Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 14:14:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"

Прикладная антропология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б23БХо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогичкское образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**8(4.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Лабораторные	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Хохлов Александр Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Прикладная антропология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «Химия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол №4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2022 г. №1
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостных знаний о содержании дисциплины антропология, его разделов и современных направлений, обучить технике научной обработки, анализа и результативной диагностике антропологических источников

Задачи изучения дисциплины: осуществить процесс обучения в соответствии с образовательной программой; использовать современные, научно обоснованные источники антропологической информации, методы их обработки для воспитания у обучающихся умения объективно воспринимать и оценивать материал; использовать данные межпредметных с антропологией дисциплин с целью расширения мировоззрения учащихся, умения ориентироваться в различных научных сферах и применения сформировавшихся знаний на практике.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале, освоенном ранее в курсах: «Цитология», «Гистология с основами эмбриологии», «Анатомия человека»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения биологии», «Производственная практика (педагогическая практика)»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает способы применения результатов антропологических исследований для решения социальных проблем

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
1.1	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе /Лек/	8	2	2
1.2	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе /Ср/	8	2	0
1.3	Возрастная изменчивость показателей физического развития и критерии уровня здоровья /Ср/	8	4	0
1.4	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии /Лек/	8	2	0
1.5	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии /Ср/	8	4	0
1.6	Методы возрастной антропологии на практике /Лаб/	8	4	0
1.7	Методы возрастной антропологии на практике/Ср/	8	2	0
1.8	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	4	0
	Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
2.1	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Лек/	8	2	0
2.2	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Лаб/	8	4	4
2.3	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии /Ср/	8	2	0
2.4	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы /Лек/	8	2	0
2.5	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы /Ср/	8	2	0
2.6	Проблемы расоведения и таксономии подразделений Homo sapiens/Ср/	8	2	0
2.7	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	2	0
	Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
3.1	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи /Лек/	8	2	0
3.2	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи /Ср/	8	4	0
3.3	Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens. Процессы расогенеза в Поволжье и Приуралье в эпоху голоцена /Ср/	8	6	0
3.4	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала. /Лаб/	8	4	0

3.5	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала. /Ср/	8	4	0
3.6	Контрольное мероприятие /Лаб/	8	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 5 лекций, 9 лабораторных занятий

Раздел 1. Возрастная антропология современного населения

Лекция №1 (2 часа)

Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе

Вопросы и задания

1. Предмет в системе науки антропологии.
2. Основные закономерности роста и развития человека.
3. Возрастная периодизация.

Лекция №2 (2 часа)

Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии

Вопросы и задания

1. Календарный и биологический возраст. Критерии определения биологического возраста (зубной, скелетный, развитие вторичных половых признаков, состояние кожи, волос, физическая реактивность и выносливость).
2. Эпохальная, внутригрупповая, индивидуальная акселерация и ретардация. Теории акселерации и ретардиции.
3. Положительные и отрицательные аспекты данных процессов.
4. Геронтология, способы удлинения физически и социально активного периода жизни.

Лабораторное занятие №1-2 (4 часа)

Методы возрастной антропологии на практике

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Определение уровня физического развития по разным антропометрическим критериям, в соответствии с разными возрастными категориями и полом, по существующим схемам и рассчетным показателям.
3. Выявление частных соматотипов, формулирование групповой характеристики
4. Определение оптимальных физических характеристик для обитания в той или иной природной среде
5. Антропологическая диагностика исследуемых на индивидуальном и групповом уровнях. Составление обобщенного фотопортрета группы

Лабораторное занятие №3-4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1.

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий практической направленности по вариантам

Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения

Лекция №3 (2 часа)

Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии

Вопросы и задания

1. Конституционология как раздел антропологии и как самостоятельная дисциплина.
2. Исторические и современные подходы к выделению типов морфологической, психологической и медицинской конституций.
3. Проблема соматотипологии, основа для объективизации результатов и выводов.

Лабораторное занятие №5-6 (4 часа)

Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий.

Лекция №4 (2 часа)

Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы

Вопросы и задания

1. Генетические и средовые факторы, влияющие на выработку у человека физических характеристик и поведенческих механизмов приспособления к окружающей среде.
2. Экстремальные природные и социальные факторы, и природные зоны, способствующие формированию адаптивных типов в человеческих популяциях: арктический, высокогорный, тропический, аридный.

Лабораторное занятие №7 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2.

Вопросы и задания

1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий практической направленности по вариантам

Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала

Лекция №5 (2 часа)

Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи

Вопросы и задания

1. Палеоантропология – начальный раздел современной физической антропологии. Ее место в кругу дисциплин о человеке.
2. Прикладные науки – палеоэкология, археология, палеонтология и археозоология. Радиокарбонное датирование источника.

Лабораторное занятие №8 (2 часа)

Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала

1. Использование данных палеоантропологии в учебной практике и общественной жизни

2. Физическая характеристика ископаемых объектов, определение им места в ряду палеонтологических и палеоантропологических фактических находок
3. Практическое овладение навыками обработки оригинального палеоантропологического материала

Лабораторное занятие №9 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3.

Вопросы и задания
1. Актуализация знаний.
2. Выполнение заданий.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
1.	Возрастная антропология, этапы развития человека в онтогенезе	Работа с дополнительной научной и научно-популярной литературой, «Возрастная периодизация человека» - исторические подходы, по биологическому и социальному крит ериям»	Сообщения и доклады по теме изучения на занятиях и студенческих конфеернциях.
2.	Феномены акселерации и ретардация, критерии биологического возраста. Аспекты геронтологии	Эпохальная акселерация. Акселерация и ретардация в подростковом возрасте. Работа с дополнительной литературой	Рефераты, сообщения и доклады по теме изучения.
3.	Методы возрастной антропологии на практике	Антропометрические исследования контрольных групп, занесение в базу данных общих показателей, статистический расчет суммарной характеристики группы. Фотофиксация респондентов	Результаты собственных антропометрических исследований с фотоиллюстрациями.
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
4.	Проблемы конституции в современных исследованиях и проблемы соматотипологии	Психологические конституции Кречмера и Шелдона, а также других ученых, их связь с морфотипологией. Разработки, применяемые формулы и центильные таблицы для оценки конституций человека. Подготовка опросника для выявления истории развития исследуемых, окружающей природной и социальной обстановки, психического темперамента индивида	Рефераты, сообщения на занятиях, доклады по собственным исследованиям
5.	Аспекты антропоэкологии и адаптивные типы.	Изучение дополнительной литературы. выявление состава воздуха и воды урбанизированной экосреды г.Самары, современных рационов питания молодежи - соотнесение результатов с показателями здоровья индивидов, сравнение с таковыми сельской местности. Работа с литературой по экстремальным условиям среды и выживаемости в них человека	Рефераты, доклады.
6.	Проблемы расоведения и таксономии подразделений Homo sapiens.	Работа с научной и научно-популярной литературой, диагностика по изученным маркерам расы индивидуумов обучающейся группы, курса, факультета и представителей	Фотоальбом с иллюстрациями расовых типов Мира, описательные характеристики, бланки с антропометрическими показателями различных

		других специализаций. Поиск в сети интернет дополнительной информации о работе палеоантропологических подразделений России, переписка со специалистами, подготовка к участию в дискуссиях, семинарах, конференциях по предмету антропологического исследования	этнических групп, обобщенный фотопортрет какой-либо исследуемой группы.
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
7.	Развитие палеоантропологии. Межпредметные связи.	Работа со специальной литературой по предмету, включая раритетные первичные издания. Изучение основ археологии, ее плодов в ходе полевых работ, место палеоантропологического материала. Биофизика, палеопочвоведение, археозоология и другие дисциплины на службе у исторической антропологии	Рефераты и выступления с докладами по ним: Прикладные предметы к палеоантропологии.
8.	Теория антропогенеза. Современные концепции о прошлом, настоящем и будущем Homo sapiens.	Проработка биосоциальных теорий о рождении «Homo» - Ф.Энгельса, Ч.Дарвина, других исследователей. Современные теории антропосоциогенеза. Место человека в эволюции биосферы планеты и перспектива этого биологического вида в будущем	На основе изученных материалов – собственные гипотезы о развитии человека как биосоциального вида – в форме сообщений ина специальном занятии – дискуссии.
9.	Практические методы изучения и анализа палеоантропологического материала.	Знакомство с научной литературой по способам и подходам в обработке палеоантропологического материала. Реставрация краниологического и остеологического материала на практике, подготовка музейных экспонатов для демонстрации обучающимся	Подготовленные макеты по антропогенезу для выставочной экспозиции.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Эмбриогенез человека в сравнении с животными	Работа со специальной литературой	Реферат.
2.	Историография антропологии	Работа со специальной литературой	Выступление с докладом на занятии.
3.	Антропологический инструментарий – традиционный и новые разработки.	Освоение техники измерения краниологического и остеологического материала, изготовление недостающих инструментов и приборов для измерений, научной фотофиксации, компьютерных программ для реактивной оценки источника по центильным таблицам	Новые измерительные инструменты, приборы, компьютерные программы для обработки антропологического материала.
4.	Новые методы в антропологии развивающиеся дисциплины; эстетическая антропология, визуальная антропология, криминалистическая антропология и другие.	Работа с периодическими изданиями по антропологии в сети интернет	Рефераты и доклады на занятиях по антропологии.
5.	Частная практика антропологических	Работа во внеучебное время с населением сельской местности Самарского края и за его	Полевые записки, письменные свидетельства проделанных работ, результаты

	исследований с какой-либо этнической группой	пределами, с русскими, татарами, мордвой, чувашами и другими	исследований – сообщения на дне науки студентов (СНО).

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство,
Л1.1	Ванесян, А.С.	Антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275450	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Бурдье, П.	Экономическая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563436	Дело, 2019
Л2.2	Краснова, И.А.	Историческая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458057 – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015
Л2.3	Павлова, А.Н	Социальная антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459498	Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л2.4	Скуднова Т. Д. , Кобышева Л. И. , Шалова С. Ю.	Психолого-педагогическая антропология URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481195	Директ-Медиа, 2018
Л2.5	Фомина Е.В. , Ноздрачев А.Д.	Физическая антропология: дыхание, кровообращение, иммунитет URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472085	Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория методики обучения биологии и экологии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование, Микроскоп - 10 шт., Раздаточный материал - 10 шт., Посуда для лабораторных работ, Скелеты животных - 10 шт., Прибор для демонстрации корневого давления - 1 шт., Прибор для демонстрации прорастания семян - 1 шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, микропрепараты, чучела, тушки) - 10 шт., Изобразительные пособия (таблицы) - 10 шт., Модели (цветков, ДНК, строения головного мозга, глаза, гортани, торса человека, экосистем) - 8 шт., Стенды учебные - 6 шт.

7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении материала раздела 1 рекомендуется пользоваться учебниками и методическими рекомендациями. Оценить уровень своего физического развития и определить свой биологический возраст.
При изучении раздела 2, рекомендуется пользоваться учебниками и учебными пособиями, изданными, в том числе, на кафедре. Всемерно использовать периодические издания по антропологии, информация о которых регулярно поступает в сеть интернет.
При изучении раздела 3 рекомендуется кроме учебников и учебных пособий учитывать и помнить информацию, полученную из просмотров специальных видеофильмо и посещений сателлитных с антропологией музеев – археологических, палеонтологических, зоологических, медицинских.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Прикладная антропология»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		**Минимальное количество баллов**	**Максимальное количество баллов**
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		18	32
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		18	32
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
1	Аудиторная работа	0	0
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		10	16
Промежуточный контроль		20	36
Промежуточная аттестация		56	100

Вид контроля		**Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов**	**Темы для изучения и образовательные результаты**
Раздел 1. Возрастная антропология современного населения			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 10	Темы раздела 1 Образовательные результаты Знает: цели, предмет и задачи антропологии, особенности морфологической изменчивости человека и его отдельных физических маркеров в пространстве и времени, закономерности онтогенетического развития человека, его положение в биосфере Земли и связь с окружающим миром;
1	Аудиторная работа	Лекции по разделу «Возрастная антропология»; Лекции по разделу; Практическая работа: измерение, расчет индексов и оценка морфологических показателей по предложенным формулам и схемам, выявление состава тела и физической конституции занимающихся	

2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по специальной литературе и официальным научным сайтам в системе интернет относительно новейших способов оценки конституции человека и методов совершенствования скелетной и мышечной массы. Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	Умеет: использовать принципы и закономерности развития и строения живых организмов при изучении антропологии; аргументированно с научных позиций объяснять место человека в окружающем пространстве, формы взаимо-действия с разными биологически организованными структурами и прогнозировать последствия таких контактов; Владеет: современными методами и технологиями для обучения школьников основам прикладной антропологии.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучение специфики конституции лиц дошкольного и школьного возраста и методики отбора в те или иной спортивные секции Максим.колличество баллов – 10; Миним. количество баллов – 5	
Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация измерительного инструментария, оценка, анализ и научное описание объектов, тесты Максим.количество баллов – 12; Миним. количество баллов – 8	Владеет: современными методами и технологиями для обучения школьников основам прикладной антропологии.
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 32 Минимальное количество баллов – 18	
Раздел 2. Практические аспекты конституционологии, экологии человека и расоведения			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 12	
1	Аудиторная работа	Лекции по данному разделу. Практическая работа: - Рассчеты по специальным индексам особенностей пропорций на индивидуальном и групповом уровнях; - Рассчеты характеристик, связанных с экологическими факторами; - - Составление морфофункционального портрета группы на основе измерительных данных и фотофиксации объектов: - Оценка и характеристика расовых черт.	
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет относительно проблем развития человека в период голоцена; Изучение специальной литературы по данным вопросам (список представляет руководитель дисциплины); Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 6	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Измерения физических маркеров на школьниках подшефныхклассов и оценка их конституциональных особенностей; Шифровка источника и его занесение в электронную базу данных Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 6	
Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов. Максим.количество баллов – 8; Миним.количество баллов – 4	Знает: информацию о сложении констутциональных особенностей человека на протяжении всего отнтогенеза; Умеет: оценивать и описывать индивидуальные психофизиологические особенности реципиентов,

			Владеет: методами измерения и оценивания первоисточников
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 32 Минимальное количество баллов – 18	
Раздел 3. Палеоантропология. Источники и методы изучения ископаемого материала			
Текущий контроль по разделу		Максимальное количество баллов – 20 Минимальное количество баллов – 10	
1	Аудиторная работа	Лекции по данному разделу. Практическая работа: - занятия на базе Волго-Уральского Центра палеоантропологических исследований – реставрация черепов и посткраниальных скелетов, шифровка, инвентаризация и систематизация; - определение пола и возраста по скелетным останкам, морфологическое описание объектов; - посещение палеоантропологического Музея СГСПУ, знакомство с экспозициями	Образовательные результаты Знает: закономерности онтогенетического развития человека, его положение в биосфере Земли и связь с окружающим миром; Умеет: использовать принципы и закономерности развития и строения живых организмов при изучении антропологии; аргументированно с научных позиций объяснять место человека в окружающем пространстве, формы взаимо-действия с разными биологически организованными структурами и прогнозировать последствия таких контактов; Владеет: современными методами и технологиями для обучения школьников основам прикладной антропологии.
2	Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение дополнительной информации по официальным научным сайтам в системе интернет относительно проблем развития человека в период плейстоцена и голоцена; Изучение специальной литературы по данным вопросам (список представляет руководитель дисциплины); Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реставрация палеоантропологического материала; Шифровка источника и его занесение в электронную базу данных, Описаник конкретных палеоантропологических серий и выборок Максим.количество баллов – 10; Миним.количество баллов – 5	
Контрольное мероприятие по разделу		Проверка знаний на практике – демонстрация экспонатов, оценка, анализ и научное описание объектов. Максим.количество баллов – 16; Миним.количество баллов – 10	
Промежуточный контроль		Максимальное количество баллов – 36 Минимальное количество баллов – 20	
Промежуточная аттестация		Максимальное количество баллов – 100 Минимальное количество баллов – 56	