Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.03.2023 13:53:10
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Носова Тамара Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Зоология»

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль)
«Биология» и «Химия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 25.08.2020 г.
Заседания кафедры биологии, экологии и методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Зоология» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «Химия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенций:

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения: Знает предмет изучения зоологии, место в системе биологических дисциплин; краткую историю развития зоологии как науки; основные зоологические понятия и термины; особенности внешнего и внутреннего строения беспозвоночных и позвоночных животных, процессы их жизнедеятельности; систематику и общую характеристику таксонов основных рангов; научные основы разнообразия животного мира.

Помещение: учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест из расчета 1 студент за столом.

Оборудование: компьютер, принтер.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4, картридж.

Доступ к дополнительным справочным материалам и оборудованию: технические средства обучения (аудио-, видеоаппаратура); таблицы: по разделам дисциплины; планшеты; муляжи и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

Нормы времени: 3 академических часа.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8).

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов (ОПК-8.1).

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает предмет изучения зоологии, место в системе биологических дисциплин; краткую историю развития зоологии как науки; основные зоологические понятия и термины; особенности внешнего и внутреннего строения беспозвоночных и позвоночных животных, процессы их жизнедеятельности; систематику и общую характеристику таксонов основных рангов; научные основы разнообразия животного мира.

Тип (форма) задания: письменная экзаменационная работа.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 1.

Доклады по разделу: «Историография зоологии как науки биологического цикла» (3 балла)

1. История развития зоологических знаний в России.
2. История развития зоологических знаний за рубежом.
3. История развития зоологических знаний в Поволжье.
4. Ученые-зоологи (Догель, Наумов, Натали).

Задание 2.

Задания для контрольной работы по разделу: «Основы зоологии» (5 баллов)

1. Познакомиться с царством животные, основными таксономическими единицами.

2. Изучить современную систему животного мира.

Задание 3.

Задания для контрольной работы по разделу: «Простейшие» (5 баллов)

1. Рассмотреть тотальные препараты простейших. Определить их.
2. Изучить морфологическое строение простейших.
3. Приготовить временный препарат культуры простейших

Задание 4. Тест по теме «Protozoa»

1 – вариант

1. Для питания животные организмы:

а) используют готовые органические вещества; б) образуют органические вещества на свету; в) поглощают воду из окружающей среды; г) поглощают углекислый газ.

2. Фагоцитоз впервые описал:

а) Льюис; б) Сеченов А.М.; в) Мечников И.И.; в) Павловский Е.Н.; д) Павлов И.П.; е) Лямбль Д.Ф.

3. Немембранные органоиды, в которых происходит биосинтез белка в клетке:

а) лизосомы; б) рибосомы; в) сократительные вакуоли; г) пищеварительные вакуоли; д) ядро; е) комплекс Гольджи.

4. Теории (гипотезы) происхождения Metazoa предложили:

а) И. Хаджи; б) Э. Геккель; в) И.И. Мечников; г) О.Бючли.

5. Явление олигомеризации установил:

а) В.А. Догель; б) Ю.И. Полянский; в) Э. Геккель; г) И.И. Мечников.

6. Органоиды движения Protozoa:

а) псевдоподии; б) параподии; в) реснички; г) жгутики; д) ризоподии; е) членистые конечности.

7. Цитоплазма саркодовых делится на:

а) эндодерму; б) мезодерму; в) эктоплазму; г) эндоплазму.

8. Покровы Protozoa:

а) хитин; б) плазмолемма; в) кутикула; г) пелликула.

9. Основа раковины раковинных амеб:

а) хитин; б) псевдохитин; в) $Sr\ So_4$; г) $Ca\ CO_3$.

10. Ядерный дуализм характерен для:

а) споровиков; б) раковинных амеб; в) инфузорий; г) кинетопластид.

11. Апикальный комплекс имеется у:

а) радиолярий; б) споровиков; в) животных жгутиконосцев; г) растительных жгутиконосцев.

12. Внутренний скелет имеется у:

а) солнечников; б) динофлагеллят; в) грегарин; г) радиолярий.

13. Раковинные амебы:

а) арцелла; б) стентор; в) эуглифа; г) диффлюгия; д) фораминиферы.

14. Удаление непереваренных остатков пищи у инфузорий происходит через:

а) покровы тела; б) порошицу; в) цитофаринкс; г) ложноножки.

15. В результате шизогонии образуются:

а) мерозоиты; б) спорозоиты; в) гамонты; г) ядра.

16. Способы питания простейших:

а) аутотрофный; б) гетеротрофный; в) миксотрофный; г) сапрофитный.

17. Цисты дизентерийной амебы содержат:

а) одно ядро; б) два ядра; в) восемь ядер; г) четыре ядра.

18. Функции сократительной вакуоли:

а) питание; б) осморегуляция; в) дыхание; г) размножение.

19. Микронуклеус инфузорий регулирует:

а) вегетативные процессы; б) размножение; в) срок жизни; г) среду обитания.

20. Сократительная вакуоль занимает постоянное место у:

а) амебы протей; б) эвглены зеленой; в) грегарины; г) инфузории туфельки.

2 – вариант

1. Процесс переваривания пищи у Protozoa происходит в:

а) сократительной вакуоли; б) цитоплазме; в) пищеварительной вакуоли; г) ядре.

2. Расположите формы копуляции в порядке усложнения:

а) оогамия; б) изогамия; в) анизогамия; г) конъюгация.

3. Конъюгация характерна для:

а) инфузорий; б) солнечников; в) вольвоксов; г) кокцидий.

4. Запасное питательное вещество эвглены зеленой:
а) вода; б) минеральные вещества; в) парамилон; г) гликоген.
5. Процесс деления амеб:
а) митоз; б) амитоз; в) мейоз; г) эндомитоз.
6. Кариоплазма находится в:
а) цитоплазме; б) ядре; в) ядрышке; г) сократительной вакуоли.
7. Световой глазок называется:
а) хроматофор; б) стигма; в) кинетосома; г) парабазальное тело.
8. Симбионтами человека являются:
а) ротовая амеба; б) дизентерийная амеба; в) кишечная амеба; г) неглерия.
9. Какие простейшие содержат много ядер:
а) инфузории; б) малярийный плазмодий; в) Amoeba marina; г) лягушачья опалина.
10. Какие органоиды Protozoa гомологичны:
а) реснички; б) сократительные вакуоли; в) пищеварительные вакуоли; г) жгутики.
11. Малярийный плазмодий в организме человека паразитирует в:
а) мышцах; б) печени; в) лейкоцитах; г) эритроцитах.
12. Цикл развития какого простейшего строго приурочен к циклу размножения хозяина:
а) кокцидий; б) грегарин; в) опалин; г) лейшмании.
13. Какой органоид аккумулирует энергию для движения жгутиков:
а) митохондрий; б) аппарат Гольджи; в) кинетопласт; г) парабазальные тела.
14. Колониальные жгутиконосцы:
а) пандорина; б) эвдорина; в) вольвокс; г) сувойка.
15. Тело каких простейших состоит из трех частей:
а) арцелла; б) диффлюгия; в) грегарина; г) вольвокс.
16. Постоянная форма тела обеспечивается:
а) плазмолеммой; б) пелликулой; в) раковиной; г) все ответы не верны.
17. У каких простейших имеются « бродяжки»:
а) инфузория – туфелька; б) стентор; в) сувойка; г) фораминиферы.
18. Колониальные инфузории:
а) сувойки; б) стентор; в) балантидий; д) стилонихия.
19. Поглощение твердых частиц пищи:
а) осмос; б) пиноцитоз; в) фагоцитоз; д) все ответы верны.
20. Средства защиты инфузорий:
а) образование цист; б) стрекательные клетки; в) трихоцисты; г) спикулы.

Задание 5.

Задания для контрольной работы по разделу: «Metazoa, многоклеточные» (5 баллов)

Определить особенности организации Metazoa. Познакомиться с их характеристикой и гипотезами происхождения (гастреи, плакулы, фагоцителлы).

Задание 6. Практическое занятие (4 балла)

1. Дать общую характеристику подцарства простейших.
2. Классификация простейших.
3. Дать общую характеристику подтипа Саркодовых (строение, размножение, значение).
4. Отряды Саркодовых. Представители. Значение.

Задание 7.

Задания для контрольной работы по разделу: «Черви» (5 баллов)

1. Изучить препараты. Отметить повышение уровня организации платод по сравнению с кишечнополостными животными.
2. Изучить препараты. Отметить отличия организации трематод от турбеллярий, связанных с эндопаразитическим образом жизни.
3. Изучив препараты отметить морфологические и биологические особенности ленточных червей, связанных с эндопаразитизмом в кишечнике позвоночных животных.
4. На тотальных и влажных препаратах класса нематоды (Nematoda), паразитов человека (аскарида, власоглав, острица).
5. Изучить уровень организации и активность кольчатых червей. Провести сравнительный анализ, сопоставив с круглыми червями.

Оценочный лист к типовым заданиям (модельные ответы):

Задание 1 (3 балла)

Доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы (1 балл); доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад подготовлен самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом (2 балла); доклад соответствует теме, структурирован, цель, сформулированная в докладе, достигнута, представлено современное видение проблемы; доклад сопровождается демонстрированием наглядного материала в виде грамотно разработанной мультимедийной презентации (3 балла).

Задание 2 (5 баллов)

Правильно определено количество элементов системы, не дано название таксонов (1 балл); правильно определены основные крупные таксономические единицы, дано название отдельных их них (2 балла); есть ошибки в определении количеств элементов системы, не даны названия таксонов (3 балла); правильно определено количество элементов системы, дано не полное название таксонов (4 балла); правильно определено количество элементов системы, дано название основных таксонов (5 баллов).

Задание 3 (5 баллов)

Правильно определено название объекта препарата, но не указан класс (1 балл); правильно определены 2 препарата, но не указаны их классы (2 балла); правильно определены 3 препарата, с указанием отдельных классов (3 балла); правильно определены 4 препарата, но есть ошибки в определении их класса (4 балла); правильно определены 5 препаратов: названа систематика их объектов (5 баллов).

Задание 4 (4 балла)

Критерии оценки:

Правильные ответы:	Баллы:
15-14	«5»
13-12	«4»
11-10	«3»
9-7	«2»
6 и меньше	«1»

Задание 5 (5 баллов)

Правильно определено название 1 препарата, но не указан тип многоклеточных и гипотезы происхождения (1 балл); правильно определены 2 препарата, но не указаны их типы (2 балла); правильно определены 2 препарата, с указанием их типов (3 балла); правильно определены 3 препарата, но есть ошибки в определении их типа (4 балла); правильно определены 3 препарата: названы их типы, освещены гипотезы происхождения (5 баллов).

Задание 6 (4 балла)

1. Рассмотреть строение Саркодовых на примере амёбы протея:

а) форму тела, дифференцировку цитоплазмы амёбы; указать их на рисунке и отметить функции эктоплазмы и эндоплазмы. Изобразить на рисунке число и форму псевдоподий фиксированной амёбы. Отметить функции псевдоподий (1 балл);

б) рассмотреть вакуоли и ядро амёбы. Найти на препарате пищеварительные вакуоли. Отметить их на рисунке. Объяснить отсутствие сократительной вакуоли у фиксированной амёбы. Дорисовать ядро в общий рисунок. Указать функции ядра (1 балл).

2. Рассмотреть цисты дизентерийной амёбы; зарисовать и отметить их функции (2 балла).

Задание 7 (5 баллов))

Правильно определено название 1 препарата, но не указан тип (1 балл); правильно определены 2 препарата, но не указаны их типы (2 балла); правильно определены 2 препарата, с указанием их типов (3 балла); правильно определены 3 препарата, но есть ошибки в определении их типа (4 балла); правильно определены 3 препарата: название и тип (5 баллов).

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Экзамен проводится письменно.

На основе типовых заданий составляется один или несколько вариантов экзаменационной работы.

Экзаменационная работа распечатываются по количеству студентов.

Во время экзамена студенты рассаживаются за столы по одному. Получают распечатку с заданиями и чистые листы для черновиков и ответов.

Студентам запрещается общаться между собой, пользоваться гаджетами, конспектами и учебниками. Исключение составляют таблицы, планшеты, микропрепараты; фиксированные в спирте препараты и федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

На выполнение экзаменационной работы отводится 3 астрономических часа.

По истечении времени студенты обмениваются работами. Преподаватель раздает им ключи с ответами и критериями оценки. Студенты проверят работы друг друга и выставляют соответствующие баллы. Выставленные баллы сообщаются преподавателю. Экзаменационные работы возвращаются студентам для самоанализа и самостоятельной работы над ошибками.

Баллы, полученные студентом на экзамене, суммируются с набранными ранее баллами и переводятся в итоговую оценку по дисциплине.