Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.08.2023 11:35:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра биологии, экологии и методики обучения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Ильина Валентина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Ботаническое краеведение»

Направления подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «Биология» и «Химия»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Заседания кафедры биологии, экологиии методики обучения

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Ботаническое краеведение» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой «Биология» и «Химия» с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом индикаторами компетенций:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Результаты обучения:

Знает: предмет и задачи ботанического краеведения, место в системе биологических дисциплин; краткую историю развития краеведения как науки; значимые научные достижения ученых Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: нет. Инструменты: нет.

Расходные материалы: писчая бумага формата А4.

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен.

Нормы времени: ответы на вопросы теста 15 минут.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

Тип (форма) задания: тест.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Тест (15 баллов)

1. В каком году было создано Самарское отделение Русского ботанического общества?
1. 1950
2. 1948
3. 1968
2. Кто был первым председателем Самарского отделения Русского ботанического общества?
1. Матвеев В.И.
2. Тимофеев В.Е.
3. Сидорук И.С.

3.Какая среднегодовая температура воздуха в Самарской области?

1. +3..+4

2. +19.. + 22
3. – 14 … 14,8
4. Какие степи распространены в северной части Самарской области?
1. луговые
2. кустарниковые
3 ковыльно-типчаковые
5.В каких природных зонах расположена территория Самарской области?
1. зона лесостепи и степи
2. зоне лесостепи
3. зона степи
6. Какие степи расположены на самом юге Самарской области?
1. луговые степи
2. опустыненные степи
3. кустарниковые степи
7. Как проходит граница между лесостепью и степью в Заволжье?
1. по реке Самаре
2. по нижнему течению р. Самары до впадения в р. Б. Кинель и далее по долине на Восток
3. по р. Б. Кинель
8. Каково современное взаимодействие леса и степи?
1. лес наступает на степь
2. степь наступает на лес
3. остепнение степной зоны происходит под влиянием хозяйственной деятельности человека
9. Кто из перечисленных ученых работал на Самарской Луке?
1. П.С. паллас, И.И. Лепехин, И.Г. Фальк
2. М.В. Ломоносов, А.И. Шоенк, Ф.И. Базинер
3. Х.Ф. Лессинг, А.А. Леман, Г.И. Данилевский
10. По чьей инициативе впервые были заповеданы участки Жигулей?
1. Неуструев С.С.
2. Спрыгин И.И.
3. Черепнин Л.М.
11. Сколько особо охраняемых территорий, связанных с охраной степных участков выделено на территории степной зоны?
1. 220
2. 27
3. 7
12. Сколько представителей степной флоры требуют охраны в различных районах области?
1. 25
3. более 100
4. 70
13. Какое растений степей является редким?
1. адонис волжский
2. карагана кустарниковая
3. люцерна румынская
14. Какие типы лесов преобладают в Самарской области?
1. хвойные
2. лиственные
3. смешанные
15. Какую территорию в %-отношении от лесопокрытой части занимают хвойные леса в Самарской области?
1. 29%
2. 12 %
3. 20%
16. Сколько % приходится на долю дубрав кленово-кустарниковых?
1. 50-60%
2. 70%
3. 20-30%
17. Какие леса относятся к типу мелколиственных лесов?
1. дубравы
2. кленовники
3. осинники
18. В какие годы на территории Самарской области под руководством Н.Н. Генко были посажены 8 тыс га лесонасаждений?
1. 1889-1906 гг.
2. 1900-1917 гг.
3. 1870-1889 гг.

19. Какой национальный парк находится на границе лесостепи и степи Самарской области?
1. Самарская Лука
2. Таловская степь
3. Бузулукский бор
20. Каких типов лугов нет на территории Самарской области?
1. альпийские луга
2. пойменные луга
3. заболоченные луга
21. Сколько этапов выделяется в изучении водоемов Самарской области?
1. 4
2. 5
3. 3
22. Сколько ярусов водных и прибрежно-водных растений выделяют на водоемах?
1. I-IV
2. I-III
3. I-V
23. В каком году введено в эксплуатацию Сызранское водохранилище?
1. 1918
2. 1929
3. 1931
24. Какие крупные и средние водохранилища расположены на территории Самарской области?
1. Саратовское и Кутулукское
2. Куйбышевское и Таловское
3. Кутулукское и Черновское
25. Какова длина Куйбышевского обводнительно-оросительного канала?
1. 120 км
2. 170 км
3. 164 км
26.Средневолжский комплексный биосферный резерват включает в себя
1. Жигулевский госзаповедник и национальный парк «Самарская Лука»
2. Национальный парк «Бузулукский бор»
3. Национальный парк «Самарская Лука»
27. Сколько видов цветковых растений включает в себя флора Средневолжского комплексного биосферного резервата?
1. 3000 видов
2. 1500 видов
3. 1000 видов
28. Сколько видов лишайников содержит флора Средневолжского комплексного биосферного резервата?
1. 80
2. 120
3. 90
29. Сколько видов хвощей содержит флора Средневолжского комплексного биосферного резервата?
1. 21
2. 12
3. 9
30. В каком году образован национальный парк «Самарская Лука»?
1. 1995
2. 1984
3. 1975
31.Сколько видов цветковых растений включено в Красную книгу РФ (2008)?
1. 474
2. 352
3. 756
32. Сколько видов грибов включено в Красную книгу РФ (2008)?
1. 35
2. 24
3. 19
33. Сколько видов Цветковых растений, обитающих на территории Самарской области, включено в Красную книгу РФ (2008)?
1. 35
2. 19
3. 29
34. Сколько видов Цветковых растений включено в Красную книгу Самарской области (2017)?
1. 223

2. 351
2. 463
35. Сколько видов Папоротниковидных растений включено в Красную книгу Самарской области (2017)?
1. 30
2.20
3. 14
36. Сколько видов Моховидных включено в Красную книгу Самарской области (2017)?
1. 20
2. 10
3. 30
37. Сколько видов водорослей включено в Красную книгу Самарской области (2017)?
1. 11
2. 21
3. 31
38. Какое растений не является водным?
1. риччия плавающая
2. роголистник темно-зеленый
3. рогоз узколистный
39. Какое растение не является прибрежно-водным?
1. калужница болотная
2. вахта трехлистная
3. овсянница желобчатая, или типчак
40. Сколько видов растений из семейства Рясковые встречается в Самарской области?
1. 4 вида
2. 3 вида
3. 5 видов

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

1. 2
2. 3
3. 1
4. 1
5. 1
6. 2
7. 2
8. 3
9. 1
10. 2
11. 3
12. 2
13. 1
14. 2
15. 2
16. 1
17. 3
18. 1
19. 3
20. 1
21. 1
22. 1
23. 2
24. 1
25. 3
26. 1
27. 2
28. 1
29. 3
30. 1
31. 1
32. 2
33. 3
34. 1
35. 3

36. 2
37. 1
38. 3
39. 3
40. 1

Критерии оценки – максимально 15 баллов.
верно 40-35 ответа – 15 баллов;
верно 34-30 ответов – 13 баллов;
верно 29-25 ответа – 11 баллов;
верно 24-20 ответов – 9 баллов;
верно 19-15 ответов – 7 балла;
верно 14-10 ответов – 5 баллов;
верно 9-5 ответов – 3 баллов;
верно 4 и менее ответов – 0 баллов.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответы на вопросы теста студентами осуществляются в аудитории без использования дополнительных справочных средств в присутствии преподавателя. Для быстрой проверки результатов теста возможно использование перекрёстной проверки самими студентами ответов сокурсников.