Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:59:04
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Духовно-нравственное воспитание учащихся
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-б21БГз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 60
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладеть способами духовно-нравственного воспитания учащихся.
Задачи изучения дисциплины:
1) изучить основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
2) освоить умения по проектированию процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмет;
3) овладеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.
Область профессиональной деятельности: Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Проектирование образовательного процесса

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Контроль и оценка образовательных результатов

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.2. Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.

ОПК-4.3. Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся			
1.1	Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/	9	2	0
	Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся			
2.1	Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся /Ср/	9	10	0
2.2	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Ср/	9	10	0
2.3	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/	9	10	0
2.4	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/	9	2	0
2.5	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе /Ср/	9	10	0
2.6	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе /Пр/	9	2	0
2.7	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/	9	20	0
2.8	Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Пр/	9	2	2

	/Зачет/	9	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся

Лекционное занятие №1 (2 часа)

1.Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе.
2.Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.
3.Содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в система общего образования.
4.Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Практическое занятие №1 (2 часа)

Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

1.Что является национальным воспитательным потенциалом?
2.Какова цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания?
3.Что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации? В чём её суть?
4.Что относится к базовым национальным ценнсотям? Ответ обоснуйте.
5.В чём заключаются основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания? Дайте им характеристику.
6.Как менялись подходы к воспитанию подрастающего поколения в разные исторические периоды развития общества?
7.Какой исторический опыт актуален в современном образовании и почему?
8.Анализ основной образовательной программы на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.
9.Анализ рабочей программы по учебному предмету на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.
10.Анализ технологической карты или конспекта урока (экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.) на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе

1.Каково содержание духовно-нравственного воспитания учащихся?
2.Какие методы и приёмы могут быть использованы педагогом для реализации духовно-нравственного воспитания учащихся?
3.Разработка приёмов духовно-нравственного воспитания учащихся по конкретным темам учебных занятий.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Представьте разработанные способы духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе обучения конкретному предмету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание самостоятельной работы

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
2	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России	Подготовка к практическому занятию	Конспект
3	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
4	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе	Подготовка к практическому занятию	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента)	Творческое задание

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Емельянова И. Н.	Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258	Тюменский государственный университет, 2016
Л1.2	Пешкова В. Е.	Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мусс Г. Н.	Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся			
Текущий контроль по разделу:		0	5
1	Аудиторная работа	0	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		3	10
Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся			
Текущий контроль по разделу:		50	70
1	Аудиторная работа	10	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	25	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	15	3
Контрольное мероприятие по разделу		3	5
Промежуточный контроль		53	75
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекции 5 баллов. Количество баллов: max – 5, min – 10	Темы: 1.Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. Образовательные результаты: знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрена	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 3	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 10, min – 3	
Текущий контроль по разделу «Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся»			
1	Аудиторная работа	Работа на практических занятиях. За каждое занятие по 5 баллов.	Темы:

		Количество баллов: max – 15, min – 10	1.Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся. 2.Концепция духовно-нравственного воспитания учащи духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. 3.Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 4.Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе. 5.Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов по темам. За каждый полный конспект по 10 баллов. Если конспект выполнен формально – 5 балла. Если отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 30, min – 25	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента). Разработанные способы не содержать предметных и методических ошибок – 25 баллов; есть незначительные ошибки и замечания – 20 баллов; есть грубые ошибки и серьезные замечания – 15 баллов; работа выполнена с множеством грубых ошибок и замечаний – 10 баллов, работа не выполнена – 0 баллов. Количество баллов: max – 25, min – 15	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 3	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 75, min – 53	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	