Документ подписан простой электрон МИНИЦСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования ФИО: Кислова Наталья Николасе марский государственный социально-педагогический университет» Должность: Проректор по УМР и качеству образования

Дата подписания: 02.06.2023 11:32:53 Уникальный программный ключ: Кафедра литературы, журналистики и методики обучения

52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю Проректор по учебно-методической работе и качеству образования Н.Н. Кислова

Абрамовских Елена Валерьевна

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегии популяризации русской литературы и культуры»

Направление подготовки 45.04.01 Филология Направленность (профиль): «Русская литература в мировом культурном пространстве»

> Квалификация выпускника магистр

С изменениями: протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 31.08.2022 г. №1.

Рассмотрено Одобрено Протокол № 1 от 25.08.2021 г. Начальник Управления образовательных Заседания зарубежной кафедры русской, программ 🥖 литературы и методики преподавания литературы Н.А. Доманина

## Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Стратегии популяризации русской литературы и культуры» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12 августа 2020 г. №980, основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Русская литература в мировом культурном пространстве».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-5, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

- УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Знает специфику русской литературы, глобальную значимость русской литературы, её роль в общемировом культурном процессе.
- ПК-2 Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата
- ПК-2.1 Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

Умеет разрабатывать учебную программу (часть программы) дисциплины по истории русской литературы для программы бакалавриата по филологическим направлениям подготовки зарубежного вуза.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет Оборудование: проектор, ноутбук.

Инструменты: особых требований нет/

Расходные материалы: белая бумага формата А4, шариковые ручки.

Доступ к дополнительным справочным материалам: выход в Интернет, конспекты монографии, сделанные в период изучения дисциплин.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу.

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.2. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает специфику русской литературы, глобальную значимость русской литературы, её роль в общемировом культурном процессе.

Пример типовых заданий (оценочные материалы). Подготовьте электронную презентацию по следующей теме:

- 1. Русская литература в западном искусстве (музыка, живопись, театр, кинематограф).
- 2. Зарубежные экранизации произведений А.С. Пушкина.
- 3. Зарубежные экранизации произведений Ф.М. Достоевского.
- 4. Зарубежные экранизации произведений Л.Н. Толстого.
- 5. Зарубежные экранизации произведений А.П. Чехова.

Показатели	Балл		
Представленные в презентации материалы соответствуют теме.	3	2	1
Раскрыты основные понятия темы.			
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Выдержана структура	3	2	1
презентации. Текст лаконичен, информационная насыщенность достаточна.			
Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники.	3	2	1
Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	3	2	1
Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков,	3	2	1
видео- и аудиоматериалов и т. д.)			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-2. Владеет навыками разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-2.1. Знает технологии разработки программ филологических дисциплин (модулей) основных общеобразовательных программ и программ бакалавриата

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет разрабатывать учебную программу (часть программы) дисциплины по истории русской литературы для программы бакалавриата по филологическим направлениям подготовки зарубежного вуза.

Тип (форма) задания: подготовка в группах доклада-презентации.

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Показатели	Балл		
Научное сообщение раскрывает основные понятия выбранной темы	3	2	1
Научное сообщение показывает умение проанализировать те или иные понятия выбранной	3	2	1
темы			
Научное сообщение содержит навыки литературоведческого анализа текста	3	2	1
Научное сообщение содержит работу с источниками: исследованиями, критическими статьями,	3	2	1
библиографическими справочниками и указателями			
Научное сообщение содержит научную новизну и самостоятельный исследовательский поиск	3	2	1

Пороговый уровень: называет не менее 2 работ зарубежных русистов о писателе.

Продвинутый уровень: знает концепции не менее 2 работ зарубежных русистов.

Высокий уровень: называет не менее 2 работ зарубежных русистов о писателе, характеризует концепции и специфику подходов зарубежных русистов к творчеству писателей;

Тип (форма) задания: вопросы для устного ответа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

- 1. Рецепция творчества А.С. Пушкина в европейских литературах.
- 2. И.С. Тургенев в восприятии западной культуры.
- 3. Ф.М. Достоевский в восприятии западной культуры.
- 4. Л.Н. Толстой в восприятии западной культуры.
- 5. А.П. Чехов в восприятии западной культуры.

Показатели	Балл		
Ответ раскрывает основное содержание обозначенной темы	3	2	1
Названо не менее 2 работ зарубежных русистов о писателе	3	2	1
Концепция работы зарубежного русиста определена верно	3	2	1
Отмечена специфика подхода зарубежного русиста к творчеству писателя	3	2	1
Сопоставлены не менее 2 точек зрения	3	2	1

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Уровни освоения компетенций по результатам текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации:

Пороговый уровень (56–70 балл)

Продвинутый уровень (71–84 баллов)

Высокий уровень (85–100 баллов)

Ответ студента во время промежуточной аттестации оценивается до 15 баллов. При проведении аттестации студент методом свободного выбора выбирает вопрос и готовит на него устный ответ.

Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо:

- прочитать художественные и публицистические тексты (для обязательного чтения)
- 1. Хемингуэй Э. Праздник, который всегда с тобой.
- 2. Рид Дж. Десять дней, которые потрясли мир.
- 3. Бегбеддер Ф.Идеаль.
- 4. Брэдбери М. В Эрмитаж.
- 5.Стоппард Т. Берег утопии.
- 6. Кутзее Дж. М. Осень в Петербурге.

## законспектировать:

- 1. Вогюэ Э.-М. де. Русский роман // Отечественные Записки. 2007. № 5 (37).
- 2. Вульф В. Русская точка зрения // Писатели Англии о литературе. М., 1981.
- 3. Джеймс Г. Иван Тургенев // Писатели Англии о литературе. М., 1981.
- 4. Моэм С. «Братья Карамазовы» Достоевского // Писатели Англии о литературе. М., 1981.
- 5. Роллан Р. Жизнь Толстого // Роллан Р. Собр. соч.: В 14 т. М.: ГИХЛ, 1954. Т. 2.

При подготовке к ответам разрешается пользоваться собственными конспектами.