Документ подписан профиньи СПТЕВСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 13.0% **Оамарский государственный социально-педагогический университет**» Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035. Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ anart Н.Н. Кислова

Проблемы изучения Русского Зарубежья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Отечественной истории и археологии

Учебный план ИФ-м22СПз(2г5м)

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

Квалификация магистр

Форма обучения заочная

2 3ET Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 72 Виды контроля в семестрах: в том числе: зачеты 4

8 аудиторные занятия 60 самостоятельная работа часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	4(2.2)		Итого	
Вид занятий	УΠ	РПД	УΠ	РПД
Лекции	2	2	2	2
Семинарские занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы изучения Русского Зарубежья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1 Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7. Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Н.А. Доманина

Начальник УОП

Страница 2 из 11

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений у обучающихся о проблемах изучения истории Русского Зарубежья, закономерностях и логике развития отечественной историографии, состоянии источниковой базы по теме, основных направлениях исследования российской эмиграции «первой волны».

Задачи изучения дисциплины:

- практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
- анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
- применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
- подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
- анализ и обобщение результатов научного исследования Русского Зарубежья в современной отечественной историографии;
- подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
- использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).
- осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Историография социально-экономической истории России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья

Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности

Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.	
	Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья				
1.1	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. /Лек/	4	2	0	
1.2	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья /Сем/	4	2	1	
1.3	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья /Ср/	4	20	0	
	Раздел 2. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг				
2.1	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. /Сем/	4	2	1	
2.2	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. /Ср/	4	20	0	
	Раздел 2. Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».				
3.1	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны». /Сем/	4	2	0	
3.2	Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны». /Ср/	4	20	0	
	/Зачет/	4	4	0	

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 3 семинарских занятия.

Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья

Лекция №1 (2 часа)

Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.

Вопросы

- 1. Понятие "Русское Зарубежье".
- 2. Проблемы источниковедения и историографии Русского Зарубежья.
- 3. Причины послереволюционной эмиграции из России в отечественной историографии 1920-х -1930-х гт. военной эмиграции.
- 4. Современная историография проблемы.

Семинарское занятие №1 (2 часа).

Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья Вопросы

- 1. Источниковая база современной историографии проблемы.
- 2. Основные направления в изучении Русского зарубежья.
- 3.Отечественные центры изучения проблемы.

Раздел 2. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х

ГΓ

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. Вопросы

- 1. Термины «русское зарубежье», «российское зарубежье». Основные периоды российской эмиграции до революции 1917 г.
- 2. «Волны» РЭ в XX веке (после 1917 г.). Краткая характеристика.
- 3.Особенности «первой волны» РЭ.

Раздел 2. Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Вопросы

- 1.Основные типы образовательных учебных заведений РЗ.
- 2.Выдающиеся ученые российской эмиграции.
- 3. Деятельность российской художественной интеллигенции за рубежом.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине No Продукты деятельности Темы дисциплины Содержание самостоятельной работы п/п 1. Вопросы терминологии истории Подготовка к семинарскому занятию. Конспект ответов на Русского зарубежья. Проблемы вопросы источниковедения и историографии семинар. занятий. Русского зарубежья. 2. Причины эмиграции из России (1917-Самостоятельное изучение темы. Подготовка к зачету 1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. 3. 1.Подготовка к семинарским 1.Конспект Образование, наука и культура ответов на российской эмиграции занятиям. «первой вопросы волны». 2. Тестирование семинар. занятий. 2.Ответы на вопросы теста.

			2.016C16I na Bolipochi 1cc1a.				
	Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор						
№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности				
1.	Вопросы терминологии истории	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине				
	Русского зарубежья. Проблемы						
источниковедения и историографии							
	Русского зарубежья.						
2.	Причины эмиграции из России (1917-	Подготовка рецензии на монографию или	Рецензия (письменная)				
	1920-е гг.). Основная характеристика	документальный сборник по теме					
	Российского зарубежья 20-30-х гг.						
3.	Образование, наука и культура	Подготовка реферата (персоналия) с	Подготовка к зачету				
	российской эмиграции «первой	презентацией					
	волны».						

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным

докумс	документом.					
	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 6.1. Рекомендуемая литература					
		6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л1.1	Бочарова З.С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие <a biblioclub.ru="" href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115213&sr=" https:="" index.php?page='book_red&id=115213&sr="https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115213&sr="https://biblioclub.ru/index.</td'><td>Москва: АИРО-XXI, 2011</td>	Москва: АИРО-XXI, 2011			
Л1.2	Малыхин, К. Г.	Русское зарубежье 20-30-х годов XX века: оценка большевистского реформирования России : учебник / Режим доступа: по подписке. — URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499752				
		6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год			
Л2.1	И.В.Сабенникова, В.Л.Гентшке, А.С.Ловцов	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 407 с.			
	6.2 Перечень программного обеспечения					

- Acrobat Reader DC
- Dr. Web Desktop Security Suite, Dr. Web Server Security Suite
- **GIMP**
- Microsoft Office 365 Pro Plus subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- **XnView**
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 7.1 Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
- Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения Русского Зарубежья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля	Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья	15	27
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа лекции	1	2
семинары	2	3
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинару	5	7
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) составление глоссария	3	5
Контрольное мероприятие по разделу нет		
Промежуточный контроль тестирование	4	8
Раздел 2. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.	14	24
Текущий контроль по разделу:		
1 Аудиторная работа лекции	1	2
семинары	2	3
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинару	5	8
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) самостоятельное изучение темы	3	5
Подготовка рецензии на монографию	3	6
Контрольное мероприятие по разделу нет		
Промежуточный контроль нет		
Раздел 3. Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».		
Текущий контроль по разделу:	27	49
1 Аудиторная работа нет		
2 Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к тестированию	4	8
Написание реферата с обязательной презентаций	10	16
3 Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) нет		
Контрольное мероприятие по разделу конспектирование монографии и собеседование по конспекту	4	9
Промежуточный контроль тестирование	4	6
Промежуточная аттестация зачет	5	10
Итого:	56	100

	Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты		
T	Текущий контроль по разделу 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья				
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла)	Темы:		
		1 балл – посещаемость лекций.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья.		
		2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы,	Проблемы источниковедения и историографии		
		рассуждения и др.)	Русского зарубежья. Причины эмиграции из России		

	1	Раоочая программа дисциплины «проолемы изучения Русского заруоежья	
			(1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья.
			Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья
		Работа на семинарах (min – 2, max – 4 баллов)	Темы:
		2 балла – посещаемость семинаров.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья.
		3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам.	Проблемы источниковедения и историографии
		4 балла – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Русского зарубежья
2.	Самостоятельная	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов)	Темы:
-	работа (обязательные	5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья.
	формы)	плану его содержания: 3 и более замечаний;	Проблемы источниковедения и историографии
	формы)	6-7 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний;	Русского зарубежья
		8 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная	Составление глоссария по модулю (min – 5, max – 8 баллов)	Развитие у обучающихся навыков систематизации
	работа (на выбор)	5 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не	материала и умения по структурированию
		более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют	информации.
		ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	
		6-7 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не	
		более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки	
		не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин.	
		7-8 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором	
		употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	
Ко	нтрольное		
	роприятие по разделу		
	омежуточный	Тестирование (min – 4, max – 8 баллов)	Знать: основные методы изучения истории Русского
кон	нтроль (количество	4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа	Зарубежья
бал	ілов)	из предложенных вариантов).	Уметь: выявлять информативные возможности
	•	5-6 баллов – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление	исторических источников по истории российской
		соответствия между основными понятиями и характеристиками).	эмиграции и применять их в практической и
		7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	исследовательской деятельности
			Владеть: современными информационными
			технологиями для поиска, обобщения и передачи
			материалов по дисциплине в школьную среду
Te	кущий контроль по раз	делу 2. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубо	
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла)	Тема:
		2 балла – посещаемость семинаров.	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.).
1		3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к	Основная характеристика Российского зарубежья 20-
1		ответам.	30-х гг.

\Box	Carrage	Раоочая программа дисциплины "Проолемы изучения Русского заруоежья"	Тема:
	Самостоятельная	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов)	
, l	работа (обязательные	5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.).
1	формы)	плану его содержания: 3 и более замечаний;	Основная характеристика Российского зарубежья 20-
, l		6-7 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует	30-х гг.
.		плану его содержания: не более 2 замечаний;	
		8 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует	Проверка сформированности компетенций.
		плану его содержания.	
3	Самостоятельная	Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов)	Тема:
	работа (на выбор)	3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме;	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.).
		4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые	Основная характеристика Российского зарубежья 20-
		вопросы обучающийся затрудняется с ответом;	30-х гг.
		5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	
		Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 3, max – 6 баллов)	Развитие навыков рецензирований научных изданий.
		3 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное	T assume nassumes p exercise personne nay mism noxumini
		освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие	
		обобщающих выводов	
		4-5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского	
		замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие	
		обобщающих выводов.	
		6 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского	
		замысла.	
	трольное		
_	оприятие по разделу		
	межуточный		
	гроль (количество		
	пов)		
Тек		делу 3. Образование и наука российской эмиграции «первой волны»	
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах $(min - 2, max - 3 балла)$	Тема:
		2 балла – посещаемость семинаров.	Образование, наука и культура российской эмиграции
		3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к	«первой волны».
		ответам.	
2	Самостоятельная	Подготовка к тесту по модулю (min – 4, max – 8 баллов)	Тема:
	работа (обязательные	4 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по	Образование, наука и культура российской эмиграции
	формы)	модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о	«первой волны».
	T - T/	контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок).	
		5-6 баллов – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок).	Развитие у обучающихся навыков систематизации
		7-8 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	материала и умения по структурированию
		тодготовка соответствует всем греоованиям к тестированию (может овтв т ошнока).	информации.
		Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией (min – 8, max – 16).	информации. Развитие у обучающихся навыков систематизации
		Подготовка реферата $(\min -4, \max -8)$.	материала и умения по структурированию
		4 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным	информации, а также реферирования. Выбор тем
'			l 1
		работам (3 и более замечаний).	рефератов и презентаций по согласованию с
		работам (3 и более замечаний). 5-6 баллов — отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний).	рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.

	1	таоочая программа дисциплины троолемы изучения тусского зарусскоя	
		7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание):	
		сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни	
		и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в	
		контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности;	
		сформулированы собственные выводы.	
		Мультимедийная презентация ($\min -4$, $\max -8$).	
		4 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача	
		материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3	
		замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов.	
		5-6 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников;	
		подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация	
		оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов.	
		7-8 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью	
		соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний;	
		содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	
3	Самостоятельная		
	работа (на выбор)		
Ко	нтрольное	Конспектирование монографии (min – 2, max – 4 баллов)	Развитие навыков критического анализа научных
ме	роприятие по разделу	Анализ монографии проводится по следующему плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем,	исследований с целью применения полученных
		особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе»,	навыков в ВКР и профессиональной деятельности.
		традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3. Источниковая база труда и степень ее	Проверка сформированности компетенций.
		репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации	
		автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе	
		автора в разработку поставленной проблемы.	
		2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения	
		по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы;	
		3 балла – краткий конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 1-2	
		обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы;	
		4 балла – полный конспект монографии; развернутый анализ монографии по всем предложенным	
		обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы.	
		Собеседование по монографии (min – 2, max – 5 баллов)	
		Критерии оценки проведенного анализа:	
		– понимание авторской концепции;	
		– внимательное отношение к авторской аргументации;	
		– умение видеть достоинства чужого научного труда;	
		– умение замечать противоречия во взглядах;	
		– умение обращать внимание на использованную терминологию;	
		– умение делать обобщающие оценочные выводы.	
		2 балла – присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие	
		вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося на	
		поставленный вопрос;	
1		3-4 балла – даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы; могут	
		быть допущены незначительные ошибки в определении основных понятий;	
1		5 баллов – даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы; раскрыты основные	
		1 3 dailion dampi nombie, pashepity the otherbi ha bee noctablicitible bompoedi, packphi bi ochobibie	

	положения авторской концепции; владение научной терминологией; ответы изложены литературным	
	языком.	
Промежуточный	Тестирование (min – 4, max – 6 баллов)	Проверка сформированности компетенций по разделу
контроль (количество	4 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных	
баллов)	вариантов) уровня сложности.	
	5 баллов – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между	
	основными понятиями и характеристиками) уровня сложности.	
	6 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	
Промежуточная	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
аттестация		