом сформировавшееся знание основ диагностики и выявления социальных проблем в молодежной среде. В целом сформировавшееся умение организовывать и контролировать реализацию востребованных социальных инициатив в молодежной среде. В целом сформировавшееся владение навыками разработки и проектирования молодежных инициатив.	Да	16-18
Неполное знание основ диагностики и выявления социальных проблем в молодежной среде. Неполное умение организовывать и контролировать реализацию востребованных социальных инициатив в молодежной среде. Неполное владение навыками разработки и проектирования молодежных инициатив.	Да	13-15
Фрагментарное знание основ диагностики и выявления социальных проблем в молодежной среде. Фрагментарное умение организовывать и контролировать реализацию востребованных социальных инициатив в молодежной среде. Фрагментарное владение навыками разработки и проектирования молодежных инициатив.	Нет	9-12
Отсутствие знаний основ диагностики и выявления социальных проблем в молодежной среде. Отсутствие умения организовывать и контролировать реализацию востребованных социальных инициатив в молодежной среде. Отсутствие владения навыками разработки и проектирования молодежных инициатив.	Нет	0-8
Максимальное количество баллов	20	

Экспертный лист
 фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
 по дисциплине «Проблемы молодой семьи»
 по направлению подготовки
 39.03.03 Организация работы с молодежью
 направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
 организациях»
 Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
 заместитель директора по учебно-воспитательной работе
 МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
 г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.