Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"
Социальная экология и природопользование
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 9
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная экология и природопользование

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ социальной экологии и природопользования

Задачи изучения дисциплины:

изучить объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества; современные социально-экологические проблемы человечества; основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Экология растений

Экология животных

Экология человека

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория эволюции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает объект, предмет и задачи социальной экологии; основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный); основные направления формирования экологической культуры обучающихся; понятие, признаки и принципы рационального природопользования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная экология и природопользование как научная дисциплина			
1.1	Социальная экология как научная дисциплина /Лек/	9	2	0
1.2	Социальная экология как научная дисциплина /Ср/	9	4	0
1.3	Социальная экология как научная дисциплина /Пр/	9	2	0
	Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность			
2.1	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Лек/	9	2	2
2.2	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Ср/	9	4	0
2.3	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества /Пр/	9	2	0
2.4	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Лек/	9	2	0
2.5	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Ср/	9	4	0
2.6	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения /Пр/	9	2	2
	Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
3.1	Основные элементы экологической этики и культуры /Лек/	9	2	0
3.2	Основные элементы экологической этики и культуры /Ср/	9	4	0
3.3	Основные элементы экологической этики и культуры /Пр/	9	2	0
3.4	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Лек/	9	2	0
3.5	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Ср/	9	4	0
3.6	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии /Пр/	9	2	0
	Раздел 4. Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
4.1	Теоретические основы природопользования /Ср/	9	6	0
4.2	Теоретические основы природопользования /Пр/	9	2	2
4.3	Экологическая политика /Ср/	9	6	0
4.4	Экологическая политика /Пр/	9	2	0
4.5	Экология человека /Ср/	9	6	0
4.6	Экология человека /Пр/	9	2	0
4.7	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой /Ср/	9	6	0
4.8	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой /Пр/	9	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Социальная экология и природопользование как научная дисциплина

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Социальная экология как научная дисциплина

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Становление предмета социальной экологии.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Социальная экология как научная дисциплина

Вопросы и задания

1. Объект, предмет, задачи социальной экологии.
2. Становление предмета социальной экологии.

Раздел 2. Глобальные экологические проблемы: история и современность

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания

1. История развития экологических представлений у людей.
2. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества

Вопросы и задания

1. История развития экологических представлений у людей.
2. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект.

Лекционное занятие №3 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания

1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Современные социально-экологические проблемы и способы их решения

Вопросы и задания

1. Демографический кризис.
2. Ресурсный кризис.

Раздел 3. Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования

Лекционное занятие №4 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры

Вопросы и задания

1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях

Практическое занятие №4 (2 часа)

Основные элементы экологической этики и культуры

Вопросы и задания

1. Нравственные аспекты взаимодействия природы и общества.
2. Экология в религиозных представлениях

Лекционное занятие №5 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания

1. Основы экологической психологии.
2. Элементы экологической педагогики.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии

Вопросы и задания

1. Основы экологической психологии.
2. Элементы экологической педагогики.

Раздел 4. Общие вопросы социальной экологии и природопользования

Практическое занятие №6 (2 часа)

Теоретические основы природопользования

Вопросы и задания

1. Общее понятие о природных системах.
2. Рациональное природопользование.

Практическое занятие №7 (2 часа)

Экологическая политика

Вопросы и задания

1. Экономическая политика в России.
2. Зарубежный политический опыт в сохранении экологии.

Практическое занятие №8 (2 часа)

Экология человека

Вопросы и задания

1. Медико-биологические исследования экологической обстановки
2. Причины нездоровья современного человека.

Практическое занятие №9 (2 часа)

Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой

Вопросы и задания

1. Преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой.
2. Ценностные аспекты науки и их экологическое значение.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Социальная экология как научная дисциплина	Определение объекта, предмета, задач социальной экологии. Изучение становления социальной экологии как научной дисциплины. Написание коспекта.	Конспект
1.2	Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества	Изучение истории развития экологических представлений у человечества в разные хронологические периоды. Взаимоотношение природы и общества: исторических аспект. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
1.3	Современные социально-экологические проблемы и способы их решения	Проведение анализа современных социально-экологических проблем: демографический кризис, ресурсный кризис. Написание конспекта.	Конспект
1.4	Основные элементы экологической этики и культуры	Изучение нравственных аспектов взаимодействия природы и общества. Экология в религиозных представлениях. Написание конспекта.	
1.5	Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии	Рассмотрение основ экологической психологии. Изучение элементов экологической педагогики. Написание конспекта.	
1.6	Теоретические основы природопользования	Освоение общих понятий о природных системах. Рассмотрение принципов рационального природопользования. Написание конспекта.	
1.7	Экология человека	Изучение медико-биологических исследований экологической обстановки. Причины нездоровья современного человека. Написание конспекта.	
1.8	Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой	Преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой. Ценностные аспекты науки и их экологическое значение. Написание конспекта	

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.1	Экологическая политика	Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	Конспект, таблица
		Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Написание конспекта, составление хронологической таблицы.	

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Харин К.В., Бондарь Е.В.	Социальная экология : учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-	Ставрополь : СКФУ, 2017

		Кавказский федеральный университет. – 407 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494811	
Л1.2	Горелов А. А.	Социальная экология : учебное пособие / 4-е изд., стер. – 604 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461010	Москва : Флинта, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Дробчик Т. Ю., Невзоров Б. П.	Социальная экология : учебное пособие : [16+] / Кемеровский государственный университет. – Изд. 2-е, испр. и доп. – 761 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572747	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная экология и природопользование»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Социальная экология и природопользование как научная дисциплина			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3,5	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		6,5	10
Глобальные экологические проблемы: история и современность			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		13	20
Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	-	-
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		13	20
Общие вопросы социальной экологии и природопользования			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10,5	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		23,5	35
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная экология и природопользование как научная дисциплина»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3 балла.	Тема: Социальная экология как научная дисциплина Образовательный результат: знает объект, предмет и задачи социальной экологии.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Определите объекта предмет, задачи социальной экологии. 2. Изучите становление социальной экологии как научной дисциплины. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 5 баллов, min – 3,5 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6,5 балла.	
Текущий контроль по разделу «Глобальные экологические проблемы: история и современность»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспекты лекций. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Взаимоотношение общества и природы в контексте развития человечества. 2. Современные социально-экологические проблемы и способы их решения. Образовательный результат: основные исторические этапы взаимоотношения природы и общества (первобытное общество, аграрная культура, индустриальное и постиндустриальное общества); современные социально-экологические проблемы человечества (демографический, ресурсный)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Изучите историю развития экологических представлений у людей. 2. Рассмотрите взаимоотношение природы и общества в разные исторические периоды. 3. Раскройте особенности демографического кризиса. 4. Раскройте особенности ресурсного кризиса. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 баллов.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Культурологические и педагогические аспекты социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспекты лекций. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 2 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 6 балла.	Темы: 1. Основные элементы экологической этики и культуры 2. Психолого-педагогические проблемы в социальной экологии. Образовательный результат: основные направления формирования экологической культуры обучающихся.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1. Раскройте нравственные аспекты взаимодействия природы и общества. 2. Определите место экологии в религиозных представлениях. 3. Изучите основы экологической психологии. 4. Изучите элементы экологической педагогики. Критерии оценки: правильно составлен конспект и таблица – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте и таблице – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте и таблице – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 10 баллов, min – 7 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20 баллов, min – 13 баллов.	
Текущий контроль по разделу «Общие вопросы социальной экологии и природопользования»			
1	Аудиторная работа	Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 3 балла; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 2 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 12 баллов, min – 8 баллов.	Темы: 1. Теоретические основы природопользования. 2. Экология человека. 3. Экологическая политика. 4. Основные направления гармонизации отношений между человеком и природой. Образовательный результат: понятие, признаки и принципы рационального природопользования
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задания: 1.Раскройте общее понятие о природных системах. 2. Определите особенности рационального природопользования. 3. Изучите медико-биологические исследования экологической обстановки.	

		4. Изучите причины нездоровья современного человека. 5. Изучите преобразование природы и гармонизация взаимоотношений между человеком и природой. 6. Раскройте ценностные аспекты науки и их экологическое значение. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 5 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 3,5 балла; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 15 баллов, min – 10,5 баллов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в России. Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. 2. Составьте хронологическую таблицу развития экологического законодательства в странах зарубежья (Европа и Северная Америка). Опишите современные действующие законопроекты по данной проблематике. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 8 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 5 баллов; наличие грубых ошибок в конспекте – 2 балла; отсутствие конспекта и таблицы – 0 баллов. Количество баллов: max – 8 баллов, min – 5 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 35 баллов, min – 23,5 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	