Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.05.2021 17:25:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения предмету "Окружающий мир"

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Начального образования**

Учебный план ФНО-б20НДз(5г6м).plx
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 119
часов на контроль 9

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Консультации	0	0	0	0
Семинарские занятия	6	6	6	6
Лабораторные	2	2	2	2
В том числе инт.	4	4	4	4
Консультация перед экзаменом	2	2	2	2
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	119	119	119	119
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Иванова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения предмету "Окружающий мир"

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Начальное образование» и «Педагогика дополнительного образования»

утвержденного учёным советом вуза от 30.08.2019 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Начального образования

Протокол от 27.08.2019 г. №1
Зав. кафедрой Л.В. Лысогорова

Начальник УОП

Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: познание студентами понятий, теорий, закономерностей, современных подходов в организации обучения интегрированного курса «Окружающий мир», овладение умениями моделировать учебно – воспитательный процесс и прогнозировать результаты своей деятельности, конструировать комплексы средств обучения по данному предмету, применять современные технологии обучения и воспитания и методы диагностирования достижений обучающихся по интегративному курсу «Окружающий мир».

Задачи изучения дисциплины:

- показать место предмета «Окружающий мир» в современной системе школьного образования в свете необходимости формирования у последних целостного взгляда на мир, место в нем человека и определения с личностной позицией;

- ознакомить с многообразием существующих концепций по обучению младших школьников;

- дать студентам основополагающие сведения по содержанию, методам, формам работы с материалом естественнонаучной и обществоведческой направленности на ступени начальной школы;

- способствовать в процессе изучения данного курса выработке будущим учителем своей творческой личностной позиции в отношении преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследовании)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.10
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Содержание дисциплины базируется на образовательных результатах, сформированных в ранее изученных дисциплинах: «Основы

2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Овладение в процессе обучения знаниями, умениями, опытом деятельности обеспечит эффективность прохождения практики

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет: осуществлять выбор форм и методов в урочной и внеурочной деятельности младших школьников по ознакомлению с окружающим миром; моделировать урочные и внеурочные занятия с использованием современных (в том числе интерактивных) форм и методов. На основе теоретических положений умеет разрабатывать технологическую карту урока и мероприятий внеурочной деятельности; умеет анализировать свою работу и работу педагогов, учитывать недочеты, вносить коррективы; разрабатывать методические рекомендации по теме урока для педагогов и родителей

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Умеет: выбирать методы, формы и средства обучения, в том числе выходящие за рамки учебных занятий, для осуществления проектной деятельности обучающихся, проведения лабораторных экспериментов, экскурсионной работы, в соответствии с целью и возрастными особенностями обучающихся.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			

1.1	Тема лекции /Лек/	6	6	2
1.2	Тема лабораторного занятия /Лаб/	6	2	0
1.3	Тема семинарского занятия /Сем зан/	6	6	2
1.4	Тема самостоятельной работы /Ср/	6	119	0
1.5	Консультация перед экзаменом /КонсЭ/	6	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.2. Дополнительная литература

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем
- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection», национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционного типа, семинарских занятий, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения предмету "Окружающий мир"»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа		
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	40	80
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль		16	20
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	20	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	30	45
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	-	5
Контрольное мероприятие по модулю			
Промежуточный контроль		6	10
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по модулю «Название модуля»		
Аудиторная работа		
Самостоятельная работа (обяз.)	Разработать и охарактеризовать комплекс заданий, направленных на формирование предметных умений младших школьников на уроках окружающего мира. (Возраст обучающегося выбирается студентом, указывается при описании характеристики комплекса заданий). Комплекс должен состоять из 20-30 заданий. **20 баллов** – комплекс представляет собой 20-30 заданий, имеющих общую цель и направленность. Все задания удовлетворяют требования, предъявляемые к обучающимся и предметному материалу. **10 баллов** - комплекс представляет собой 20-30 заданий, имеющих общую цель и направленность. Задания частично удовлетворяют требования, предъявляемые к обучающимся и предметному материалу.	Подготовка учителя к урокам.

	5 баллов – комплекс содержит менее 20 заданий, удовлетворяющих требования.	
	Разработать проект по формированию у обучающихся познавательных УУД (возраст обучающихся выбирается студентом). **40 баллов** – проект разработан самостоятельно, представлен вовремя, соответствует всем требованиям, предъявляемым к подобным видам работ: Проект содержит титульный лист (указано название, автор, консультанты, дата), оглавление, введение (Указана тема, цель, задачи, актуальность. Указана проблема и пути ее решения), основная часть, в которой представлен комплекс мероприятий, направленных на формирование познавательных УУД: заключение, которое содержит основные выводы, список литературы. **20 баллов** – проект частично соответствует требованиям. Комплекс мероприятий не вполне удовлетворяет решению проблемы. **10 баллов** – проект представлен, но соответствует требованиям. Комплекс мероприятий не удовлетворяет решение проблемы.	
	Разработать дидактическое пособие к урокам окружающего мира, оформить его и продемонстрировать на зачете. **20 баллов** – пособие представлено, выполнено самостоятельно, эстетично оформлено, соответствует направленности урока, выполняет обучающую функцию. **10 баллов** - пособие представлено, выполнено самостоятельно, эстетично оформлено, однако, целесообразность применения его на уроке не доказана.	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)		
Промежуточная аттестация зачет	Тест (Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине) 20 баллов	

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов				Темы для изучения и образовательные результаты
Модуль 1.*Название*						
Текущий контроль по модулю		Виды работы		Критерии	Макс. балл	
1	Аудиторная работа	Посещение лекций, ведение конспекта		0,5 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован 1 балл – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников	5	-Методы обучения «Окружающему миру» -Система организационных форм преподавания «Окружающего мира» -Содержание экологического образования младших школьников.
		Работа на семинарских занятиях		1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла – содержательный ответ на один из вопросов занятия;+ дополнения 3 балла – содержательный ответ на вопрос занятия, дополнения по всем вопросам.	15	1. Методы обучения на уроках «окружающий мир». 2. Разные типы уроков окружающего мира 3.

				5 балла – глубокие, содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. Выполнение самостоятельных работ, тестов.		Экскурсия. Прогулка. Заочные путешествия.
		Выполнение лабораторных работ.		10 баллов – работа выполнена в полном объеме. Даны подробные, полные ответы на все вопросы, приведены примеры. 5 балла – работа выполнена в полном объеме, ответы на вопросы раскрыты не полностью, приведены примеры. 3 балла – работа выполнена в полном объеме, однако ответы на вопросы не полные, примеров нет. 2 балла – работа выполнена частично.	20	2 занятия. Лабораторное занятие по теме «Урок как форма обучения».
2	Самост. раб (обяз.)	Анализ учебника		5 баллов – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, высказано свое мнение, оформлен эстетично, сдан вовремя. 3 балла - – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан вовремя. 1 балл - – анализ выполнен самостоятельно, затронуты частичные критерии, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан не вовремя.	10	Подготовка учителя к уроку
		Создание метод.копилки		5 баллов – копилка выполнена в полном объеме, оформлена эстетично, материалы соответствуют заявленной тематике, представлена вовремя. 3 балла - копилка выполнена не в полном объеме, оформлена эстетично, материалы соответствуют заявленной тематике, представлена вовремя. 1 балл - копилка выполнена не в полном объеме, оформление не эстетичное.	10	
		История зарождения и развития методики преподавания естествознания в России до революции 1917 года, в советский период и на современном этапе.		Конспект материала	5	
		Содержание и принципы отбора учебного материала по курсу «Окружающий мир»		Конспект материала	5	
		УМК по курсу «Окружающий мир»		Анализ	10	
		Разработка и анализ технологической карты урока		5 баллов - карта разработана в соответствии с требованиями, представлен самоанализ урока. 3 балла – карта выполнена в соответствии с требованиями, самоанализ отсутствует. 1 балл – карта представлена, частично соответствует требованиям, самоанализ отсутствует.	5	
3	Сам.раб. (на выбор)	Анализ программы		5 баллов – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, высказано	5	

		внеурочной деятельности		свое мнение, оформлен эстетично, сдан вовремя. 3 балла - – анализ выполнен самостоятельно по все критериям, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан вовремя. 1 балл - – анализ выполнен самостоятельно, затронуты частичные критерии, свое мнение не высказано, оформлен эстетично, сдан не вовремя.		
Контрольное мероприятие по модулю						
Промежуточная аттестация		Экзамен			10	
					100	