Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.03.2023 08:07:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

История русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-м22СПз(2г5м)
Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 20
самостоятельная работа 48
часов на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	20	20	20	20
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 30.08.2021 г. №1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений у обучающихся по истории русской эмиграции 1917-1940-х гг., ее причинах, основных центрах российской эмиграции, проблеме адаптации эмигрантов из России, профессиональной деятельности в европейских и других странах.

Задачи изучения дисциплины:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса на всех уровнях общего и профессионального образования;
– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
– анализ и обобщение результатов научного исследования истории русской эмиграции. в современной отечественной историографии;
– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).
– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Внешняя политика СССР

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Формирование эмигрантской России.			
1.1	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг. /Лек/	5	4	2
1.2	Особенности русской эмиграции «первой волны» /Сем/	5	4	0
1.3	Центры русской эмиграции в довоенный период /Ср/	5	16	0
	Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции	5		
2.1	История архивов русской эмиграции. /Лек/	5	2	2
2.2	РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности /Сем/	5	4	0
2.3	Современные российские и зарубежные центры хранения документов русской эмиграции /Ср/	5	16	0
	Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война	5		
3.1	Характерные черты жизни и деятельности российских эмигрантов в условиях Второй мировой войны /Лек/	5	2	2
3.2	Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления /Сем/	5	4	0
3.3	Вклад «первой волны» российской эмиграции в научную и культурную жизнь стран пребывания /Ср/	5	16	0
	/Зачет/	5	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 6 семинарских занятий.

Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Формирование эмигрантской России.

Лекция№1-2(4 часа)

Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.

Вопросы
1.Особенности дореволюционной эмиграции из России. Причины эмиграции после 1917 г.
2.Основные черты русской эмиграции «первой волны».
3.Причины возрождения научного интереса к «первой волне» русской эмиграции на рубеже XX-XXI вв.

Семинарское занятие№1-2(4 часа)

Особенности русской эмиграции «первой волны».

Вопросы
1.Численный, национальный, половозрастной и профессиональный состав российской эмиграции.
2.Проблемы адаптации русских эмигрантов в западно-европейских странах, Китае, США, странах Латинской Америки и др..
3.Характерные черты русской эмиграции «первой волны».

Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции

Лекция№3(2 часа)

История архивов русской эмиграции «первой волны».

Вопросы.
1.Причины создания архивов русской эмиграции.
2. Формирование эмигрантской архивной системы.

Семинарское занятие№3-4(4 часа)

РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности.
Вопросы
1.История появления РЗИА в Чехии.
2.Характеристика архива, его библиотеки и научной деятельности РЗИА.
3.Судьба архива после окончания Второй мировой войны.

Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война

Лекция№4(2 часа)

Характерные черты жизни и деятельности российской эмиграции в условиях Второй мировой войны.
Вопросы.
1.Положение российской эмиграции накануне Второй мировой войны.
2. Отношение русских эмигрантов к фашизму.
2. Практики поведения русских эмигрантов в 1939-1945 гг.

Семинарское занятие№5-6(4 часа)

Участие российской эмиграции в Движении Сопротивления.

Вопросы
1.Причины участие русских эмигрантов в Движении Сопротивления.
2.Формы участия в Движении Сопротивления.
3.Русские герои Совротивления.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету
2.	Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету
3.	Русская эмиграция и Вторая мировая война	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине
2.	Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции	Подготовка рецензии на монографию или документальный сборник по теме	Рецензия (письменная)
3.	Русская эмиграция и Вторая мировая война	Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	Подготовка к зачету

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сабенникова И.В.	Российская эмиграция (1917-1939): сравнительно-типологическое исследование: монография. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428589	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 553 с.
Л1.2	Сабенникова И.В. и др.	Архивные материки Российского зарубежья: тенденции и направления изучения; аннотированный указатель : справочник / И. В. Сабенникова, В. Л. Гентшке, А. С. Ловцов. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279329	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вандалковская М.Г.	Адаптация русских ученых-эмигрантов в научной и культурной жизни Европы в 20-30-е гг. XX в / М. Г. Вандалковская //. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/308352	Гуманитарные исследования Центральной России. — 2017. — № 1. — С. 29-41

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
Рабочая программа дисциплины "История русской эмиграции в 1917-1940-х гг."

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История русской эмиграции в 1917-1940-х гг»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.			
Текущий контроль по разделу:		17	29
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) составление глоссария	3	5
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль тестирование		3	5
Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Подготовка рецензии на монографию или документальный сборник по теме	4	6
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль тестирование		3	5
Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война		**18**	**36**
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	4	12
Контрольное мероприятие по разделу нет			

Промежуточный контроль тестирование	3	5
Промежуточная аттестация зачет	3	5
Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: Особенности русской эмиграции «первой волны» Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: Особенности русской эмиграции «первой волны» Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление глоссария по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.

		источники, откуда заимствован тот или иной термин. 4 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин. 5 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: История архивов русской эмиграции Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков

		контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 4, max – 6 баллов) 4 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов 5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 6 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла.	Развитие навыков рецензирований научных изданий. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: Характерные черты жизни и деятельности российских эмигрантов в условиях Второй мировой войны Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 баллов – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией (min – 4, max – 12). Подготовка реферата (min – 2, max – 6). 2 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 3-4 балла – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 5-6 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 2, max – 6). 2 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 3-4 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 5-6 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки: 46.04.01 История
Направленность (профиль): "Социально-политическая история XVIII-XX вв."
Рабочая программа дисциплины "История русской эмиграции в 1917-1940-х гг."