Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.03.2023 09:59:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Школьная археология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23АПз(2г5м) Направление подготовки: 46.04.01 История Направленность (профиль): "Археология Поволжья"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	6	
самостоятельная работа	60	
часы на контроль	4	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Выборнов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Школьная археология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Археология Поволжья"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 28.10.2022 протокол № 4

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.10.2022 г. №3
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование целостного представления о современной практике организации экскурсионной работы, подготовка обучающихся к самостоятельному теоретическому и практическому изучению и применению на практике основных правил осуществления экскурсионной деятельности в системе второго уровня образования с учетом содержательной специфики курса «Школьная археология».

Задачи изучения дисциплины:

- создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- подготовка обучающихся к использованию знаний по курсу для применения в культурно-просветительской деятельности; использовать образовательные результаты освоения курса как часть системы знаний по археологии Поволжья для осуществления организационно-управленческой деятельности;
- умение применять образовательные результаты освоения курса для формирования программ преподавания археологии Поволжья в учебной аудиторной и внеаудиторной образовательной деятельности; использовать образовательные результаты для осуществления экспертизы и составления аналитических материалов по археологии Поволжья.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале: Экскурсионная работа

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей

Знает: психологические особенности и возрастную специфику школьников
Умеет: регулировать отношения в совместной деятельности различных возрастных групп и психотипов школьников.
Владеет: навыками учета особенностей поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности.

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Знает: основные принципы личных действий и плановости для достижения определенной цели.
Умеет: определять последствия личных действий и планирует их логику для достижения цели.
Владеет: навыками понимания результатов личных действий и планирования этапов для достижения целей.

ПК-3 Способен применять навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

ПК-3.1 Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе

ПК-3.2 Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе

ПК-3.3 Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования

Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Школьная археология			
1.1	Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности /Лек/	3	2	0
1.2	Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности /Пр/	3	2	0
1.3	Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности /Ср/	3	30	0

1.4	Участие школьников в работе археологической экспедиции /Пр/	3	4	0
1.5	Участие школьников в работе археологической экспедиции /Ср/	3	30	0
	/Зачет/	3	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятия

Раздел 1. Школьная археология

Лекция №1 (2 часа)

Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:
1. Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории.
2. Использование данных археологии во внеурочной деятельности учащихся.
3. Экскурсии на археологические памятники.
4. История школьной археологии в Самаре.
5. Опыт работы археологических кружков в Куйбышеве в 1970-1990-е гг.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности

Вопросы и задания:
1. Порядок организация и работы археологического кружка на базе средней школы.
2. Порядок организация и работы археологического кружка на базе учреждения дополнительного образования.
3. Разработка и реализации учебных программ по археологии.
4. Особенности проведение теоретических и практических занятий по археологии со школьниками разного возраста.
5. Научно-исследовательская работа школьников в области археологии.

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Участие школьников в работе археологической экспедиции

Вопросы и задания:
1. Участие школьников в работе археологической экспедиции
2. Участие школьников в работе археологической экспедиции.
3. Техника безопасности в археологической экспедиции.
4. Организация полевого археологического лагеря школьников: основные требования.
5. Организация летней полевой археологической школы. Особенности ее проведения.
6. Программа летней полевой археологической школы.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности	Работа с источниками и литературой	Конспект статьи
2	Участие школьников в работе археологической экспедиции	Работа с источниками и литературой	Подготовка доклада

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности	Работа с литературой, интервьюирование	Подготовка доклада
2	Участие школьников в работе археологической экспедиции	Работа с литературой, интервьюирование	Подготовка реферата

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дорохов В. Г.	Краеведение : [16+] / В. Г. Дорохов ; Кемеровский государственный университет. – 152 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:	Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013.

		https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232337. – ISBN 978-5-8353-1551-2. – Текст : электронный.	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Солодовникова Ю. Р.	Краеведение : учебное пособие : [16+] / Ю. Р. Солодовникова ; Омский государственный технический университет. – 106 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683287. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8149-3174-0. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «IPR BOOKS»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «Руконт»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Доступ к электронным учебникам по подписке + Коллекция «Легендарные книги»)
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Школьная археология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Школьная археология			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	36
Контрольное мероприятие по разделу		6	12
Промежуточный контроль			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Школьная археология»			
1	Аудиторная работа	*Темы (примерные) контрольной работы.* Задание: Использование данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности. Критерии оценки уровня. Высокий уровень: Высокий уровень (максимально возможная выраженность компетенции): Ответ полный, демонстрирующий уверенное знание основного фактического материала по возможностям использования данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности. Правильно определил специфику возрастного восприятия материала школьниками разного возраста. Не допущено ошибок или неточностей в терминах и формулировках. - 8-10 баллов. Продвинутый уровень: Магистрант продемонстрировал достаточно уверенное знание основного фактического материала по возможностям использования данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности. Правильно определил специфику возрастного восприятия материала школьниками разного возраста. Не допущено существенных ошибок или неточностей в формулировках, применении терминов, в раскрытии содержания темы. Могут быть допущены незначительные ошибки в характеристике конкретного материала или сделаны недостаточно обоснованные выводы. Могут быть допущены незначительные неточности в характеристике основных документов - 6-7 баллов. Пороговый уровень:	В чем состоит специфика использования данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности? Раскрыть основные темы, при изучении которых возможно использования данных археологии в рамках школьной программы. Показать, в каких формах возможно использование данных археологии во внеурочной деятельности школьников. Образовательные результаты достигнуты. Знает: психологические особенности и возрастную специфику школьников Умеет: регулировать отношения в совместной деятельности различных возрастных групп и психотипов школьников. Владеет: навыками учета особенностей поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности. Знает: основные принципы личных действий и плановости для достижения определенной цели. Умеет: определять последствия личных действий и планирует их логику для достижения цели. Владеет: навыками понимания результатов личных действий и планирования этапов для достижения целей. Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, направленные на

		Магистрант продемонстрировал недостаточно знание основного фактического материала по возможностям использования данных археологии в рамках школьной программы по истории и во внеурочной деятельности. Допущены ошибки и (или) неточности в раскрытии содержания темы. Продемонстрировал умение пользоваться терминологией, фактическим материалом, но не уверенно, или недостаточно обоснованно. Есть недостатки (неточности, ошибки) в применении знаний об основных нормативных актах. - 4-5 баллов.	применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Обязательная работа: изучение опубликованных источников, обязательной, дополнительной литературы, литературы для самостоятельного изучения. Интернет-ресурсы, подготовка материалов для анализа на семинарских занятиях. Анализ и обсуждение подготовленных материалов, обобщение, формулирование выводов. Высокий уровень: Подбор источников и материалов полный, показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 3 балла. Продвинутый уровень: Подбор источников и материалов неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 2 балла. Пороговый уровень: Подбор источников и материалов неполный с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -1 балл.	Подбор источников и материалов полный, показано значение каждого признака, позволяющего характеризовать тему. Приведены необходимы для раскрытия темы примеры, оценка «отлично» - 7 баллов. Подбор источников и материалов неполный, не достаточно аргументирован выбор материалов. В характеристике подобранных примеров содержатся отдельные неточности, оценка «хорошо» - 5 баллов. Подбор источников и материалов неполный с существенными пропусками и неточностями или с ошибками при выборе примеров или их выбор не достаточно обоснован. В характеристике подобранных примеров содержатся существенные ошибки, оценка «удовлетворительно» -4 балла.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	*Доклад на тему:* Школьная археология в Самарской области в XXIвеке. *Доклад должен быть рассчитан на 10 минут, иметь четко сформулированную цель, задачи, продуманную логичную структуру, основываться на качественных источниках и специальной литературе. Докладчик должен уметь подбирать необходимый соответствующий иллюстративный материал, ориентироваться в теме, ответить на вопросы слушателей (в рамках темы), зачитывать доклад четко и внятно с акцентами, сделать вывод.* 1.Полный, четкий, хорошо структурированный. Полноценные, грамотно составленная презентация, обоснованный выбор иллюстративного материала, таблиц, качественные ответы на вопросы. Тема раскрыта, без существенных замечаний – 8-10 б. 2.Полный, качественный, при ответе на вопросы – затруднения в поиске данных, незнание отдельных второстепенных положений, незначительное несоответствие иллюстративного и иного сопроводительного материала тексту выступления. Тема раскрыта достаточно полно, с учетом современных данных, или с незначительными ошибками по содержанию, по оформлению, структуре работы, подбору литературы – 5-7 б.	Знание основного фактического материала и литературы по теме. Знание основных положений: - Порядка организация и работы археологического кружка на базе средней школы или учреждения дополнительного образования; - Порядка организации участия школьников в работе археологической экспедиции; - Порядка организации полевого археологического лагеря школьников (летней полевой археологической школы). Знает: психологические особенности и возрастную специфику школьников Умеет: регулировать отношения в совместной деятельности различных возрастных групп и психотипов школьников. Владеет: навыками учета особенностей поведения и общения разных людей в процессе совместной деятельности. Знает: основные принципы личных действий и плановости для достижения определенной цели. Умеет: определять последствия личных действий и планирует их логику для достижения цели. Владеет: навыками понимания результатов личных действий и планирования этапов для достижения целей.

		3. Доклад с пропусками существенной информации или перенасыщенный лишней информацией, существенные расхождения иллюстративного, картографического, справочного материала и текста доклада. При ответах на вопросы – незнание важных положений. Тема раскрыта не полно, с существенными ошибками или на основе устаревших данных, не правильно оформлен титул, план, справочный аппарат, список литературы – 1-4 б.	Знает основы педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе Умеет использовать знания основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, направленные на применение результатов дисциплин по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе Владеет навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, работу в общеобразовательных организациях, по направлению «Археология Поволжья», в том числе во внеклассной и внешкольной работе
Контрольное мероприятие по разделу		*В форме контрольной работы, коллоквиума.*	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	