Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.08.2025 17:20:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Проблемы изучения Русского Зарубежья

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 4
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Проблемы изучения Русского Зарубежья

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.06.2023 г. №10
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений у обучающихся о проблемах изучения истории Русского Зарубежья, закономерностях и логике развития отечественной историографии, состоянии источниковой базы по теме, основных направлениях исследования российской эмиграции «первой волны».

Задачи изучения дисциплины:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории на всех уровнях общего и профессионального образования;
– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
– анализ и обобщение результатов научного исследования Русского Зарубежья в современной отечественной историографии;
– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).
– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Историография социально-экономической истории России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.1 Знает содержание основных фундаментальных и прикладных дисциплин

Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья
Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности
Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья.			
1.1	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. /Лек/	4	2	2
1.2	Понятийный аппарат изучения дисциплины /Сем/	4	2	2
1.3	Основные подходы к изучению проблематики Русского зарубежья /Сем/	4	4	0
1.4	Проблемы методологии изучения истории Русского зарубежья. /Ср/	4	10	0
	Раздел 2. Источниковедение истории Русского зарубежья 1917-1930-х гг.			
2.1	Проблемы источниковедения Русского зарубежья. /Лек/	4	4	2
2.2	Основные хранилища документов по истории Русского Зарубежья в России и за рубежом. /Сем/	4	4	2
2.3	Документальные издания по истории русской эмиграции /Ср/	4	10	0
	Раздел 3. Историография Русского зарубежья 1917-1940 гг.			
3.1	Проблемы отечественной историографии Русского зарубежья /Лек/	4	4	0
3.2	Проблемы зарубежной историографии Русского зарубежья /Лек/	4	4	
3.3	Советская и постсоветская историческая наука о Русском зарубежье /Сем/	4	6	2
3.4	Зарубежная историческая наука о Русском зарубежье /Сем/	4	6	0
3.5	Монографические и диссертационные исследования по истории «первой волны» российской эмиграции /Ср/	4	16	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятия.

Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья

Лекция №1 (2 часа)

Вопросы терминологии истории Русского зарубежья

Вопросы

1. Методологическое значение категориального аппарата дисциплины.
2. Основной круг понятий и особенности их применения в научной и профессиональной деятельности в образовательных учреждениях.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Понятийный аппарат изучения дисциплины

Вопросы

1. Место и роль понятий в изучении истории Русского зарубежья.
2. Понятия: «Русское зарубежье», «Российское зарубежье», «русская эмиграция», «волны» российской эмиграции, апатриды, «нансеновский паспорт», адаптация, «Русская акция» и др.
3. Дискуссионные вопросы категориального аппарата по теме.

Семинарские занятия № 2-3 (4 часа)

Понятийный аппарат изучения дисциплины

Вопросы

1. Место и роль понятий в изучении истории Русского зарубежья.
2. Понятия: «Русское зарубежье», «Российское зарубежье», «русская эмиграция», «волны» российской эмиграции, апатриды, «нансеновский паспорт», адаптация, «Русская акция» и др.
3. Дискуссионные вопросы категориального аппарата по теме.

Семинарские занятия № 4-5 (4 часа)

Основные подходы к изучению проблематики Русского зарубежья

Вопросы

1. Проблемы методологии изучения темы.
2. Основные подходы к изучению истории российской эмиграции: цивилизационный, локальный, социальный, культурологический и др.
3. Междисциплинарные направления, в рамках которых изучается в отечественной и зарубежной гуманитаристике феномен Русского зарубежья.

Раздел 2. Источниковедение истории Русского зарубежья 1917-1930-х гг

Лекция №2-3 (4 часа)

Проблемы источниковедения Русского зарубежья

Вопросы

1. Архивы русской эмиграции в РФ и за рубежом.
2. Документальные издания по теме.
3. Источниковедческие публикации по истории Русского зарубежья.
4. Изученные и недостаточно изученные вопросы источниковедения проблемы.

Семинарские занятия № 6-7 (4 часа)

Основные хранилища документов по истории Русского Зарубежья в России и за рубежом

Вопросы

1. Формирование архивов Русского зарубежья в нашей стране и за рубежом.
2. Основные хранилища документов по теме в Восточной и Западной Европе.
3. Крупные архивные собрания по истории российской эмиграции в США и других странах.
4. Проблемы доступности документов по истории РЗ.

Раздел 3. Историография Русского зарубежья 1917-1940 гг.

Лекция №4-5 (4 часа)

Проблемы отечественной историографии Русского зарубежья

Вопросы

1. Особенности изучения проблематики Русского зарубежья в советский период.
2. Научное осмысление темы в 1990-х – 2000-х гг. Основные направления в изучении российской эмиграции.
3. Современные диссертационные исследования по теме.
4. Дискуссионные вопросы проблемы и пути их решения.

Лекция №6-7 (4 часа)

Проблемы зарубежной историографии Русского зарубежья

Вопросы

1. Особенности изучения истории Русского зарубежья в славянских странах.
2. Основные направления в изучении проблемы в Западной Европе.
3. Наиболее крупные исследования по теме в США, Латинской Америке и Китае.

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)

Советская и постсоветская историческая наука о Русском зарубежье

Вопросы

1. Особенности изучения темы в советский период историографии. Наиболее крупные исследования. Основные оценки русской эмиграции.
2. Основные научные и вузовские центры изучения проблемы в России.
3. Наиболее значимые направления в современной историографии Русского зарубежья.
4. Основные достижения российских ученых, достигнутые в изучении российской эмиграции.
5. Дискуссионные и недостаточно разработанные сюжеты в историографии проблемы.

Семинарские занятия № 8-9 (4 часа)
Зарубежная историческая наука о Русском зарубежье

Вопросы
1. Главные центры изучения проблематики Русского зарубежья в европейских странах, США, Латинской Америке, Китае и других странах.
2. Наиболее крупные научные исследования по истории военной, политической, научной, религиозной, художественной, музыкальной и пр. российской эмиграции.
3. Отличия в подходах к изучению темы зарубежных и российских ученых.
4. Проблема сохранения исторической памяти о вкладе российской эмиграции в развитие европейской и общемировой культуры и науки

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
2.	Источниковедение истории Русского зарубежья 1917-1930-х гг.	Подготовка к семинарским занятиям.	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий.
3.	Историография Русского зарубежья 1917-1940 гг.	1.Подготовка к семинарским занятиям. 2. Тестирование	1.Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. 2.Ответы на вопросы теста.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Вопросы терминологии истории Русского зарубежья	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине
2.	Источниковедение истории Русского зарубежья 1917-1930-х гг.	Подготовка рецензии на монографию или документальный сборник по теме	Рецензия (письменная)
3.	Историография Русского зарубежья 1917-1940 гг.	Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	Подготовка к зачету

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Бочарова З.С.	Российское зарубежье 1920-1930-х гг. как феномен отечественной истории: учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=115213&sr=	Москва: АИРО-XXI, 2011
Л1.2	Малыхин, К. Г.	Русское зарубежье 20-30-х годов XX века: оценка большевистского реформирования России : учебник / Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499752	Южный федеральный университет, Институт истории и международных отношений. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 215 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	И. В. Сабенникова, В. Л. Гентшке, А. С. Ловцов	Зарубежная Россия: организации российской эмиграции 1917–1939: материалы к межархивному справочнику : справочник /– Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460214	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 407 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы изучения Русского Зарубежья»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья		**15**	**24**
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	1
	семинары	2	3
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинару	5	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) составление глоссария	3	5
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль тестирование		4	8
Раздел 2. Источниковедение истории Русского зарубежья 1917-1930-х гг.		**14**	**24**
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
2	семинары	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинару	5	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) самостоятельное изучение темы	3	5
4	Подготовка рецензии на монографию	3	6
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль нет			
Раздел 3. Историография Русского зарубежья 1917-1940 гг.			
Текущий контроль по разделу:		27	52
1	Аудиторная работа лекции	1	1
2	семинары	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к тестированию	4	8
4	Написание реферата с обязательной презентаций	8	16
5	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) нет		
Контрольное мероприятие по разделу конспектирование монографии и собеседование по конспекту		3	9
Промежуточный контроль тестирование		4	6
Промежуточная аттестация зачет		5	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Темы: Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика

			Российского зарубежья 20-30-х гг. Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья
		Работа на семинарах (min – 2, max – 4 баллов) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам. 4 балла – интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Темы: Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 6-7 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 8 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Темы: Вопросы терминологии истории Русского зарубежья. Проблемы источниковедения и историографии Русского зарубежья Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление глоссария по модулю (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин. 6-7 баллов – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин. 7-8 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 5-6 баллов – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 7-8 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Знать: основные методы изучения истории Русского Зарубежья Уметь: выявлять информативные возможности исторических источников по истории российской эмиграции и применять их в практической и исследовательской деятельности Владеть: современными информационными технологиями для поиска, обобщения и передачи материалов по дисциплине в школьную среду
Текущий контроль по разделу 2. Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам.	Тема: Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 5, max – 8 баллов) 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний;	Тема: Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья

		6-7 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 8 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	20-30-х гг. Проверка сформированности компетенций.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме. Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 3, max – 6 баллов) 3 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов 4-5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 6 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла.	Тема: Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг. Развитие навыков рецензирований научных изданий.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу 3. Образование и наука российской эмиграции «первой волны»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарах (min – 2, max – 3 балла) 2 балла – посещаемость семинаров. 3 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам.	Тема: Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к тесту по модулю (min – 4, max – 8 баллов) 4 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 5-6 баллов – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 7-8 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Тема: Образование, наука и культура российской эмиграции «первой волны». Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
		Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией (min – 8, max – 16). Подготовка реферата (min – 4, max – 8). 4 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 5-6 баллов – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 7-8 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности;	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.

		сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 4, max – 8). 4 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 5-6 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 7-8 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
Контрольное мероприятие по разделу		Конспектирование монографии (min – 2, max – 4 баллов) Анализ монографии проводится по следующему плану: 1. Автор (хотя бы минимальные сведения о нем, особенно принадлежность к научному направлению, «научной школе», традиции и др.);2. Проблематика монографии; 3.Источниковая база труда и степень ее репрезентативности; 4. Концепция автора, ее основные аспекты; 5. Уровень научной аргументации автора; 6. «Сильные» и «слабые» (на взгляд обучающегося) стороны монографии; 7. Выводы о вкладе автора в разработку поставленной проблемы. 2 балла – краткий поверхностный конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 3-4 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 3 балла – краткий конспект монографии; анализ книги неполный, отсутствуют сведения по 1-2 обязательным пунктам предложенного плана, а также обобщающие оценочные выводы; 4 балла – полный конспект монографии; развернутый анализ монографии по всем предложенным обязательным пунктам; обобщающие оценочные выводы. Собеседование по монографии (min – 2, max – 5 баллов) Критерии оценки проведенного анализа: – понимание авторской концепции; – внимательное отношение к авторской аргументации; – умение видеть достоинства чужого научного труда; – умение замечать противоречия во взглядах; – умение обращать внимание на использованную терминологию; – умение делать обобщающие оценочные выводы. 2 балла – присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося на поставленный вопрос; 3-4 балла – даны полные, но недостаточно последовательные ответы на поставленные вопросы; могут быть допущены незначительные ошибки в определении основных понятий; 5 баллов – даны полные, развернутые ответы на все поставленные вопросы; раскрыты основные положения авторской концепции; владение научной терминологией; ответы изложены литературным языком.	Развитие навыков критического анализа научных исследований с целью применения полученных навыков в ВКР и профессиональной деятельности. Проверка сформированности компетенций.
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 4, max – 6 баллов) 4 балла – правильный ответ на задания первого (задания на выбор правильного ответа из предложенных	Проверка сформированности компетенций по разделу

	вариантов) уровня сложности. 5 баллов – правильный ответ на задания второго (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками) уровня сложности. 6 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	