

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.12.2022 17:10:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

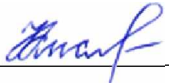
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быкова Наталья Львовна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной
деятельности»

Направление подготовки
39.03.03 Организация работы с молодежью

Направленность (профиль):
«Работа с молодежью в образовательных
и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника
бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ № 1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры психологии и социальной
педагогики

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом - бакалавриат по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 февраля 2018 г. № 77, основной профессиональной образовательной программой «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях» с учетом требований профессионального стандарта 01.005 «Специалист в области воспитания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. № 10н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 января 2017 г., регистрационный № 45406), 03.015 «Специалист по работе с молодежью», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 февраля 2020 г. № 59н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2020 г., регистрационный № 58542).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности
ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций

ОПК-4 Способен к осуществлению внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для эффективного решения профессиональных задач в сфере молодежной политики

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

Требование к процедуре оценки

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: компьютерное обеспечение для демонстрации м/м презентаций.

Расходные материалы: бумага, ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени для подготовки к экзамену: 1 час 30 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемые компетенции

ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Умеет проводить анализ результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики, систематизировать их в форме отчетов

Знает технологии SWOT и SMART анализа результатов профессиональной деятельности в сфере молодежной политики и умеет прогнозировать и моделировать работу в сфере молодежной политике на основе систематизированных результатов

Тип (форма) задания: кейс

«Автономная некоммерческая организация социализации работающей молодежи самарской области» планирует организовать и провести мероприятие «Зимняя сказка» для детей и молодежи г. Отрадного. Проведите SWOT Анализ условий взаимодействия данной организации молодежи с горизонтальными и вертикальными структурами управления общественных организаций города и спроектируйте условия достижения поставленной цели по технологии SMART (на основе схем)

Задание 1

Сильные стороны (взаимодействия организации)	Возможности (взаимодействия организации)
<ul style="list-style-type: none"> Слабые стороны (взаимодействия организации) 	<ul style="list-style-type: none"> Угрозы (взаимодействию организации)
SMART	

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

<ul style="list-style-type: none"> • S — конкретный, особый, отличительный (specific); • M — измеримый (measurable); • A — достижимый, реальный (attainable); • R — актуальный, подходящий (relevant); • T — ограниченный конкретным временем (time-bound). 	(конкретизация для мероприятия)
--	---------------------------------

Оценочный лист к заданию 1 (модельный ответ):

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Прогноз достижения цель содержит не менее 10-ти параметров анализа			
2.	Ответ содержит дополнительный перечень (более 10-ти) параметров анализа достижения цели			
3.	Дана грамотная формулировка угроз, возможностей взаимодействия организации по реализации цели			
4.	Указаны уровни социального взаимодействия в анализе угроз и возможностей			
5.	Выделены ключевые характеристики экологической проверки цели			
6.	Выделенные характеристики не содержат содержательных ошибок			
7.	Цель сформулирована лаконично			
8.	Указанные варианты реализации сформулированы четко			
Максимальное количество баллов:				16

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.2 Имеет навык представления результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций

Имеет навык моделирования краткого PR публичного выступления с предоставлением результатов научной и практической деятельности для молодежи и руководителей общественных организаций

ОПК-4.2 Умеет разрабатывать проекты и программы в сфере молодежной политики с учетом интересов общественных институтов, молодежных и детских общественных объединений

Умеет изучать потребности и ценности детей и молодежи, прогнозировать и моделировать их трансформацию в результате работы общественных институтов и детских общественных объединений

Тип задания: задание практического характера, имеющее отношение к профессиональной деятельности

Задание 2.

Составить модельный план выступления краткого PR с учетом потребностей и ценностей молодежной аудитории в школах, техникумах, вузах (на выбор)

Студенту необходимо:

- выделить основные этапы изучения потребностей и ценностей;
- раскрыть содержание ведущих потребностей и ценностей;
- выделить конкретные PR-связки для выступления;
- учесть основные параметры влияния впечатления от выступления.

Оценочный лист к заданию:

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

№	Критерий	Индикатор		
		0 (не соотв.)	1 (частичное соответствие)	2 (полное соответствие)
1.	Модель состоит из нескольких блоков, отражающих содержательное обобщение этапов изучения ценностей и потребностей учащейся молодежи.			
2.	Выделенные этапы соответствуют логике выступления			
3.	Описана роль каждой выявленной связи потребностей и ценностей молодежи с темой выступления			
4.	Выделены конкретные способы удовлетворения ценностей и потребностей ведущих ценностей учащейся молодежи в рамках проекта			
5.	Методы и приемы самопрезентации соответствуют требованиям к организации публичного выступления			
6.	Указанные методы и приемы презентации данные соответствуют особенностям восприятия и возрастным характеристикам учащейся молодежи			
7.	Указанные методы и приемы соответствуют целям и задачам содержательных приоритетов работы с молодежью			
8.	Четко описаны способы достижения цели и ее возможности удовлетворения потребностей учащейся молодежи			
9.	Четко описаны способы достижения цели и ее возможности реализации ценностей учащейся молодежи			
10.	Модельный план выступления краткого PR имеет последовательность и логичность			
11.	Схема модельный план выступления краткого PR полно отражает характер организации намеченного мероприятия			
Максимальное количество баллов:				22

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ОПК-3.1	Задание 1	16	16	4-6	7-11	12-16
ОПК-3.2, ОПК-4.2	Задание 2	22	22	10-14	15-18	19-22

Экспертный лист

фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в профессиональной деятельности»

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

направленность (профиль): «Работа с молодежью в образовательных и культурно-досуговых организациях»

Квалификация выпускника - бакалавр

1. Формальное оценивание			
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют	
Наличие обязательных структурных элементов:			
– титульный лист	+		
– пояснительная записка	+		
– комплект оценочных средств	+		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания	+		
Наличие дополнительных структурных элементов:			
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)	+		
Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы	+		
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы	+		
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)	+		
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций	+		

Заключение: ФОС рекомендуется к внедрению; обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
МБУ ДО «Детская школа искусств №1»
г.о. Самара, кандидат педагогических наук



А. Парфенова

29.08.2020 г.