Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:39:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"
Прикладная антропология
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б21БГз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 8
аудиторные занятия	8	
самостоятельная работа	60	
часов на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Прикладная антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостных знаний о содержании дисциплины антропология, его разделов и современных направлений, обучить технике научной обработки, анализа и результативной диагностике антропологических источников

Задачи изучения дисциплины: осуществить процесс обучения в соответствии с образовательной программой; использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно воспринимать и оценивать материал; использовать данные межпредметных с антропологией дисциплин с целью расширения мировоззрения учащихся, умения ориентироваться в различных научных сферах и применения сформировавшихся знаний на практике.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсах: «Цитология», «Гистология с основами эмбриологии», «Анатомия человека»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения биологии», «Производственная практика (педагогическая практика)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Возрастная антропология современного населения	8		
1.1	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе /Лек/	8	0,25	2
1.2	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе /Ср/	8	2	0
1.3	Возрастная изменчивость показателей физического развития и критерии уровня здоровья /Ср/	8	6	0
1.4	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии /Лек/	8	0,25	0
1.5	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии /Ср/	8	6	0
1.6	Методы возрастной антропологии на практике /Лаб/	8	1	1
1.7	Методы возрастной антропологии на практике/Ср/	8	4	0
1.8	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	1	0
	Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения	8		
2.1	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Лек/	8	0,5	0
2.2	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Лаб/	8	1	1
2.3	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Ср/	8	6	0
2.4	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы /Лек/	8	0,5	0
2.5	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы /Ср/	8	4	0
2.6	Проблемы расоведения и таксономии подразделений Homo sapiens/Ср/	8	2	0
2.7	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	1	0
	Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения	8		
3.1	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи /Лек/	8	0,25	0
3.2	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи /Ср/	8	6	0
3.3	Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens. Процессы расогенеза в Поволжье и Приуралье в эпоху голоцена /Лек/	8	0,25	0

3.4	Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens. Процессы расогенеза в Поволжье и Приуралье в эпоху голоцена /Ср/	8	6	0
3.5	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала. /Лаб/	8	1	0
3.6	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала. /Ср/	8	6	0
3.7	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	1	0
	/Зачет/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия

Лекция №1 (2 часа)

Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе. Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии. Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы Соматотипологии. Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы. Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи. Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens. Процессы расогенеза в Поволжье и Приуралье в эпоху голоцена

Вопросы и задания

1. Предмет в системе науки антропологии.
2. Основные закономерности роста и развития человека.
3. Возрастная периодизация.
4. Календарный и биологический возраст. Критерии определения биологического возраста (зубной, скелетный, развитие вторичных половых признаков, состояние кожи, волос, физическая реактивность и выносливость).
5. Эпохальная, внутригрупповая, индивидуальная акселерация и ретардация. Теории акселерации и ретардиции.
6. Положительные и отрицательные аспекты данных процессов.
7. Геронтология, способы удлинения физически и социально активного периода жизни.
8. Конституционология как раздел антропологии и как самостоятельная дисциплина.
9. Исторические и современные подходы к выделению типов морфологической, психологической и медицинской конституций.
10. Проблема соматотипологии, основа для объективизации результатов и выводов.
11. Генетические и средовые факторы, влияющие на выработку у человека физических характеристик и поведенческих механизмов приспособления к окружающей среде.
12. Экстремальные природные и социальные факторы, и природные зоны, способствующие формированию адаптивных типов в человеческих популяциях: арктический, высокогорный, тропический, аридный.
13. Палеоантропология – начальный раздел современной физической антропологии. Ее место в кругу дисциплин о человеке.
14. Прикладные науки – палеоэкология, археология, палеонтология и археозоология. Радиокарбонное датирование источника.
15. Эволюционная и другие теории о формировании человека современного типа.
16. Материальные источники для реконструкции процесса антропогенеза (включая социогенез): иконографические, палеоантропологические.
17. Видоспецифичные признаки на черепах и посткраниальных скелетах человека, характеризующие его прямохождение, развитие мозга и руки как органа труда, особенности структуры отделов головы и их вариаций.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Методы возрастной антропологии на практике. Контрольное мероприятие по разделу 1

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Определение уровня физического развития по разным антропометрическим критериям, в соответствии с разными возрастными категориями и полом, по существующим схемам и рассчетным показателям.
3. Выявление частных соматотипов, формулирование групповой характеристики
4. Определение оптимальных физических характеристик для обитания в той или иной природной среде
5. Антропологическая диагностика исследуемых на индивидуальном и групповом уровнях. Составление обобщенного фотопортрета группы
6. Актуализация знаний.
7. Выполнение заданий практической направленности по вариантам

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии.
Контрольное мероприятие по разделу 2.

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий.

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала. Контрольное мероприятие по разделу 3.

1. Использование данных палеоантропологии в учебной практике и общественной жизни
2. Физическая характеристика ископаемых объектов, определение им места в ряду палеонтологических и палеоантропологических фактических находок
3. Практическое овладение навыками обработки оригинального палеоантропологического материала.

4.	Актуализация знаний.
5.	2. Выполнение заданий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
1.	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе	Работа с дополнительной научной и научно-популярной литературой, «Возрастная периодизация человека» - исторические подходы, по биологическому и социальному крит ериям»	Сообщения и доклады по теме изучения на занятиях и студенческих конфеернциях.
2.	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии	Эпохальная акселерация. Акселерация и ретардация в подростковом возрасте. Работа с дополнительной литературой	Рефераты, сообщения и доклады по теме изучения.
3.	Методы возрастной антропологии на практике	Антропометрические исследования контрольных групп, занесение в базу данных общих показателей, статистический расчет суммарной характеристики группы. Фотофиксация респондентов	Результаты собственных антропометрических исследований с фотоиллюстрациями.
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
4.	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии	Психологические конституции Кречмера и Шелдона, а также других ученых, их связь с морфотипологией. Разработки, применяемые формулы и центильные таблицы для оценки конституций человека. Подготовка опросника для выявления истории развития исследуемых, окружающей природной и социальной обстановки, психического темперамента индивида	Рефераты, сообщения на занятиях, доклады по собственным исследованиям
5.	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы.	Изучение дополнительной литературы. выявление состава воздуха и воды урбанизированной экосреды г.Самары, современных рационов питания молодежи - соотнесение результатов с показателями здоровья индивидов, сравнение с таковыми сельской местности. Работа с литературой по экстремальным условиям среды и выживаемости в них человека	Рефераты, доклады.
6.	Проблемы расоведения и таксономии подразделений Homo sapiens.	Работа с научной и научно-популярной литературой, диагностика по изученным маркерам расы индивидуумов обучающейся группы, курса, факультета и представителей других специализаций. Поиск в сети интернет дополнительной информации о работе палеоантропологических подразделений России, переписка со специалистами, подготовка к участию в дискуссиях, семинарах, конференциях по предмету антропологического исследования	Фотоальбом с иллюстрациями расовых типов Мира, описательные характеристики, бланки с антропометрическими показателями различных этнических групп, обобщенный фотопортрет какой-либо исследуемой группы.
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
7.	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи.	Работа со специальной литературой по предмету, включая раритетные первичные издания. Изучение основ археологии, ее плодов в ходе полевых работ, место палеоантропологического материала. Биофизика, палеопочвоведение, археозоология и другие дисциплины на службе у исторической антропологии	Рефераты и выступления с докладами по ним: Прикладные предметы к палеоантропологии.
8.	Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens.	Проработка биосоциальных теорий о рождении «Homo» - Ф.Энгельса, Ч.Дарвина, других исследователей. Современные теории антропосоциогенеза. Место человека в эволюции биосферы планеты и перспектива этого биологического вида в будущем	На основе изученных материалов – собственные гипотезы о развитии человека как биосоциального вида – в форме сообщений ина специальном занятии – дискуссии.

9.	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала.	Знакомство с научной литературой по способам и подходам в обработке палеоантропологического материала. Реставрация краниологического и остеологического материала на практике, подготовка музейных экспонатов для демонстрации обучающимся	Подготовленные макеты по антропогенезу для выставочной экспозиции.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Эмбриогенез человека в сравнении с животными	Работа со специальной литературой	Реферат.
2.	Историография антропологии	Работа со специальной литературой	Выступление с докладом на занятии.
3.	Антропологический инструментарий – традиционный и новые разработки.	Освоение техники измерения краниологического и остеологического материала, изготовление недостающих инструментов и приборов для измерений, научной фотофиксации, компьютерных программ для реактивной оценки источника по центильным таблицам	Новые измерительные инструменты, приборы, компьютерные программы для обработки антропологического материала.
4.	Новые методы в антропологии развивающиеся дисциплины; эстетическая антропология, визуальная антропология, криминалистическая антропология и другие.	Работа с периодическими изданиями по антропологии в сети интернет	Рефераты и доклады на занятиях по антропологии.
5.	Частная практика антропологических исследований с какой-либо этнической группой	Работа во внеучебное время с населением сельской местности Самарского края и за его пределами, с русскими, татарами, мордвой, чувашами и другими	Полевые записки, письменные свидетельства проделанных работ, результаты исследований – сообщения на дне науки студентов (СНО).

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Ванесян, А.С.	Антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бурдье, П.	Экономическая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563436	Дело, 2019
Л2.2	Краснова, И.А.	Историческая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.3	Павлова, А.Н	Социальная антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498	Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.4	Скуднова Т. Д. , Кобышева Л. И. , Шалова С. Ю.	Психолого-педагогическая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195	Директ-Медиа, 2018
Л2.5	Фомина Е.В. , Ноздрачев А.Д.	Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085	Московский педагогический

			государственный университет (МПГУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория методики обучения биологии и экологии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Микроскоп - 10 шт., Раздаточный материал - 10 шт., Посуда для лабораторных работ, Скелеты животных - 10 шт., Прибор для демонстрации корневого давления - 1 шт., Прибор для демонстрации прорастания семян - 1 шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, микропрепараты, чучела, тушки) - 10 шт., Изобразительные пособия (таблицы) - 10 шт., Модели (цветков, ДНК, строения головного мозга, глаза, гортани, торса человека, экосистем) - 8 шт., Стенды учебные - 6 шт.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении материала раздела 1 рекомендуется пользоваться учебниками и методическими рекомендациями. Оценить уровень своего физического развития и определить свой биологический возраст.
При изучении раздела 2, рекомендуется пользоваться учебниками и учебными пособиями, изданными, в том числе, на кафедре. Всемерно использовать периодические издания по антропологии, информация о которых регулярно поступает в сеть интернет.
При изучении раздела 3 рекомендуется кроме учебников и учебных пособий учитывать и помнить информацию, полученную из просмотров специальных видеофильмо и посещений сателлитных с антропологией музеев – археологических, палеонтологических, зоологических, медицинских.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прикладная антропология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		18	32
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		18	32
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	16
Промежуточный контроль		20	36
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 10	Темы раздела 1 Образовательные результаты Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
1	Аудиторная работа	Лекции по разделу «Возрастная антропология»; Лекции по разделу; Практическая работа: измерение, расчет индексов и оценка морфологических показателей по предложенным формулам и схемам, выявление состава тела и физической конституции занимающихся	
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по специальной литературе и официальным научным сайтам в системе интернет относительно новейших способов оценки конституции человека и методов совершенствования скелетной и мышечной массы. Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение специфики конституции лиц дошкольного и школьного возраста и методики отбора в те или иной спортивные секции Максим.колличество баллов – 10; Миним. количество баллов – 5	

Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация измерительного инструментария, оценка, анализ и научное описание объектов, тесты Максим.количество баллов – 12; Миним. количество баллов – 8	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 32 Минимальное количество баллов – 18	
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 12	
1	Аудиторная работа	Лекции по данному разделу. Практическая работа: - Рассчеты по специальным индексам особенностей пропорций на индивидуальном и групповом уровнях; - Рассчеты характеристик, связанных с экологическими факторами; - - Составление морфофункционального портрета группы на основе измерительных данных и фотофиксации объектов: - Оценка и характеристика расовых черт.	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет относительно проблем развития человека в период голоцена; Изучение специальной литературы по данным вопросам (список представляет руководитель дисциплины); Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 6	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Измерения физических маркеров на школьниках подшефныхклассов и оценка их конституциональных особенностей; Шифровка источника и его занесение в электронную базу данных Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 6	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов. Максим.количество баллов – 8; Миним.количество баллов – 4	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 32 Минимальное количество баллов – 18	
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 10	
1	Аудиторная работа	Лекции по данному разделу. Практическая работа: - занятия на базе Волго-Уральского Центра палеоантропологических исследований – реставрация черепов и посткраниальных скелетов, шифровка, инвентаризация и систематизация; - определение пола и возраста по скелетным останкам, морфологическое описание объектов; - посещение палеоантропологического Музея СГСПУ, знакомство с экспозициями	Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет относительно проблем развития человека в период плейстоцена и голоцена; Изучение специальной литературы по данным вопросам (список представляет руководитель дисциплины); Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реставрация палеоантропологического материала; Шифровка источника и его занесение в электронную базу данных, Описаник конкретных палеоантропологических серий и выборок Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	
Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов. Максим.количество баллов – 16; Миним.количество баллов – 10	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 36 Минимальное количество баллов – 20	
Промежуточная аттестация		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	