Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 14:36:36
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра биологии, экологии и методики обучения**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"
## Введение в биотехнологию
### рабочая программа дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Закреплена за кафедрой | **Биологии, экологии и методики обучения** |
| Учебный план | ЕГФ-б21БХз(5г6м)<br>Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)<br>Направленность (профиль) «Биология» и «Химия» |
| Квалификация | **бакалавр** |
| Форма обучения | **заочная** |
| Общая трудоемкость | **2 ЗЕТ** |

| | | |
|---|---|---|
| Часов по учебному плану | 72 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе: | | зачеты с оценкой 11 |
| аудиторные занятия | 8 | |
| самостоятельная работа | 60 | |
| часов на контроль | 4 | |

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **11(6.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Практические | 6 | 6 | 6 | 6 |
| В том числе инт. | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого ауд. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Контактная работа | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Сам. работа | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Часы на контроль | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

Боброва Наталья Геннадьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Введение в биотехнологию**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Биологии, экологии и методики обучения**

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель изучения дисциплины:** формирование у обучающихся специальных биологических компетенций на базе изучения основных достижений биотехнологии, её направлений и областей применения в медицине, сельском хозяйстве, пищевой и химической промышленности

**Задачи изучения дисциплины:** знакомство с методами биотехнологии: генная инженерия, клеточная инженерия, метод получения гибридом, микробиологический синтез первичных и вторичных метаболитов, методами экологической биолтехнологии; изучение вопросов практического применения биотехнологических процессов в различных отраслях хозяйственной деятельности человека; знакомство с перспективами развития биотехнологии на современном этапе

**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.07 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

«Биологическая химия», «Молекулярная биология», «Цитология», «Ботаника», «Зоология»,

«Физиология растений», «Биологические основы сельского хозяйства».

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

«Генетика», «Общая биология»

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний**

**ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов**

Знает объекты биотехнологии; методы биотехнологии в селекции растений, животных, микроорганизмов; технологии генной инженерии: получение трансгенных организмов, получение генно-инженерных белков; технологии клеточной инженерии: клональное микроразмножение растений, клонирование животных, получение гибридом; технологии получения первичных и вторичных метаболитов, иммобилизованных ферментов; аспекты экологической биотехнологии: производство биогаза, очистка сточных вод и переработка отходов биотехнологическими методами

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Теоретические и практические аспекты биотехнологии** | | | |
| 1.1 | Биотехнология как наука: задачи, методы, проблемы /Лек/ | 11 | 2 | 0 |
| 1.2 | Практические свершения генной и клеточной инженерии. /Пр/ | 11 | 2 | 2 |
| 1.3 | Получение первичных и вторичных метаболитов. Инженерная энзимология. /Пр/ | 11 | 2 | 0 |
| 1.4 | Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды. /Пр/ | 11 | 2 | 0 |
| 1.5 | Биотехнология как наука. Объекты биотехнологии /Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 1.6. | Технология создания трансгенных организмов/Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 1.7 | Клональное микроразмножение растений. Криосохранение/Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 1.8 | ЭКО: реальность и проблемы/Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 1.9 | Производство кормового белка/Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| 1.10 | Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды/Ср/ | 11 | 10 | 0 |
| | /Зачет с оценкой/ | 11 | 4 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**11 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия**

**Раздел 1. Теоретические и практические аспекты биотехнологии**

Лекция №1 (2 часа)

Биотехнология как наука: задачи, методы, проблемы

Вопросы и задания

1. Задачи, методы, проблемы биотехнологии.
2. Генная инженерия, клеточная инженерия, производство метаболитов.
3. Биотехнология в решении проблем окружающей среды

Практическое занятие №1 (2 часа)

Практические свершения генной и клеточной инженерии.

Вопросы и задания

1.Получение трансгенных организмов. ГМ-продукты.
2.Клональное микроразмножение растений.
3.Клонирование животных.

4. Работы со стволовыми клетками. ЭКО

Практическое занятие №2 (2 часа)

Получение первичных и вторичных метаболитов. Инженерная энзимология

Вопросы и задания

1.Микробиологический синтез аминокислот
2. Микробиологический синтез витаминов
3. Микробиологический синтез вторичных метаболитов (антибиотиков и стероидов)
4. Инженерная энзимология

Практическое занятие №3 (2 часа)

Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды

Вопросы и задания

1. Очистка сточных вод (фильм).
2. Переработка твердых отходов (фильм).
3. Биоконверсия биомассы в биогаз

**5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Биотехнология как наука: задачи, методы, проблемы Объекты биотехнологии | Составление презентаций по объектам биотехнологии: вирусы, бактерии, водоросли (бурые, красные, зеленые, диатомовые), лишайники, грибы, водные растения, высшие растения, животные) | Презентация |
| 2 | Технология создания трансгенных организмов. Генная инженерия прокариот | Подготовка конспекта «Основные виды векторов, применяемых в генной инженерии» | Конспект |
| 3 | Клональное микроразмножение растений. Криосохранение | Подготовка конспекта «Коллекции и криобанки клеточных культур» | Конспект |
| 4 | Клеточная инженерия в медицине | Эссе «Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения человека и клонирования» | Письменная работа |
| 5 | Производство кормового белка | Подготовка конспекта «Биотехнология в пищевой промышленности: производство кормового белка» | Конспект |
| 6 | Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды | Подготовка конспекта и заполнение таблицы «Биоочистка газовоздушных выбросов» | Конспект и заполненная таблица |
| 7 | Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды | Подготовка конспекта «Биогеотехнология и получение металлов» | Конспект |
| 8 | Применение биотехнологических процессов для решения проблем окружающей среды | Подготовка конспекта «Биосенсоры», «Биочипы» | Конспект |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Генная инженерия | Подготовка сообщений с презентациями: «ГМ-продукты», «Получение трансгенных животных», «Генетическая инженерия растений», «Манипуляция генами человека», «Евгеника», «Прикладные аспекты генетики человека», сообщение по свободной теме | Презентация |
| 2 | Клеточная инженерия | Подготовка сообщений с презентациями: «Криосохранение», «Биотехнология 21 века: стволовые клетки», «Ремонтный» парк органов», «Дети из пробирки», «Клонирование», сообщение по свободной теме | Презентация |
| 3 | Экологическая биотехнология | Подготовка сообщений с презентациями: «Биоэнергетика». «Биоремедиация», «Биоконверсия органических отходов», сообщение по свободной теме. | Презентация |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Пак, И. В. | Введение в биотехнологию : учебное пособие : [16+] / И. В. Пак, О. В. Трофимов, О. А. Величко ; Тюменский государственный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – 160 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567615. – Библиогр.: с. 144. – ISBN 978-5-400-01454-3. – Текст : электронный. | Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Тихонов Г.П., Минаева И.А. | Основы биотехнологии : методические рекомендации / Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 133 с. : табл., схем., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430056 | Москва : Альтаир : МГАВТ, 2009. |

### 6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

### 6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт. |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации для студентов по организации изучения дисциплины

В начале изучения дисциплины следует повторить материал школьного курса биологии и материал вузовских курсов по сельскому хозяйству, физиологии растений, экологии.

В основе изучения курса «Введение в биотехнологию» лежит балльно-рейтинговая система. Приступая к изучению биотехнологии, внимательно ознакомьтесь с балльно-рейтинговой картой дисциплины.

Практические занятия будут проходить с применением презентаций – докладов по различным темам дисциплины, доклады выбираются самими студентами и представляются на обсуждение всей группы. К практическим занятиям следует повторить (выучить) соответствующий лекционный материал, так как опрос будет проходить самыми различными способами.

По каждой теме курса биотехнологии предусмотрено выполнение заданий для самостоятельной работы. Часть заданий обязательна для всех студентов, а часть – выполняется по выбору студента.

Итоговая оценка выставляется преподавателем на основе набранных студентом баллов в процессе изучения курса биотехнологии.

На зачете студент может добрать нужное количество баллов для выставления желаемой оценки, выполнив ряд контрольных заданий.

Методические рекомендации для преподавателей по организации изучения дисциплины

Цель и задачи дисциплины реализуются в системе профессиональной подготовки студентов к работе в школе, включающей лекционный курс, практические занятия и самостоятельную работу.

В лекционном курсе рассматриваются теоретические основы биотехнологии. Чтение лекций должно сопровождаться демонстрацией электронных презентаций и видеофильмов. Практические занятия нацелены на изучение и закрепление усвоенных знаний, формирование и совершенствование необходимых умений; изучение дополнительного материала, имеющего практическое значение. Работа студентов подразумевает организацию деятельности по работе с источниками информации, подготовку докладов и презентаций по предмету. Самостоятельная работа студентов включает в себя обязательную часть и на выбор студента.

Оценка качества сформированных компетенций осуществляется в условиях бально-рейтинговой системы оценивания результатов обучения.

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине осуществляется в форме зачета с оценкой с использованием контрольно-измерительных материалов фонда оценочных средств.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Введение в биотехнологию»

Курс 6 Семестр 11

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Наименование раздела:** Теоретические и практические аспекты биотехнологии | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | 50 | 85 |
| 1 | Аудиторная работа | 20 | 30 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 20 | 30 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 0 | 5 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | 10 | 20 |
| Промежуточный контроль | | 50 | 85 |
| Промежуточная аттестация | | 6 | 15 |
| Итого: | | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Теоретические и практические аспекты биотехнологии»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 1.Аспекты генной инженерии: Генная инженерия как метод биотехнологии. Отличия генной инженерии от селекции. Методы получения трансгенных растений. Направления генной инженерии растений.<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5»<br>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.<br>2. Получение трансгенных животных. Получение ряда белков методами генной инженерии. Генотерапия: сущность, проблемы. Просмотр фильма «Генотерапия», ответы на вопросы<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5»<br>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.<br>3.Аспекты клеточной инженерии: Культура клеток и тканей как метод биотехнологии (механизм). Условия культивирования и характеристика каллусных клеток. Морфогенез в каллусных клетках. Преимущества клонального микроразмножения. Соматическая гибридизация.<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5»<br>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.<br>4. Культура эукариотических клеток животных. Клонирование как метод биотехнологии. Просмотр фильма «Клонирование», ответы на вопросы. Гибридомы.<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5»<br>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.<br>5.Аспекты производства первичных и вторичных метаболитов: Производство аминокислот. Производство витаминов. Производство антибиотиков. Вторичные метаболиты растительного происхождения. Иммобилизованные ферменты.<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5»<br>Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов.<br>6.Аспекты экологической биотехнологии: Задачи и направления экологической биотехнологии. Очистка сточных вод. Переработка твердых отходов. Получение биологически чистой энергии. Биогаз. Производство этанола<br>Критерии оценки: Ответ на вопрос оценивается согласно критериям ученической оценки от «1» до «5» | 1.Биотехнология как наука: задачи, методы, проблемы, объекты.<br>2.Генная инженерия растений, животных, человека<br>3. Клеточная инженерия.<br>4. Производство метаболитов. Инженерная энзимология.<br>5. Экологическая биотехнология<br>Знает объекты биотехнологии; методы биотехнологии в селекции растений, животных, микроорганизмов; технологии генной инженерии: получение трансгенных организмов, получение генно-инженерных белков; технологии клеточной инженерии: клональное микроразмножение растений, клонирование животных, получение гибридом; технологии получения первичных и вторичных метаболитов, иммобилизованных ферментов; аспекты экологической биотехнологии: производство биогаза, очистка сточных вод и переработка отходов биотехнологическими методами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Максимальное количество баллов за задание – 5 баллов. | |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | 1. Подготовка презентации на тему: «Основные объекты биотехнологии и их хозяйственное значение»: Вирусы. Бактерии. Водоросли: зеленые, диатомовые. Водоросли: бурые, красные. Лишайники. Грибы: зигомицеты, аскомицеты, базидиомицеты, дейтеромицеты. Высшие растения. Животные.<br>Критерии оценки: презентация не полностью раскрывает содержание вопроса, объем небольшой – 2 балла; презентация отражает содержание вопроса, но не отмечены все аспекты применения объекта в биотехнологии – 3 балла; презентация полностью отражает содержание вопроса, но слишком объемна – 4 балла; презентация полностью отражает содержание вопроса, соответствует заявленным критериям – 5 баллов<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов.<br><br>2. Работа с источниками информации: подготовка конспекта «Основные виды векторов, применяемых в генной инженерии»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 2 балла; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 3 балла; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 4 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 5 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов.<br><br>3. Работа с источниками информации: подготовка конспекта «Коллекции и криобанки клеточных культур»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 1 балл; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 2 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3 балла.<br>4. Эссе «Этические проблемы экстракорпорального оплодотворения человека и клонирования»<br>Критерии оценки: эссе не выражает личную точку зрения автора – 2 балла; содержание эссе кратко – 3 балла; эссе выражает личную точку зрения автора, но написано со стилистическими ошибками – 4 балла; эссе написано стилистически и биологически грамотно, выражает личную точку зрения автора – 5 баллов<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов.<br><br>5. Работа с источниками информации: подготовка конспекта «Биотехнология в пищевой промышленности: производство кормового белка»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 1 балл; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 2 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3 балла.<br><br>6. Работа с источниками информации: подготовка конспекта «Биосенсоры», «Биочипы»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 1 балл; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 2 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3 балла. | Знает объекты биотехнологии; методы биотехнологии в селекции растений, животных, микроорганизмов; технологии генной инженерии: получение трансгенных организмов, получение генно-инженерных белков; технологии клеточной инженерии: клональное микроразмножение растений, клонирование животных, получение гибридом; технологии получения первичных и вторичных метаболитов, иммобилизованных ферментов; аспекты экологической биотехнологии: производство биогаза, очистка сточных вод и переработка отходов биотехнологическими методами |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 7. Работа с источниками информации: подготовка конспекта и заполнение таблицы «Биоочистка газовоздушных выбросов»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 1 балл; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 2 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3 балла.<br><br>8.Работа с источниками информации: подготовка конспекта «Биогеотехнология и получение металлов»<br>Критерии оценки: конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица отсутствует – 1 балл; конспект краткий, раскрыты не все виды аспекты вопроса или раскрыты не полностью, таблица заполнена – 2 балла; конспект полный, учтены все требования к содержанию вопроса, таблица заполнена – 3 балла.<br>Максимальное количество баллов – 3 балла. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | 1. Подготовка сообщений с презентациями: «ГМ-продукты», «Получение трансгенных животных», «Генетическая инженерия растений», «Манипуляция генами человека», «Евгеника», «Прикладные аспекты генетики человека», сообщение по свободной теме<br>Критерии оценки: сообщение прочитано – 1 балл; сообщение пересказано, не затронуты все вопросы – 2 балла; сообщение пересказано, добавлен дополнительный материал – 3 балла; сообщение сопровождается презентацией – 4 балла; сообщение полное, доложено эмоционально, презентация раскрывает все аспекты содержания – 5 баллов<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов.<br>2. Подготовка сообщений с презентациями: «Криосохранение», «Биотехнология 21 века: стволовые клетки», «Ремонтный» парк органов», «Дети из пробирки», «Клонирование», сообщение по свободной теме<br>Критерии оценки: сообщение прочитано – 1 балл; сообщение пересказано, не затронуты все вопросы – 2 балла; сообщение пересказано, добавлен дополнительный материал – 3 балла; сообщение сопровождается презентацией – 4 балла; сообщение полное, доложено эмоционально, презентация раскрывает все аспекты содержания – 5 баллов<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов.<br>3. Подготовка сообщений с презентациями: «Биоэнергетика». «Биоремедиация», «Биоконверсия органических отходов», сообщение по свободной теме.<br>Критерии оценки: сообщение прочитано – 1 балл; сообщение пересказано, не затронуты все вопросы – 2 балла; сообщение пересказано, добавлен дополнительный материал – 3 балла; сообщение сопровождается презентацией – 4 балла; сообщение полное, доложено эмоционально, презентация раскрывает все аспекты содержания – 5 баллов<br>Максимальное количество баллов – 5 баллов. | Знает объекты биотехнологии; методы биотехнологии в селекции растений, животных, микроорганизмов; технологии генной инженерии: получение трансгенных организмов, получение генно-инженерных белков; технологии клеточной инженерии: клональное микроразмножение растений, клонирование животных, получение гибридом; технологии получения первичных и вторичных метаболитов, иммобилизованных ферментов; аспекты экологической биотехнологии: производство биогаза, очистка сточных вод и переработка отходов биотехнологическими методами |
| Контрольное мероприятие по разделу | | Вопросы:<br>1.Генная инженерия как метод биотехнологии. Отличия генной инженерии от селекции.<br>2.Методы получения трансгенных растений.<br>3.Направления генной инженерии растений.<br>4.Получение трансгенных животных.<br>5.Получение ряда белков методами генной инженерии.<br>6.Генотерапия: сущность, проблемы.<br>7.Культура клеток и тканей как метод биотехнологии (механизм).<br>8.Условия культивирования и характеристика каллусных клеток. Преимущества клонального микроразмножения.<br>9.Соматическая гибридизация.<br>10. Культура эукариотических клеток животных. Клонирование как метод биотехнологии.<br>11. Гибридомы.<br>12. Получение первичных метаболитов | Знает объекты биотехнологии; методы биотехнологии в селекции растений, животных, микроорганизмов; технологии генной инженерии: получение трансгенных организмов, получение генно-инженерных белков; технологии клеточной инженерии: клональное микроразмножение растений, клонирование животных, получение гибридом; технологии получения первичных и вторичных метаболитов, иммобилизованных ферментов; аспекты экологической биотехнологии: производство |

| | | |
|---|---|---|
| | 13. Получение вторичных метаболитов.<br>14. Иммобилизованные ферсенты.<br>15. Переработка твердых отходов.<br>16. Вермикультивирование.<br>17. Очистка сточных вод.<br>18. Получение биогаза.<br>Максимальное количество баллов – 20 баллов | биогаза, очистка сточных вод и переработка отходов биотехнологическими методами |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | 85 | |
| Промежуточная аттестация | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |