Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:39:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра химии, географии и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Методика обучения географии
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Химии, географии и методики их преподавания**
Учебный план	ЕГФ-б21БГз(5г6м) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288
в том числе:	
аудиторные занятия	35
самостоятельная работа	244
часов на контроль	18

Виды контроля в семестрах:
экзамены 9, 10
курсовой проект 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		**10(5.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6	12	12
Консультации	0	0	3	3	3	3
Лабораторные	10	10	10	10	20	20
В том числе инт.	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	19	19	35	35
Контактная работа	16	16	19	19	35	35
Сам. работа	119	119	125	125	244	244
Часы на контроль	9	9	9	9	18	18
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Нелюбина Елена Георгиевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения географии

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2020 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Химии, географии и методики их преподавания

Протокол от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Панфилова Л.В.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций на базе изучения методики обучения географии
Задачи изучения дисциплины:
знакомство с современными тенденциями географического образования, новыми технологиями обучения;
изучение особенностей различных типов уроков, формирование умений организовывать деятельность учащихся в рамках этих уроков;
формирование научного мировоззрения, психолого-педагогических качеств личности будущего учителя, географической и экологической культуры обучающихся
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Основы исследовательской деятельности в области образования

Педагогическая психология

Теория и технологии обучения

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Основы вожатской деятельности

Работа с одаренными детьми

Духовно-нравственное воспитание учащихся

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Знает планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования; нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.2 Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет: решать педагогические ситуационные задачи на основе нормативно-правовых актов в сфере географического образования и норм профессиональной этики учителя географии

ОПК-1.3 Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Владеет навыками описания планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы по географии на основе федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и основного среднего образования для конкретных ситуаций; навыками составления характеристики обучающихся от лица классного руководителя на основе нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики учителя географии

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1 Знает: историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества; основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий; пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.

Знает: основные методы и формы обучения географии, содержание основных педагогических технологий, функции контроля знаний и требования к его применению; понятие электронная образовательная среда, электронные образовательные ресурсы по географии

ОПК-2.2 Умеет: классифицировать образовательные системы и образовательные технологии; разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.

Умеет: составлять рабочую программу по географии для разных классов на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; составлять рабочую программу курсов внеурочной деятельности по географии на основе современных требований предъявляемых к такого рода документам; подбирать электронные образовательные ресурсы по географии для конкретных педагогических ситуаций

ОПК-2.3 Владеет: приемами разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; средствами формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ); действиями реализации ИКТ: на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне; на уровне преподаваемого (ых) предметов (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности).
Владеет навыками составления тематического и поурочного планирования по географии с определением основных видов учебной деятельности для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками составления тематического и поурочного планирования по курсам внеурочной деятельности по географии для разных классов на основе рабочей программы и современных требований предъявляемых к такого рода документам; навыками разработки внеурочных и внеклассных мероприятий на основе использования электронных образовательных ресурсов по географии
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.
Знает перечень воспитательных задач, реализуемых в процессе преподавания географии; основы поликультурного обучения на уроках географии; основные аспекты внеклассной воспитательной работы по географии
ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.
Умеет использовать приемы по подбору материалов и литературы по реализации принципов поликультурного обучения на уроках географии; определять наиболее эффективные способы и средства для решения воспитательных задач во внеклассной работе по географии
ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).
Владеет методикой планирования воспитательной работы в процессе преподавания географии; методикой планирования внеклассной воспитательной работы по географии; приемами составления конспектов уроков, внеклассных занятий и внеурочных мероприятий и технологических карт по географии на основе принципов поликультурного обучения и принципов воспитания
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1 Знает: принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Знает виды и формы контроля образовательных результатов по географии; современные технологии диагностирования достижений учащихся по географии
ОПК-5.2 Умеет: применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся.
Умеет подбирать контрольно-измерительные материалы по географии для оценки и диагностирования образовательных результатов обучающихся
ОПК-5.3 Владеет: действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов (личностных, предметных, метапредметных) обучающихся; действиями освоения и адекватного применения специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися.
Владеет навыками составления дидактических материалов по географии, применяемых для контроля и оценки образовательных результатов
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов
Знает цель и задачи географического образования; перечень разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; характеристику основных типов уроков по географии; особенности преподавания всех типов уроков по географии; методику работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; основные направления реализации проектной и научно-исследовательской деятельности по географии с обучающимися; методические подходы к организации учебных экскурсий по географии.
ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей
Умеет осуществлять методический анализ учебника и раздела (темы) по географии из перечня разрешенных Министерством просвещения РФ учебно-методических линий по географии; формулировать темы проектов и научно-исследовательских работ обучающихся по географии, подбирать литературные источники по данным темам; подбирать источники информации по теме учебной экскурсии по географии

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыками составления конспектов уроков и технологических карт для всех типов уроков по географии на основе методики работы с текстом и рисунками учебника, картами, атласами, глобусом и т.д.; навыками разработки школьных проектов и научно-исследовательских работ по географии; навыками разработки конспекта и технологической карты учебной экскурсии по географии

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.			
1.1	Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования /Лек/	9	6	2
1.2	Методы обучения географии. Система средств обучения географии и работа с ними /Лек/	9	2	0
1.3	Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии /Лек/	9	2	0
1.4	Содержание школьной географии. Разнообразие программ. Анализ школьных программ /Лаб/	9	2	2
1.5	Формы организации. Урок основная форма организации процесса обучения в современной школе /Лаб/	9	4	0
1.6	Методика изучения ключевых тем школьного курса географии /Лаб/	9	4	0
1.7	Работа с норамтивно-правовыми докуемнтами по оргнаизации процесса обучения географии в школе /Ср/	9	58	0
1.8	Методика обучения географии в школе /Ср/	9	59	0
	/Экзамен/	9	9	0
	Раздел 2.			
2.1	Внеклассная работа по географии /Лек/	10	2	2
2.2	Внеурочная работа по географии /Лек/	10	2	0
2.3	Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ) /Лек/	10	2	0
2.4	Внеклассная работа по географии /Лаб/	10	2	2
2.5	Внеурочная работа по геогарфии /Лаб/	10	4	0
2.6	Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ) /Лаб/	10	4	0
2.7	Организация внеклассной и внеурочной работы по географии /Ср/	10	57	0
2.8	Профильное обучение географии. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ /Ср/	10	57	0
2.9	Курсовой проект /Инд кон/	10	3	0
	/Экзамен/	10	9	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 1.

Лекция № 1 (2 часа)

Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования.

План

1. Предмет изучения методики обучения географии; теоретический и прикладной аспект. Проблемы исследования. Связь с другими науками и практикой школы.
2. Современные цели географического образования. Взаимозависимость целей и содержания географического образования. Компоненты содержания географического образования – знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально – ценностного отношения к миру.
3. Разнообразие программ по географии. Анализ действующих программ.

Лекция № 2 (2 часа)

Методы обучения географии. Система средств обучения географии и работа с ними

План

1. Понятие «метод обучения». Классификация методов обучения: по источникам знаний, по характеру познавательной деятельности. Уровни усвоения знаний и их связь с методами обучения. Проблемное обучение.
2. Многообразие средств обучения. Характеристика отдельных групп средств обучения и их педагогические функции.
3. Учебник географии. Географическая карта. Глобус и его особенности. Другие виды картографических произведений. Наглядные средства обучения. Статистические показатели. Аудиовизуальные технологии обучения географии.

Лекция № 3 (2 часа)

Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии

План

1. Основные системы знаний в содержании школьной географии: картографо-топографические, геолого-геоморфологические, климатологические, знания о географической оболочке

Лабораторная работа № 1 (2 часа)

Содержание школьной географии Разнообразие программ. Анализ школьных программ.

1.Анализ учебных планов, региональный компонент - часть гос. образовательного стандарта.

2.Характеристика составных частей школьной программы.
3. Анализ авторских программ по географии (Душина И.В., Чернихова И.Я., Петрова Н.Н.)

Лабораторная работа № 2-3 (4 часа)

Формы организации. Урок основная форма организации процесса обучения в современной школе

1.Основные формы организации учебного процесса.
2.Урок как целостная система. Типология и структура уроков.
3. Планирование. Тематическое и поурочное планирование.
Разработка планов-конспектов уроков для 6 и 7 классов.

Лабораторная работа № 4-5 (4 часа)

Методика изучения ключевых тем школьного курса географии.

1. Программа, ее анализ. Учебник, его структура.
2. Программные практические работы, их анализ и группировка по содержанию, дидактическим целям, по источникам знаний и др. Составление заданий для учащихся по практическим работам всех типов, инструкций к их выполнению, образца итога работы.
3. Разработка студентами фрагментов и планов-конспектов уроков по типовым темам программы. Тематическое планирование.

10 семестр, 3 лекции, 5 лабораторных занятий

Раздел 2.

Лекция № 1 (2 часа)

Внеклассная работа по географии.

1. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.
2. Географический кружок, факультативы

Лекция № 2 (2 часа)

Внеурочная работа по геогарфии

1.Форма и методика проведения внеурочных занятий по географии.
2. Особенности проектирования программ внеурочной детяельности по географии.

Лекция № 3 (2 часа)

Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ)

План:
1. Профильное и непрофильное изучение географии.
2. Экзаменационные материалы по географии.
3. Единый государственный экзамен федеральные порталы www.ege.edu.ru и Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
4. Подготовка учащихся к итоговым экзаменам по географии.

Лабораторная работа № 1 (2 часа)

Внеклассная работа по географии.

1. Планирование внеклассной работы по классам. Формы и методика проведения.
2. Географический кружок, факультативы.

Лабораторная работа № 2-3 (4 часа)

Внеурочная работа по географии

1.Форма и методика проведения внеурочных занятий по географии.
2. Особенности проектирования программ внеурочной детяельности по географии.

Лабораторная работа № 4-5 (4 часа)

Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ)

План:
1. Профильное и непрофильное изучение географии.
2. Экзаменационные материалы по географии.
3. Единый государственный экзамен федеральные порталы www.ege.edu.ru и Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/
4. Подготовка учащихся к итоговым экзаменам по географии.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Работа с норамтивно-правовыми докуемнтами по оргнаизации процесса обучения географии в школе	Написать реферат и защитить с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем. Составить методический анализ раздела (темы). Составить методический анализ учебника. Составить тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Составить календарно-тематическое планирование раздела из учебника Осуществить подбор видеофрагментов по теме Составить список ЭОР оп теме	Реферат, защищенный с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем Методический анализ раздела (темы). Методический анализ учебника. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Календарно-тематическое планирование раздела из учебника Подбор видеофрагментов по теме Список ЭОР оп теме

2	Методика обучения географии в школе	Составить конспектов 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). Составить технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения).	Конспект 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). Технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения).
3	Организация внеклассной и внеурочной работы по географии	Выполнение курсовой работы. Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия.	Курсовая работа. Конспект внеклассного занятия Технологическая карта внеклассного занятия
4	Профильоне обучение географии. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Составить дидактический комплекс по теме с использованием одной из педагогических технологий.	Дидактический комплекс по теме.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	**Продукты деятельности**
1	Работа с норамтивно-правовыми докуемнтами по оргнаизации процесса обучения географии в школе	Составить опорную схему лекционных занятий	Опорные схемы
2	Методика обучения географии в школе	Написать научно-исследовательскую работу по теме и принять участие с НИР в конкурсе	Сертификат (диплом) об участии в конкурсе
3	Организация внеклассной и внеурочной работы по географии	Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия	Конспект внеклассного занятия Технологическая карта внеклассного занятия
4	Профильоне обучение географии. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ	Составить дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ОГЭ Составить дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ЕГЭ	дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ОГЭ дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ЕГЭ

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Душина И.В.	Практикум по методике обучения географии : учебное пособие / И.В. Душина, Е.А. Таможняя, Е.А. Беловолова ; ред. Е.А. Таможняя. 164 с. - ISBN 978-5-7042-2402-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211724	Москва : Прометей, 2013

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Н.В. Болотникова, Ж.В. Салалыкина.	Подготовка обучающихся к написанию эссе на уроках географии : методическое пособие / авт.-сост. Н.В. Болотникова, Ж.В. Салалыкина. – 105 с. : табл. – (Метапредметный практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485561. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-533-00225-7. – Текст : электронный.	Москва : Русское слово — учебник, 2017
Л2.2	Сычева Г.С.	Практические работы на уроках географии: полевые и камеральные исследования. 5 - 6 классы / Г.С. Сычева. — 87 с. : схем., табл., ил. – (Метапредметный практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485573. – ISBN 978-5-533-00063-5. – Текст : электронный.	Москва : Русское слово — учебник, 2016.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебно-исследовательская лаборатория экономической географии и методики обучения географии. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование, Настенные таблицы - 5 шт.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Склад кафедры химии, географии и методики их преподавания. Оснащенность: 1шт.- Экран отражатель, 2шт.- Бинокль, 1шт.- Микроскоп Биомед 1 с дополнительным объективом, 6шт.- Микроскоп Биомед 1, 1шт.- Нивелир с рейками, 1шт.- Теодолит, 1шт.- Модель Земля-Солнце-Луна, 2шт.- ПК, 2шт.- DVD проигрыватель, 1шт.- Видеомагнитофон «Sony», 1шт.- Кодоскоп (графпроектор), 1шт.- Телевизор «Rolsen 2910», 53шт.- Физические и экономические карты, 1шт.- Комплект «География», 100шт.- Методические разработки и учебные пособия, 25шт.- Компьютерные диски с методическими материалами, 15шт.- Кассеты для видеомагнитофона

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения географии»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		10	20
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1			
1	Аудиторная работа	Анализ авторских программ по географии (Душина И.В., Чернихова И.Я., Петрова Н.Н.) Разработка фрагментов урока с использованием различных методов обучения Отработка приемов работы с отдельными средствами обучения Изготовление наглядных пособий (карточки, схемы, таблицы). Планирование. Тематическое и поурочное планирование Составление заданий для учащихся по практическим работам всех типов, инструкций к их выполнению, образца итога работы Программа, ее анализ. Учебник, его структура	Становление и развитие географической науки. Возникновение школьной географии как учебного предмета. Методика обучения географии как частная дидактика. Основные методологические аспекты обучения географии Методика обучения географии как наука. Цели обучения географии. Структура и содержание географического образования Методы обучения географии. Система средств обучения географии и работа с ними Формы организации обучения географии. Технологические подходы к формированию основных компонентов содержания географического образования Методика изучения ключевых вопросов содержания школьной географии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать реферат и защитить с докладом и презентацией по теме предоставленной преподавателем. Составить методический анализ раздела (темы). Составить методический анализ учебника. Составить тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности по одному классу. Составить календарно-тематическое планирование раздела из учебника Осуществить подбор видеофрагментов по теме Составить список ЭОР оп теме	Работа с норамтивно-правовыми докуемнтами по оргнаизации процесса обучения географии в школе Методика обучения географии в школе

		Составить конспектов 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения). Составить технологические карты 6 уроков разных типов по одному разделу из учебника (комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок повторения и закрепления, урок повторения и закрепления, урок практического применения знаний и умений (урок-практикум), Урок контроля и коррекции, урок систематизации и обобщения).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить опорную схему лекционных занятий Написать научно-исследовательскую работу по теме и принять участие с НИР в конкурсе	Работа с норамтивно-правовыми докуемнтами по оргнаизации процесса обучения географии в школе Методика обучения географии в школе
Контрольное мероприятие по разделу		Тест - от 10 до 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		От 5 до 10 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 5 Семестр 10

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 2			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	11	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		5	10
Промежуточная аттестация		10	20
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 2			
1	Аудиторная работа	Разработать планирование внеклассной работы по классам Разработать программу внеурочной детяельности по географии Дать сравнительную характеристику учебных линий курса географии в разных клаасх Подобрать и составить план по 5 темам НИР по гоеграфии Разработать тест в форе ОГЭ или ЕГЭ по одной из тем географии	Внеклассная работа по географии Внеурочная работа по географии Методика изучения географии в 5-7 классе Методика изучения гоегарфии в 8-9 классе Организация выпускного экзамена по географии (ОГЭ и ЕГЭ)»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение курсовой работы. Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия. Составить дидактический комплекс по теме с использованием одной из педагогических технологий.	Организация внеклассной и внеурочной работы по географии Профильоне обучение географии. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составить конспект внеклассного занятия Составить технологическую карту внеклассного занятия Составить дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ОГЭ Составить дидактический комплекс заданий по одной из тем включенных в ЕГЭ	Организация внеклассной и внеурочной работы по географии Профильоне обучение географии. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ
Контрольное мероприятие по разделу		Тест - от 10 до 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		От 5 до 10 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	