

Документ подписан федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Дмитриева Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Технология организации работы с молодыми мигрантами»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Технология организации работы с молодыми мигрантами» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если дисциплина не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет/компьютерный класс/помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/ Инструменты:

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени:

Проверяемая (ые) компетенция (и) (_{из олопово}):

перечислить с кодами и наименованиями

ПК-1 Способен к организационно-управленческой работе в сфере молодежной политики.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ПК-1.1 Знает: закономерности осуществления организационно-управленческой деятельности в сфере молодежной политики

ПК-1.2 Умеет: осуществлять действия по стратегическому, проектному и оперативному управлению молодежной организацией

ПК-1.3 Владеет: технологиями организационно-управленческой деятельности, обеспечивающими развитие и совершенствование молодежного течения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает особенности взаимодействия с молодыми мигрантами, их проблемы, социальные институты, работающие с мигрантами.

Тип (форма) задания:

Контрольная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте следующие понятия: страна исхода, страна предназначения, вытесняющая группа, принимающая группа, мигрирующая группа.
2. Охарактеризуйте современные тенденции мировых миграционных процессов.
3. Назовите характерные для России миграционные потоки в конце XX – начале XXI в
4. Как соотносятся понятия: «вынужденные мигранты» и «вынужденные переселенцы»?
5. Охарактеризуйте понятия «культурный шок» и «стресс аккультурации».
6. Объясните сущность следующих понятий: ассимиляция, дифференциальное исключение и мультикультурализм.
7. Какую роль играют этнические и гендерные стереотипы в адаптации мигрантов?
8. Охарактеризуйте проблему гендера в миграционных процессах через анализ гендерной стратификации в странах исхода.
9. Перечислите естественно-антропологические, духовно-культурные и агентно-профессиональные потребности детей мигрантов, в удовлетворении которых могут помочь социальные работники.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки.

Правильный ответ на 75-100 % объема работы – 5 баллов

Правильный ответ на 75 -50 % объема работы - 4 балла

Правильный ответ на 50-25 % объема работы - 3 балла

Правильный ответ на 25-10 % объема работы - 2 балла

Отсутствие правильных объема работы – 0 баллов

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет: осуществлять действия по включению молодых мигрантов в социальную сферу страны, организации их жизнедеятельности.

Тип задания: кейс

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Подберите социальные технологии решения проблем миграционной молодежи: занятость и безработица; уровень жизни и благосостояния. На конкретном примере проиллюстрируйте технологию решения одной из проблем.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии оценки:

- работа зачитывается студенту, если решение задачи верное или в основном верное, осознанное, аргументированное;
- работа не зачитывается, если задача решена неверно или частично верно, студент не может дать теоретическое обоснование решению задачи.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Технология организации работы с молодыми мигрантами»
по направлению подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых
организациях»
Квалификация выпускника - бакалавр

I. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



Т.А. Парфенова

29.08.2020 г.