

Документ подписан посредством электронной подписи

Информация о владельце:

ФИО: Кислова Наталья Николаевна

Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 14.12.2021 14:38:40

Уникальный программный ключ:

52802513f5b14a975b3e9b13008097d5726b159bf6064f865ac65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

 Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"

Методика обучения праву

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Всеобщей истории, права и методики обучения		
Учебный план	ИФ-619ИПо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Право»		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		экзамены 8	
аудиторные занятия	42		
самостоятельная работа	66		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД
Вид занятий				
Лекции	16	16	16	16
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Нестеров Дмитрий Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методика обучения праву

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль): «История» и «Право»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 28.08.2019 г. № 1

Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ

Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.

Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП

_____  _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цель изучения дисциплины: формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «Методика обучения праву» в учреждениях общего среднего образования и осуществлению культурно-просветительской деятельности.	
Задачи изучения дисциплины:	
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;	
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;	
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через учебные предметы;	
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;	
- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;	
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования;	
- организация культурного пространства;	
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.	
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука	
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Психология, Педагогика	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.	
Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области методики обучения праву в решении исследовательских задач.	
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной	
Находит, критически анализирует и выбирает информацию по основным теоретическим темам курса методики обучения праву.	
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.	
Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, исходя из специальной литературой по методике обучения праву.	
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	
Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Использует знания в процессе реализации учебных программ по методике обучения праву базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях.	
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи	
Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи, пользуясь навыками реализации знаний по методике обучения праву по базовым и элективным курсам в различных образовательных учреждениях.	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1. Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативных правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.	
Знает, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования в области методики преподавания права.	
ОПК-1.2. Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.	

Умеет применять основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики при изучении курса методика преподавания права.				
ОПК-1.3. Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.				
Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики при изучении курса методика обучения праву.				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура				
1.1	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Лек/	8	2	0
1.2	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Пр/	8	2	2
1.3	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву /Ср/	8	6	0
1.4	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Лек/	8	2	0
1.5	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Пр/	8	2	2
1.6	Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования /Ср/	8	6	0
1.7	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Лек/	8	2	0
1.8	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Пр/	8	2	2
1.9	Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права /Ср/	8	6	0
1.10	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Лек/	8	2	0
1.11	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Пр/	8	2	0
1.12	Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе /Ср/	8	6	0
1.13	Современный урок права /Лек/	8	2	0
1.14	Современный урок права /Пр/	8	4	0
1.15	Современный урок права /Ср/	8	8	0
Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования				
2.1	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Лек/	8	2	0
2.2	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Пр/	8	2	0
2.3	Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации /Ср/	8	6	0
2.4	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Лек/	8	2	0
2.5	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Пр/	8	2	0
2.6	Формирование обще учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся /Ср/	8	6	0
2.7	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Лек/	8	2	0
2.8	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Пр/	8	4	2
2.9	Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся /Ср/	8	8	0
2.10	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе /Пр/	8	2	0
2.11	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе /Ср/	8	6	0
2.12	Подготовка учителя к преподаванию права /Пр/	8	4	0
2.13	Подготовка учителя к преподаванию права /Ср/	8	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

8 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий.

Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура

Лекция №1 (2 часа)

Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву

1. Правовое воспитание в России.
2. Права подростка в современном обществе.
3. ФГОС по праву.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву

Вопросы и задания:

Понятие «Правоведение». Объект, предмет, цели, задачи предмета. Структура. Связь с другими социально-политическими дисциплинами. Периодизация методики преподавания права (МПП). Становление МПП. Развитие предмета в 30-40-е годы XX века. Формирование учебно-методического и программного обеспечения в 50-80-е годы. Становление новой системы правового образования. Современная концепция социально-гуманитарного школьного образования. Сравнительный анализ ГОСа и ФГОСа. Структура ФГОС по праву. Основные элементы научного знания по праву. Особенности формирования универсальных учебных действий. Концепция духовно-нравственного развития граждан.

Лекция №2 (2 часа)

Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования

1. Права ребенка в школе.
2. Программа правового воспитания обучающихся.
3. План правового воспитания в школе.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Цели правового образования. Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию. Психологические аспекты правового образования

Вопросы и задания:

Факторы целеполагания. Общественные ценности и цели образования. Структура целевого блока. «Древо целей». Специфика формирования курсовых, тематических, урочных целей.

Понятия «компетентность» и «компетенция» Компетентностный подход в правоведении. Базовые социальные компетенции. Ключевые компетенции. Компетентностный подход к отбору содержания правоведения. Реализация деятельностного подхода в правоведении. Формы и специфика проектирования содержания с учётом деятельностного подхода.

Проблема возраста в психологии. Подростковый возраст. «Третий мир» между детством и взрослостью. Кризисы юности. Методические приёмы и формы преодоления кризисных ситуаций с помощью урочной и внеклассной работы в условиях правового образования.

Лекция №3 (2 часа)

Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права

1. Развитие процессов дифференциации и интеграции в педагогической науке.
2. Интеграция и дифференциация в преподавании обществоведческих дисциплин.
3. Индивидуализация и дифференциация обучения и развития.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Учебно-методический комплект по праву. Интеграция и дифференциация в преподавании права

Вопросы и задания:

Принципы построения УМК по праву. Формирование документально-методических комплексов, ДМК. Линейки учебных пособий. Задачники. Практикумы. Информационное обеспечение предмета.

Понятийный ряд терминов «интеграция, дифференциация». Интеграция, дифференциация в научном правоведении. Интеграция, дифференциация в социо-гуманитарном образовании. Интеграция, дифференциация в школьном правовом образовании. Проблема дифференциации и реалии современной школы.

Лекция №4 (2 часа)

Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе

1. Проблемы взаимоотношений права и государства.
2. Правотворчество и правоприменение.
3. Правонарушения и правовая ответственность.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Основные содержательные линии права курса. Теории и факты в правовом курсе

Вопросы и задания:

Вариативная и инвариантная составляющая содержания правоведения. Принципы структурирования содержания. Характеристика содержательных линий: правовые отношения, правовая ответственность несовершеннолетних, правонарушения, отрасли права, правовое регулирование отношений в сфере образования, право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Специфика концентрического принципа структуры правоведения в 5-7, 8-9 классах.

Структура теоретического научного знания. Специфика гуманитарного знания. Психологические аспекты формирования и функционирования гуманитарного теоретического знания. Методика формирования теоретических знаний. Роль фактического материала. Связь социальных фактов и гуманитарного знания.

Лекция №5 (2 часа)

Современный урок права

1. Требования к современному уроку права.
2. Элементы современного урока по праву.

3.Расширение коллективных форм работы на современном уроке по праву.

Практическое занятие №5-6(4 часа)

Современный урок права

Вопросы и задания:

Разновидности современного урока права. Особенности урока права. Анализ урока права.

Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования

Лекция№6(2 часа)

Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации

1.Активизация познавательной деятельности учащихся на уроке права.

2.Формирование познавательного интереса на уроках права.

3.Виды источников правовой информации.

Практическое занятие №7(2 часа)

Организация познавательной и практической деятельности учащихся. Работа с источниками правовой информации

Вопросы и задания:

Практическая и познавательная деятельность, их формы и виды. Организация практической и познавательной деятельности на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне. Специфика организации практической и познавательной деятельности в 5-7, 8-9, классах. Самостоятельная работа учащихся. Система заданий для самостоятельной работы. Использование в процессе обучения заданий для самостоятельной работы.

Роль источников информации в современном социо-гуманитарном школьном образовании. Требования к работе с источниками информации на уроках права. Типология правовых документов. Педагогический потенциал работы с источниками. Организация практической и познавательной деятельности с правовыми источниками информации на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне.

Лекция№7(2 часа)

Формирование общ учебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся

1. Виды общеучебных умений.

2. Виды специальных умений.

3. Особенности использования социального опыта учащихся на уроках права.

Практическое занятие №8(2 часа)

Формирование общеучебных и специальных умений. Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся

Вопросы и задания:

Сущность и виды умений. Общеучебные умения. Проблема предметных умений. Умения, приобретённые. учениками основной и полной средней школы. Соотношение универсальных, общеучебных и предметных умений. Методики формирования универсальных, общеучебных и предметных умений учениками основной школы на уроках права.

Понятие «социальный опыт» в современной науке. Необходимость обращаться к личному социальному опыту учащихся в процессе преподавания права. Особенности личного социального опыта учащихся в 5-6, 7, 8-9, классах Специфика изучения права с учётом личного социального опыта учащихся: возможности и проблемы.

Лекция№8(2 часа)

Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся

1.Технология развивающего обучения в преподавании права.

2.Технология проблемного обучения в преподавании права.

3.Информационно-компьютерная технология в преподавании права.

Практическое занятие №9-10(4 часа)

Современные педагогические технологии и правовое образование. Контроль и оценка качества подготовки учащихся

Вопросы и задания:

Определение технологического подхода. Востребованные в методике преподавания права технологии: «кейс-технологии», проблемное обучение, проектные, игровые, информационные технологии, метод дискуссии, активные, интерактивные стратегии обучения.

Контроль и диагностика. Типы, виды, формы контроля. Требования к контролю. Критерии оценивания. Рейтинговая система контроля

Практическое занятие №11(2 часа)

Особенности изучения различных компонентов современного правового образования. Особенности преподавания права в основной школе

Вопросы и задания:

Особенности изучения философских, гуманитарных, экономических, политологических, правовых, культурологических, психологических, социологических знаний. Специфика преподавания компонентов права.

Возрастные особенности учащихся основной школы и проблемы восприятия обществоведения. Общие подходы к организации урока. Приёмы стимулирования познавательной активности. Работа с учебником и тетрадь с печатной основой.

Практическое занятие №12-13(4 часа)

Подготовка учителя к преподаванию права

Вопросы и задания:

Возрастание роли самоподготовки учителя в условиях модернизации школьного образования.

Общая подготовка учителя к курсу. Подготовка к каждой теме.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву	Анализ материалов ГОСа и ФГОСа, определение критериев сравнения	Сравнительная таблица

2.	Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
3.	Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
4.	Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
5.	Современный урок права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Презентация
6.	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации	Проектирование и подготовка презентации.3-х фрагментов уроков практической и познавательной деятельности с правовыми источниками информации на репродуктивном, преобразующем и творческом уровне для5-7, 8-9, (класс по выбору)	Технологическая карта урока
7.	Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся	Конструирование и подготовка презентации приёмов стимулирования познавательной активности. В 5-6, 7, 8-9 кл.	Фрагмент конспекта урока
8.	Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся	Подготовка и проектирование «пробных уроков» с использованием одной из выбранных технологий	Технологическая карта урока
9.	Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Доклад
10.	Подготовка учителя к преподаванию права	Подготовка и проектирование «пробных уроков» с использованием одной из выбранных технологий	Технологическая карта урока

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
2.	Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
3.	Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
4.	Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
5.	Современный урок права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
6.	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
7.	Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
8.	Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
9.	Особенности изучения различных компонентов современного	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация

	правового образования Особенности преподавания права в основной школе		
10.	Подготовка учителя к преподаванию права	Работа с научной литературой, программным и методическим обеспечением, ресурсами INTERNET	Мультимедийная презентация
5.3.Образовательные технологии			
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.			
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация			
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.			
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Косаренко Н. Н.	Правоведение : учебное пособие / 5-е изд., стер. – 357 с. – (Экономика и право). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83215 . – ISBN 978-5-89349-929-2. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.
Л1.2	Максименко Е., Ляшенко П.	Правоведение: вопросы и задания : практикум / Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. – 158 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257 (дата обращения: 11.11.2022). – Текст : электронный.	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арон И. С.	Педагогика : учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 144 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2018.
Л2.2	Г Засобина. А., Корягина И. И., Куклина Л. В.	Засобина, Г. А. Педагогика : учебное пособие : [16+] / – 252 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272316 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3744-9. – DOI 10.23681/272316. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- GIMP			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методика обучения праву»

Курс 4 Семестр 8

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Современное правовое образование, его содержание и структура		28	56
Текущий контроль по разделу:		20	36
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Раздел 2. Особенности изучения различных компонентов современного правового образования		28	56
Текущий контроль по разделу:		20	36
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	12
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Итого:		56	100

Виды контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Современное правовое образование, его содержание и структура»		
1	Аудиторная работа Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов.	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
2	Самостоятельная работа (обязательные формы) Доклад, презентация, технологическая карта урока Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
3	Самостоятельная работа (на выбор) Мультимедийная презентация. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права

Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Право в школе: прошлое и современность. ФГОС по праву Цели правового образования Компетентностный и деятельностный подход к правовому образованию Психологические аспекты правового образования Учебно-методический комплект по праву Интеграция и дифференциация в преподавании права Основные содержательные линии права курса Теории и факты в правовом курсе Современный урок права
Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	Знает: специфику «права» как предмета школьного обучения, цели школьного исторического образования, его вклад в формирование всесторонне развитой личности школьника, программные требования к учебным курсам по праву; требования к разработке и оформлению программ, планов-конспектов, дидактических и наглядных материалов по истории, современные требования к качеству школьного правового образования; современные методики и технологии обучения праву. Умеет: анализировать программы, учебники и другие компоненты учебно-методического комплекса, отбирая их на урок в соответствии с научными критериями, разрабатывать и оформлять программы, планы-конспекты, дидактические и наглядные материалы по истории в бумажном и электронном виде, осуществлять поиск и отбор необходимой информации из различных источников. Владеет: способами логико-структурного анализа и отбора содержания образования, методов, форм и средств обучения истории, технологией проектирования предстоящей профессиональной деятельности, информационной культурой учителя права, информацией о возможностях информационной образовательной среды для разработки и реализации учебных и культурно-просветительских программ и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Текущий контроль по разделу «Особенности изучения различных компонентов современного правового образования»		
1	Аудиторная работа	Конспект лекций, письменная самостоятельная работа, устные ответы Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Доклад, презентация, технологическая карта урока Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов

Направление подготовки 44.03.05: Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль): «История» и «Право»
Рабочая программ дисциплины «Методика обучения праву»

			Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мультимедийная презентация. Критерии – полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы, Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей 12 баллов	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
	Контрольное мероприятие по разделу	Тестирование – 10 баллов	Организация познавательной и практической деятельности учащихся Работа с источниками правовой информации Формирование обще учебных и специальных умений Правовое образование и собственный социальный опыт учащихся Современные педагогические технологии и правовое образование Контроль и оценка качества подготовки учащихся Особенности изучения различных компонентов современного правового образования Особенности преподавания права в основной школе Подготовка учителя к преподаванию права
	Промежуточный контроль (количество баллов)	Тестирование – 10 баллов	<i>Знает:</i> методы и средства диагностики образовательных результатов школьников в обучении истории, основы организации учебно-познавательной деятельности учащихся, методы, приемы и средства, а также формы организации обучения истории с учетом характера познавательной деятельности учащихся. <i>Умеет:</i> проектировать обучение праву на уроках и во внеурочной деятельности с применением современных образовательных технологий, составлять план-конспект урока, определяя взаимосвязь деятельности учителя и учащихся, разрабатывать тесты и познавательные задания, планировать применение и использование современных средств обучения. <i>Владеет:</i> современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества, понимает необходимость использования их в своей профессиональной деятельности.
	Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	