

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «История Нового времени стран Европы и Америки» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «История» и «Право», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций: УК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Требования к процедуре оценки.

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на экзамене 15 мин.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, дайте его характеристику и выделите его этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Английская революция, Франция XVII-XVIII вв., Война за независимость США, Французская революция 1789 г.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия
----------	---------------------

	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи..

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, его причинах (не менее 3) и итогах (не менее 3).

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Английская революция, Война за независимость США, Французская революция 1789 г.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте революционное событие в истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв., выделите отрицательные (не менее 3) и положительные (не менее 3) последствия данного события для страны и мира

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Английская революция, Война за независимость США, Французская революция 1789 г.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв. названо и охарактеризовано верно.			

Даны не менее 3 отрицательных последствий данного события по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.			
Названы не менее 3 положительных последствий данного события по истории стран Европы и Америки XVII-XVIII вв.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к тесту по предложенным темам и вопросам

1. Аргументируйте причины перехода от феодализма к капитализму (не менее 3), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения и объясните, почему переход от феодализма к капитализму в разных странах происходил в разное время и по-разному (приведете не менее 3 примеров)

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту на основе литературы: история Европы XVII-XVIII вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Грамотно и логично объясняется переход от феодализма к капитализму, правильно используются термины.			
Аргументированы причины перехода от феодализма к капитализму (не менее 3)			
Приведены примеры перехода от феодализма к капитализму по странам (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте развитие идей Просвещения XVII-XVIII вв. в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите влияние идей на развитие общественной мысли (не менее 3 показателей)

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Английское Просвещение, Французское Просвещение, Английские колонии в Америке в XVII-XVIII вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Развитие идей Просвещения XVII-XVIII вв. в странах Европы и Америки охарактеризовано верно.			
Определено, почему произошло развитие идей Просвещения в странах Европы и Америки XVII-XVIII вв. (не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия влияние идей Просвещения на развитие общественной			

мысли в странах Европы и Америки XVII-XVIII вв. (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, дайте его характеристику и выделите его этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Англия XVIII в., Консульство и Империя Наполеона Бонапарта, Венский конгресс, Реставрация монархии во Франции, Революции 1830-х гг. в Европе, Июльская монархия, США в конце XVIII-I половины XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи..

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, его причинах (не менее 3) и итогах (не менее 3).

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Англия XVIII в., Консульство и Империя Наполеона Бонапарта, Венский конгресс, Реставрация монархии во Франции, Революции 1830-х гг. в Европе, Июльская монархия, США в конце XVIII-I половины XIX вв.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

2. Охарактеризуйте революционное событие в истории стран Европы 30-х гг. XIX вв., выделите отрицательные (не менее 3) и положительные (не менее 3) последствия данного события для страны и мира

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Англия XVIII в., Консульство и Империя Наполеона Бонапарта, Венский конгресс, Реставрация монархии во Франции, Революции 1830-х гг. в Европе, Июльская монархия, США в конце XVIII-I половины XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к тесту по предложенным темам и вопросам

1. Аргументируйте причины прихода Наполеона Бонапарта к власти (не менее 3), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения и объясните, почему на протяжении Консульства и Империи была общественная поддержка его режима (приведете не менее 3 примеров)

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Англия XVIII в., Консульство и Империя Наполеона Бонапарта, Венский конгресс, Реставрация монархии во Франции, Революции 1830-х гг. в Европе, Июльская монархия, США в конце XVIII-I половины XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Логично объясняется приход Наполеона Бонапарта к власти, правильно используются термины.			
Аргументированы причины прихода Наполеона Бонапарта к власти (не менее 3)			
Выделены причины поддержки обществом политики Наполеона (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте промышленный переворот XVIII-XIX вв. в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите его влияние на развитие общества (не менее 3 показателей)

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Англия XVIII в., Консульство и Империя Наполеона Бонапарта, Венский конгресс, Реставрация монархии во Франции, Революции 1830-х гг. в Европе, Июльская монархия, США в конце XVIII-I половины XIX вв.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Промышленный переворот XVIII-XIX вв. в странах Европы и Америки охарактеризован верно.			
Определено, почему произошел промышленный переворот XVIII-XIX вв. в странах Европы и Америки (выделено не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия промышленного переворота XVIII-XIX вв. в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

Второй период

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, дайте его характеристику и выделите его этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту:

Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции 1848-1849 гг. в Европе, Объединение Германии, Объединение Италии, Гражданская война в США, идеологии и общественные движения, страны Европы и США в 50-70 гг, империализм.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи..

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, его причинах (не менее 3) и итогах (не менее 3).

Справочная информация для подготовки к тесту: Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции 1848-1849

гг. в Европе, Объединение Германии, Объединение Италии, Гражданская война в США, идеологии и общественные движения, страны Европы и США в 50-70 гг., империализм.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте революционное событие в истории стран Европы середины XIX века, выделите отрицательные (не менее 3) и положительные (не менее 3) последствия данного события для страны и мира

Справочная информация для подготовки к тесту: Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции 1848-1849 гг. в Европе, Объединение Германии, Объединение Италии, Гражданская война в США, идеологии и общественные движения, страны Европы и США в 50-70 гг., империализм.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории стран Европы середины XIX в. названо и охарактеризовано верно.			
Даны не менее 3 отрицательных последствий данного события по истории стран Европы середины XIX в..			
Названы не менее 3 положительных последствий данного события по истории стран Европы середины XIX в..			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к тесту по предложенным темам и вопросам

1. Аргументируйте причины перехода от капитализма свободной конкуренции к империализму (не менее 3), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения и объясните, почему империализм в разных странах имел свои характерные особенности (приведете не менее 3 примеров)

Справочная информация для подготовки к тесту: Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции 1848-1849 гг. в Европе, Объединение Германии, Объединение Италии, Гражданская война в США, идеологии и общественные движения, страны Европы и США в 50-70 гг., империализм.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Грамотно и логично объясняется переход от капитализма к империализму, правильно используются термины.			
Аргументированы причины перехода от капитализма к империализму (не менее 3)			
Выделены характерные особенности империализма по странам (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте развитие марксизма в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите влияние идей на развитие общественной мысли (не менее 3 показателей)

Справочная информация для подготовки к тесту: Подготовьтесь к тесту по предложенным темам на основе лекционного материала и семинарских занятий с использованием источников и литературы: Революции 1848-1849 гг. в Европе, Объединение Германии, Объединение Италии, Гражданская война в США, идеологии и общественные движения, страны Европы и США в 50-70 гг., империализм.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Развитие марксизма вв. в странах Европы и Америки охарактеризовано верно.			
Определено, почему произошло развитие марксизма в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия влияния марксизма на развитие общественной мысли в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Проверяемый результат обучения:

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, дайте его характеристику и выделите его этапы.

Справочная информация для подготовки к тесту: страны Европы и США последняя треть XIX – начала XX вв., создание противоборствующих блоков, идеологии и общественные движения, международное положение II половины XIX в., I Мировая война

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0

Выделенное событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Даны не менее 3 характерных черт данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы все этапы данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Проверяемый результат обучения:

Находит, критически анализирует и выбирает информацию о истории Нового времени стран Европы и Америки необходимую для решения поставленной задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Найдите в историческом источнике / историографии информацию о событии по истории нового времени стран Европы и Америки, его причинах (не менее 3) и итогах (не менее 3).

Справочная информация для подготовки к тесту: страны Европы и США последняя треть XIX – начала XX вв., создание противоборствующих блоков, идеологии и общественные движения, международное положение II половины XIX в., I Мировая война.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Событие по истории нового времени стран Европы и Америки названо верно.			
Определено не менее 3 причин данного события по истории нового времени стран Европы и Америки			
Названы не менее 3 итогов данного события по истории нового времени стран Европы и Америки.			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Проверяемый результат обучения:

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Выделите причины политических кризисов в конце XIX- начале XX вв., оцените отрицательные (не менее 3) и положительные (не менее 3) последствия данных событий для стран

Справочная информация для подготовки к тесту: страны Европы и США последняя треть XIX – начала XX вв., создание противоборствующих блоков, идеологии и общественные движения, международное положение II половины XIX в., I Мировая война.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Выделены причины политических кризисов конца XIX-начала XX вв., Политические кризисы перечислены верно.			
Даны не менее 3 отрицательных последствий данных событий для стран			
Названы не менее 3 положительных последствий данных событий для стран			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Аргументируйте причины формирования блоков в Европе в конце XIX- начале XX вв. (не менее 3), на основе источников и литературы выскажите свою точку зрения и объясните, почему происходила смена участников-стран в блоках (приведете не менее 3 примеров).

Справочная информация для подготовки к тесту: страны Европы и США последняя треть XIX – начала XX вв., создание противоборствующих блоков, идеологии и общественные движения, международное положение II половины XIX в., I Мировая война.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Грамотно и логично объясняется образование блоков в Европе в конце XIX- начале XX вв., правильно используются термины.			
Аргументированы причины формирования блоков в Европе в конце XIX- начале XX вв. (не менее 3)			
Выделены и объяснены изменения стран-участниц в блоках (не менее 3 примеров)			
	6	3	0

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Проверяемый результат обучения:

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Тип (форма) задания: тест

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Охарактеризуйте ревизионизма в странах Европы и Америки, на основе источников и литературы и собственного мнения объясните, почему это произошло (не менее 3 показателей) и выделите влияние идей на развитие общественной мысли (не менее 3 показателей)

Справочная информация для подготовки к тесту: страны Европы и США последняя треть XIX – начала XX вв., создание противоборствующих блоков, идеологии и общественные движения, международное положение II половины XIX в., I Мировая война.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Развитие ревизионизма в странах Европы и Америки охарактеризовано верно.			
Определено, почему произошло развитие ревизионизма в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
Оценены практические последствия влияние ревизионизма на развитие общественной мысли в странах Европы и Америки (не менее 3 показателей)			
	6	3	0

