Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.12.2023 21:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "БИОЛОГО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ"

Ботаническое краеведение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б23БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ильина Валентина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Ботаническое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 30.08.2022 г. № 1
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся части компетенции ОПК-8 на базе основных разделов ботанического краеведения.

Задачи изучения дисциплины:

изучение флоры и растительности Самарской области, закономерностей их формирования и динамики под влиянием природных и антропогенных факторов;

ознакомление с особенностями морфологии, экологии, размножения и географического распространения растений и их сообществ, произрастающих на территории Самарской области;

изучение роли растительного покрова в природе и хозяйственной деятельности человека;

анализ и оценка современного состояния флоры и растительности Самарской области, определение путей их рационального использования и охраны;

отбор содержания темы «Ботаническое краеведение» в рамках школьного курса биологии.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Ботаника, Цитология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Ботаника, Биологические основы сельского хозяйства, Физиология растений, Биогеография, Общая экология, Экология растений, Курсовой проект по модулю "Биолого-экологический", Учебная практика по биологии

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Особенности растительного покрова Самарской области			
1.1	Ботаническое краеведение: цель, задачи, объекты изучения дисциплины. Физико-географические условия Самарской области как основы развития растительного покрова /Лек/	1	2	0
1.2	Общая характеристика и многообразие водорослей Самарской области /Лаб/	1	1	0
1.3	Общая характеристика и многообразие грибов и лишайников Самарской области /Лаб/	1	1	0
1.4	Общая характеристика и многообразие споровых растений Самарской области /Лаб/	1	1	0
1.5	Общая характеристика и многообразие голосеменных растений Самарской области /Лаб/	1	1	0
1.6	Двудольные растения Самарской области /Лаб/	1	1	1
1.7	Однодольные растения Самарской области /Лаб/	1	1	1
1.8	Растительность Самарской области /Ср/	1	10	0
1.9	Флора Самарской области /Ср/	1	10	0
	Раздел 2. Антропогенные воздействия на природные комплексы Самарской области и система охраны			
2.1	Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области /Ср/	1	20	0
2.2	Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области /Ср/	1	10	0
2.3	Изученность ботанических объектов Самарской области /Ср/	1	10	0
	/Зачет с оценкой/	1	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 1 лекция, 3 лабораторных занятия

Раздел 1. Особенности растительного покрова Самарской области

Лекция №1 (2 часа)

Ботаническое краеведение: цель, задачи, объекты изучения дисциплины. Физико-географические условия Самарской области как основы развития растительного покрова

Вопросы и задания
1. Определение ботанического краеведения.
2. Основные термины и понятия этой науки. Предмет, цели, задачи, методы.
3. Характеристика объектов ботанического краеведения.
4. Ботаническое краеведение в системе биологических наук.
5. Географическое положение Самарской области. Природное районирование (природная зона, район, провинция).
6. Отображение факторов природной среды на картах. Климат Самарской области.
7. Общая характеристика рельефа, основные ландшафтные районы. Рельеф как перераспределяющий фактор.
8. Геологическое строение и геологическая история разных природных районов Самарской области.
9. Почвы Самарской области. Динамика почвенного покрова в трех зонах: лесостепь, степь, опустыненная степь.
10. Гидрология Самарской области. Реки и другие водоемы.

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Общая характеристика и многообразие водорослей Самарской области. Общая характеристика и многообразие грибов и лишайников Самарской

Вопросы и задания
1. Зеленые водоросли Самарской области.
2. Харовые водоросли Самарской области.
3. Желто-зеленые водоросли Самарской области.
4. Диатомовые водоросли Самарской области.
5. Хитридиевые грибы Самарской области.
6. Оомицеты Самарской области.
7. Зигомицеты Самарской области.
8. Аскомицеты Самарской области.
9. Базидиомицеты Самарской области.
10. Лишайники Самарской области

Лабораторное занятие №2 (2 часа)

Общая характеристика и многообразие споровых растений Самарской области. Общая характеристика и многообразие голосеменных растений Самарской области

Вопросы и задания
1. Печёночные и листостебельные мхи Самарской области.
2. Плауны Самарской области.
3. Хвощи Самарской области.
4. Папоротники Самарской области.
5. Дикорастущие голосеменные Самарской области.
6. Голосеменные – интродуценты на территории Самарской области

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Двудольные растения Самарской области. Однодольные растения Самарской области

Вопросы и задания
1. Ведущие семейства двудольных растений Самарской области.
2. Лекарственные, ядовитые, медоносные, пищевые, кормовые, технические, эфирномасличные, жирномасличные, декоративные, пряные и другие группы хозяйственно-полезных растений Самарской области данного класса
3. Ведущие семейства однодольных растений Самарской области.
4. Лекарственные, ядовитые, медоносные, пищевые, кормовые, технические, эфирномасличные, жирномасличные, декоративные, пряные и другие группы хозяйственно-полезных растений Самарской области данного класса.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Растительность Самарской области	Биоценозы лесостепной зоны. История формирования и освоения лесостепи. Историческая динамика растительного покрова как ведущего компонента биогеоценоза. Флора лесной полосы. Особенности видового состава лесов Самарской области. Экологические группы, фитоценотическая приуроченность флоры. Степная зона Самарской области. Степи Самарской области. Типология степной растительности. Псаммофитные степи. Сообщества настоящих (ковыльно-типчаковых) степей. Особые типы степей – каменистые, кустарниковые, их особенности, участие в сложении растительного покрова. Азональные типы степей – галофитная растительность. Луговые степи – зональный тип растительности лесостепи. Флора степей. Доминирующие плотнокустовые злаки. Биоморфологический и экологический анализы флоры. Степи Заволжья – «плацдарм столкновения различных флор» - понятие об ареалогическом составе флоры. Байрачные леса как элемент ландшафта степной зоны. Их средообразующее экологическое и рекреационное значение. Породный состав, использование и охрана.	Составленный терминологический словарь. Конспекты

		Флора и растительность долин рек. Пойменные леса, прибрежные кустарники и заливные луга, их структура, видовой состав, значение в природе и в хозяйстве человека. Проблема выживания дуба в Средней полосе России. Водно-болотная и прибрежно-водная флора и растительность. Экологические особенности растений, связанных с водной средой обитания. Реликты и эндемики растительного мира как показатель уникальности природы. Доледниковые, ледниковые и послеледниковые реликты. Узколокальные и широкие эндемики.	
2	Флора Самарской области	Заполнение таблицы по многообразию водорослей, грибов, лишайников, споровых, голосеменных и покрытосеменных растений Самарской области	Заполненная таблица.
3	Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области	Таблица и ее анализ «Фитосозоологический рейтинг ООПТ Самарской области»	Заполненная таблица.
4	Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области	Красная книга Самарской области. Редкие растения, особенности их изучения. Зеленая книга Самарской области. Разнообразие и охрана растительных сообществ. Голубая книга Самарской области. Разнообразие и охрана водных объектов. Краеведческая работа учителя и учащихся школы. Краеведческая литература. Заповедники, заказники и Национальные парки Самарской области. Памятники природы Высокого Заволжья. Памятники природы Сыртового Заволжья. Памятники природы Предволжья. Памятники природы Низменного Заволжья.	Составленный терминологический словарь. Конспекты, презентации
5	Изученность ботанических объектов Самарской области	Заполнение таблицы по краткой истории ботанического краеведения. Изучение ботанического краеведения Самарской области – актуальная задача региональной биологической науки. Флора и растительность - основные объекты изучения ботанического краеведения Самарской области.	Составленный терминологический словарь. Составленные схемы, кластеры по теме; ответы на контрольные вопросы; выполненные итоговые задания по теме.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Растительность Самарской области	Растительность конкретных ООПТ	Презентация, сопровождаемая докладом
2	Флора Самарской области	Флора конкретных ООПТ	Презентация, сопровождаемая докладом
3	Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области	ООПТ конкретного муниципального района (или конкретной территории, напрмиер, междуречья)	Презентация, сопровождаемая докладом
4	Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области	Антропогенное воздействие на конкретные ООПТ и рекомендации по снижению воздействия и восстановлению природных комплексов	Презентация, сопровождаемая докладом
5	Изученность ботанических объектов Самарской области	Научные ботанические школы Поволжья. История изучения флоры в Самарской области. История изучения растительности в Самарской области. История изучения ценопопуляций растений в Самарской области.	Презентация, сопровождаемая докладом
5.3.Образовательные технологии			

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А.В. Филиппова	Лабораторный практикум по ботанике: (водоросли, грибы, грибоподобные организмы) URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232448	Кемеровский государственный университет, 2012
Л1.2	А.Е. Митрошенкова, В.Н. Ильина, Т.К. Шишова	Полевой практикум по ботанике : учебно-методическое пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278880	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015
Л1.3	В.В. Соловьева	Структура и динамика растительного покрова малых искусственных водоемов Среднего Поволжья : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567175	Самара : Самарский государственный социально-педагогический университет, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	В.Л. Черных, Т.В. Мочаева, С.А. Денисов и др.	Инновационное развитие северо-восточной территории Самарской области на основе лесного кластера : монография URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494075	Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015
Л2.2	А.В. Кильчевский, Т.В. Никонович, М.М. Добродькин и др.	Охрана окружающей среды и энергосбережение в сельском хозяйстве : учебник URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463652	Минск : РИПО, 2017.
Л2.3	В.П. Викторов, В.Н. Годин, Н.М. Ключникова и др.	Руководство к летней практике по ботанике : учебное пособие. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469700	Москва : Московский педагогический государственный университет, 2015
Л2.4	В.Г. Бабенко, М.В. Марков	Основы биогеографии: учебник для вузов URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483182	Москва : Прометей, 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория ботаники и экологии растений. Оснащенность: Оборудование для учебных практик (гербарные папки, копал-ки, лупы, гербарные сетки), Микроскоп-20шт., Микроскоп бинокулярный-1шт., Баня комбинированная-1шт., Стенды учебные-4шт., Натуральные объекты (комнатные растения, гербарии, влажные препараты, коллекции плодов и семян)-8шт., Изобразительные пособия (таблицы, модели, муляжи)-8шт., Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборантская кафедры биологии, экологии и методики обучения. Оснащенность: Ноутбук-1шт., Проектор-1шт., Экран-2шт., Плакаты, Таблицы, Видеомагнитола, Реактивы, Микроскопы
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Ботаническое краеведение»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Особенности растительного покрова Самарской области			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		*27*	*46*
Антропогенные воздействия на природные комплексы Самарской области и система охраны			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	-
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	14
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		*24*	*39*
Промежуточная аттестация		5	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Особенности растительного покрова Самарской области»			
1	Аудиторная работа	1. Ведение конспекта лекций и работа с ним Лекция №1 Ботаническое краеведение: цель, задачи, объекты изучения дисциплины. Физико-географические условия Самарской области как основы развития растительного покрова Вопросы и задания 1. Определение ботанического краеведения. 2. Основные термины и понятия этой науки. Предмет, цели, задачи, методы. 3. Характеристика объектов ботанического краеведения. 4. Ботаническое краеведение в системе биологических наук. 5. Географическое положение Самарской области. Природное районирование (природная зона, район, провинция). 6. Отображение факторов природной среды на картах. Климат Самарской области. 7. Общая характеристика рельефа, основные ландшафтные районы. Рельеф как перераспределяющий фактор. 8. Геологическое строение и геологическая история разных природных районов Самарской области.	Темы для изучения: Растительность Самарской области Флора Самарской области Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

		9. Почвы Самарской области. Динамика почвенного покрова в трех зонах: лесостепь, степь, опустыненная степь. 10. Гидрология Самарской области. Реки и другие водоемы. *Критерии оценки:* 2,0 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, структурирован. 4,0 балла – конспект лекции соответствует теме и отражает основные положения, сообщенные лектором, написан разборчиво, структурирован, содержит дополнительные сведения, почерпнутые студентом из других источников. Минимальное число баллов –2 Максимальное число баллов –4. 2. Ответы на теоретические вопросы, ведение рабочей тетради на занятии. Лабораторное занятие №2 Общая характеристика и многообразие водорослей Самарской области Вопросы и задания 1. Зеленые водоросли Самарской области. 2. Харовые водоросли Самарской области. 3. Желто-зеленые водоросли Самарской области. 4. Диатомовые водоросли Самарской области. Лабораторное занятие №3 Общая характеристика и многообразие грибов и лишайников Самарской области Вопросы и задания 1. Хитридиевые грибы Самарской области. 2. Оомицеты Самарской области. 3. Зигомицеты Самарской области. 4. Аскомицеты Самарской области. 5. Базидиомицеты Самарской области. 6. Лишайники Самарской области. Лабораторное занятие №4 Общая характеристика и многообразие споровых растений Самарской области Вопросы и задания 1. Печёночные и листостебельные мхи Самарской области. 2. Плауны Самарской области. 3. Хвощи Самарской области. 4. Папоротники Самарской области. Лабораторное занятие №5 Общая характеристика и многообразие голосеменных растений Самарской области Вопросы и задания 1. Дикорастущие голосеменные Самарской области. 2. Голосеменные – интродуценты на территории Самарской области. Лабораторное занятие №6 Двудольные растения Самарской области Вопросы и задания 1. Ведущие семейства двудольных растений Самарской области.	

		2. Лекарственные, ядовитые, медоносные, пищевые, кормовые, технические, эфирномасличные, жирномасличные, декоративные, пряные и другие группы хозяйственно-полезных растений Самарской области данного класса. Лабораторное занятие №7 Однодольные растения Самарской области Вопросы и задания 1. Ведущие семейства однодольных растений Самарской области. 2. Лекарственные, ядовитые, медоносные, пищевые, кормовые, технические, эфирномасличные, жирномасличные, декоративные, пряные и другие группы хозяйственно-полезных растений Самарской области данного класса. *Критерии оценки:* 0,5 балла – присутствие на занятии, отдельные реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 1 балл – верные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. 2 балла - глубокие и содержательные ответы (дополнения) по всем обсуждаемым проблемам. Минимальное число баллов – 6 Максимальное число баллов – 12. Минимальное число баллов за аудиторную работу – 9 Максимальное число баллов за аудиторную работу – 18.	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Составленный терминологический словарь по разделу. *Критерии оценки:* 1,0 балла – словарь 10-20 терминов. 2,0 балла – словарь 21-40 терминов. 3,0 балла – словарь более 40 терминов. Минимальное число баллов – 1 Максимальное число баллов – 3. 2. Написание и работа с конспектами: Биоценозы лесостепной зоны. История формирования и освоения лесостепи. Историческая динамика растительного покрова как ведущего компонента биогеоценоза. Флора лесной полосы. Особенности видового состава лесов Самарской области. Экологические группы, фитоценотическая приуроченность флоры. Степная зона Самарской области. Степи Самарской области. Типология степной растительности. Псаммофитные степи. Сообщества настоящих (ковыльно-типчаковых) степей. Особые типы степей – каменистые, кустарниковые, их особенности, участие в сложении растительного покрова. Азональные типы степей – галофитная растительность. Луговые степи – зональный тип растительности лесостепи. Флора степей. Доминирующие плотнокустовые злаки.	Темы для изучения: Растительность Самарской области Флора Самарской области Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Биоморфологический и экологический анализы флоры.
Степи Заволжья – «плацдарм столкновения различных флор» - понятие об ареалогическом составе флоры.
Байрачные леса как элемент ландшафта степной зоны.
Их средообразующее экологическое и рекреационное значение.
Породный состав, использование и охрана.
Флора и растительность долин рек.
Пойменные леса, прибрежные кустарники и заливные луга, их структура, видовой состав, значение в природе и в хозяйстве человека.
Проблема выживания дуба в Средней полосе России.
Водно-болотная и прибрежно-водная флора и растительность.
Экологические особенности растений, связанных с водной средой обитания.
Реликты и эндемики растительного мира как показатель уникальности природы.
Доледниковые, ледниковые и послеледниковые реликты.
Узколокальные и широкие эндемики.

Критерии оценки:
1 балл – верные ответы.
2 балла - глубокие и содержательные ответы.
Минимальное число баллов – 8
Максимальное число баллов – 10.

3. Заполнение таблицы по многообразию водорослей, грибов, лишайников, споровых, голосеменных и покрытосеменных растений Самарской области
<table>
<tr><th>Группа растений</th><th>Представители типичные</th><th>Представители редкие</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
Критерии оценки:
1 балл – верные ответы.
2 балла - глубокие и содержательные ответы.
Минимальное число баллов – 1
Максимальное число баллов – 2.

Минимальное число баллов за об. сам. работу – 10
Максимальное число баллов за об. сам. работу – 15.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Презентация по темам:
Растительность конкретных ООПТ (обговаривается индивидуально с каждым студентом, из 200 ООПТ)
Флора конкретных ООПТ (обговаривается индивидуально с каждым студентом, из 200 ООПТ)
Критерии оценки: (одна презентация, сопровождаемая докладом)
1 балл – работа выполнена удовлетворительно; 2 балла – работа выполнена хорошо, с недочетами; 3 балла – работа полная, без замечаний и недочетов.

Максимальное количество баллов –10
Минимальное количество баллов –6</td>
<td>Темы для изучения:
Растительность Самарской области
Флора Самарской области
Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу</td><td colspan="2">БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий.

Тестовые задания открытого типа:
Основой развития растительного покрова является – ….
Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:
Биотические факторы: а) хищничество; б) температура; в) свет; г) радиоактивное излучение.
Критерии оценки: за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов.

Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:
Абиотические факторы: а) паразитизм; б) влажность воздуха; в) давление; г) солевой состав воды.
Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на определение правильной последовательности:
Расположите в правильной последовательности с севера на юг природные зоны РФ: лесная, степная, лесостепная, лесотундровая, тундровая, пустынная.
Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.

Тестовые задания на соответствие:
Установите соответствие между экологической группой растений и условиями освещения.
1. Гелиофиты 1. Светолюбивые растения
2. Сциофиты 2. Тенелюбивые растения
3. Теневыносливые растения
Критерии оценки: за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов.
Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 5.
Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий – 2.

Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому разделу – 5.
Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по первому разделу – 3.</td><td>Темы для изучения:
Растительность Самарской области
Флора Самарской области
Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.</td></tr>
<tr><td>Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td colspan="2"><table><tr><td>минимально 27</td><td>максимально 46</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Антропогенные воздействия на природные комплексы Самарской области и система охраны»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>не предусмотрена</td><td></td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>1. Заполните таблицу:
Основные этапы развития ботанического краеведения<table><tr><td>Даты</td><td>События</td><td>Ф.И.О. ученых</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>Критерии оценки:</td><td>Темы для изучения:
Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области
Изученность ботанических объектов Самарской области
Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области</td></tr>
</table>

		таблица заполнена на 80 – 100%, ее содержание охватывает все основные периоды и важнейшие события в развитии ботанического краеведения, ошибки и неточности отсутствуют полностью – 5 баллов; таблица заполнена на 50–80%, ее содержание охватывает не все основные периоды и важнейшие события в развитии ботанического краеведения, есть неточности – 4 балла; заполнена менее чем на 50% - 3 балла;, таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, в которых имеются ошибки и неточности – 0 баллов. *Максимальное количество баллов* за заполнение таблицы – 5 *Минимальное количество баллов* за заполнение таблицы – 3 Таблица и ее анализ «Фитосозоологический рейтинг ООПТ Самарской области» (по методике Казанцева, Саксонова, 2015) *Критерии оценки:* таблица заполнена на 80 – 100% – 10 баллов; таблица заполнена на 50–80%, есть неточности – 8 баллов; заполнена менее чем на 50% - 5 баллов, таблица не заполнена или заполнена менее чем на 50%, в которых имеются ошибки и неточности – 0 баллов. *Максимальное количество баллов* за заполнение таблицы – 10 *Минимальное количество баллов* за заполнение таблицы – 8 Максимальное количество баллов за об.сам.раб. – 15 Минимальное количество баллов за об.сам.раб. – 11	Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентация по темам: Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области (по выбору студентов из 214 объектов охраны или их комплекс) Антропогенное воздействие на конкретные ООПТ и рекомендации по снижению воздействия и восстановлению природных комплексов Научные ботанические школы Поволжья. История изучения флоры в Самарской области. История изучения растительности в Самарской области. История изучения ценопопуляций растений в Самарской области. *Критерии оценки*: (одна презентация, сопровождаемая докладом) 1 балл – работа выполнена удовлетворительно; 2 балла – работа выполнена хорошо, с недочетами; 3 балла – работа полная, без замечаний и недочетов. *Максимальное количество баллов* за сам. раб. – 14 *Минимальное количество баллов* за сам. раб. – 10	Темы для изучения: Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области Изученность ботанических объектов Самарской области Система охраны природы. Особо охраняемые природные территории Самарской области Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.
Контрольное мероприятие по разделу		БЛОК ЗАДАНИЙ I. Выполнение тестовых заданий. *Тестовые задания открытого типа:* Формы деятельности человеческого общества, которые приводят к изменению природы как среды обитания других видов – это …. *Критерии оценки:* за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. *Тестовые задания закрытого типа с одним правильным ответом из нескольких предложенных:*	Темы для изучения: Антропогенная трансформация природных комплексов Самарской области Изученность ботанических объектов Самарской области Образовательные результаты: Знает предмет изучения ботанического краеведения; значимые научные достижения ученых-ботаников Самарской области; учение о растительном покрове и специфику региональной флоры и растительности.

	Виды, которые занимают ограниченный ареал в пределах какой-либо области и в других частях земной поверхности не встречаются: а) эндемики; б) реликты; в) космополиты; г) эвритопы; д) стенотопы. *Критерии оценки:* за правильный ответ – 1 балл; неправильный – 0 баллов. *Тестовые задания закрытого типа с несколькими правильными ответами из предложенных:* Особо охраняемые природные территории: а) заповедники; б) заказники; в) памятники природы; г) охотхозяйства. *Критерии оценки:* за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. *Тестовые задания на определение правильной последовательности:* Расположите в правильной последовательности с севера на юг смену степных сообществ: богаторазнотравно-злаковые, разнотравно-типчаково-ковыльные, типчаково-ковыльные, полынково-ковыльные. *Критерии оценки:* за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. *Тестовые задания на соответствие:* Установите соответствие между реликтами, эндемиками и их представителями. 1. Реликты 1. Сальвиния плавающая 2. Эндемики 2. Майник двулистный 3. Астрагал Цингера 4. Ковыль Коржинского *Критерии оценки:* за безошибочный ответ – 1 балл; за одну ошибку – 0,5 баллов; за два и более ошибки – 0 баллов. *Максимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий* – 5. *Минимальное количество баллов за выполнение тестовых заданий* – 2. *Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие по второму разделу* – 10. *Минимальное количество баллов за контрольное мероприятие по второму разделу* – 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)	*минимально 24* | *максимально 39*	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	