

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Историография зарубежной истории» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные методики объективного анализа зарубежных исторических концепций, оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.

Требования процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Анализирует основные современные подходы к изучению историографии зарубежной истории.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Специфика основных современных подходов к изучению историографии зарубежной истории

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0

Российский подход к изучению историографии зарубежной истории : названо три концепции			
Американский подход к изучению историографии зарубежной истории : названо три концепции			
Английский подход к изучению историографии зарубежной истории : названо три концепции			

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных концепциях по историография зарубежной истории, необходимую для решения поставленной задачи.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Анализ труда М. Блока «Апология Истории»

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Найти и проанализировать информацию о концепции труда М. Блока «Апология Истории»			
Найти и проанализировать информацию об источниках труда М. Блока «Апология Истории»			
Найти и проанализировать информацию о методологии труда М. Блока «Апология Истории»			

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Рассматривает различные методики объективного анализа зарубежных исторических концепций, оценивает их преимущества и риски.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Специфика методики объективного анализа зарубежных исторических концепций, оценивает их преимущества и риски.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Специфика методики объективного анализа исторических концепций США, оценивает их преимущества и риски:			

проанализировано 3 концепции			
Специфика методики объективного анализа исторических концепций Германии, оценивает их преимущества и риски: проанализировано 3 концепции			
Специфика методики объективного анализа исторических концепций Великобритании, оценивает их преимущества и риски: проанализировано 3 концепции			

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует основные исторические концепции, сформировавшиеся в зарубежной историографии; характеризует исторические взгляды и концепции с точки зрения их методологических основ, источниковой базы, проблематики. .

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Теория общественного договора в зарубежной историографии.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0
Теория общественного договора в историографии США : даны 3 элемента характеристики			
Теория общественного договора в историографии Великобритании : даны 3 элемента характеристики			
Теория общественного договора в историографии Германии : даны 3 элемента характеристики			

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам:

1. Определяет и оценивает методику применения знаний по дисциплине для постановки и решения исследовательских задач в области изучения наиболее спорных вопросов зарубежной историографии

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерий	Оценка соответствия		
	Соответствует полностью 2	Соответствует частично 1	Не соответствует 0

Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права США) : названы три концепции.			
Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права Англии) : названы три концепции.			
Исследовательские задачи в области зарубежной историографии (на примере истории права Германии) : названы три концепции.			

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен будет проходить в форме собеседования по билетам. В каждом билете 3 задания. Задание № 1 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.1, задание № 2 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.2, задание № 3 проверяет индикатор достижения компетенции УК-1.3. По каждому из трех заданий билета обучающийся может набрать максимум 6 баллов, после ответа на все три задания баллы суммируются. Итого: за экзамен обучающийся может набрать максимум 18 баллов, которые приплюсовываются к баллам промежуточного контроля по результатам работы в течение семестра.

Оценка «отлично» 86-100 баллов.

Оценка «хорошо» 71-85 баллов.

Оценка «удовлетворительно» 56-70 баллов.

Оценка «неудовлетворительно» 0-55 баллов.

Экзамен (максимально 18 баллов).

Высокий уровень, 14-18 баллов.

- Умеет находить в исторических источниках и историографии, использовать в профессиональной деятельности необходимую информацию о специфике зарубежной историографии. Анализирует систематизированную историю зарубежной историографии, выделяя этапы ее развития. Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории зарубежной историографии. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику зарубежной историографии.

- Знает основные этапы развития специфики зарубежной историографии.

- Умеет грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории зарубежной историографии. Определяет специфику интерпретации истории специфики зарубежной историографии различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Продвинутый уровень, 9-13 баллов.

Знает: как использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования с некоторыми ошибками;

Умеет: использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования, допуская неточности;

Владеет: навыками для постановки и решения исследовательских задач в области специфики зарубежной историографии с некоторыми нарушениями.

Пороговый уровень, 5-8 баллов.

Знает: пространственные рамки исторических процессов и явлений с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть

значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.

Умеет: определять пространственные рамки исторических процессов и явлений с существенными фактическими ошибками;

Владеет: навыками определения пространственных рамок и явлений, свойственных зарубежной историографии в локального, национального и глобального уровня и соответствующего периода в неполном объеме, допускает существенные ошибки и неточности.