Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.08.2025 17:20:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

История русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-м23СПо(2г) Направление подготовки 46.04.01 История Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 3
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	14	14	14	14
Семинарские занятия	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Храмкова Елена Ленаровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 46.04.01 История (приказ Минобрнауки России от 18.08.2020 г. № 1057)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 23.06.2023 протокол № 11.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 23.05.2023 г. №10
Зав. кафедрой А.А. Выборнов

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование представлений у обучающихся по истории русской эмиграции 1917-1940-х гг., ее причинах, основных центрах российской эмиграции, проблеме адаптации эмигрантов из России, профессиональной деятельности в европейских и других странах.

Задачи изучения дисциплины:

– практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса на всех уровнях общего и профессионального образования;
– анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;
– применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе.
– подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с профилем ООП магистратуры;
– анализ и обобщение результатов научного исследования истории русской эмиграции. в современной отечественной историографии;
– подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;
– использование в исследовательской практике современного программного обеспечения в соответствии с профилем ООП магистратуры (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем).
– осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи).

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Внешняя политика Российской империи XIX- начала XX вв.

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

ПК-1.2 Умеет проводить научно-исследовательскую работу, основанную на знаниях фундаментальных и прикладных дисциплин

Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Формирование эмигрантской России.			
1.1	Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). /Лек/	3	2	2
1.2	Характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг. /Лек/	3	4	
1.3	Особенности русской эмиграции «первой волны». Система дошкольного, школьного и вузовского образования в Русском зарубежье/Сем/	3	4	2
1.4	Центры русской эмиграции в довоенный период /Ср/	3	12	0
	Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции			
2.1	История архивов, музеев и библиотек русской эмиграции «первой волны» /Лек/	3	4	2
2.2	Выдающийся архив русской эмиграции РЗИА /Сем/	3	6	0
2.3	Научная деятельность русских историков и философов Русского зарубежья /Сем/	3	6	2
2.4	Современные российские и зарубежные центры хранения документов русской эмиграции /Ср/	3	12	0
	Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война	3		
3.1	Деятельность российской эмиграции в условиях Второй мировой войны (1939–1945) /Лек/	3	4	2
3.2	Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления /Сем/	3	6	2
3.3	Вклад «первой волны» российской эмиграции в научную и культурную жизнь стран пребывания /Ср/	3	12	0
	/Зачет/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 7 лекций, 11 семинарских занятий.

Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Формирование эмигрантской России

Лекция №1 (2 часа)

Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.)

Вопросы

1.Особенности дореволюционной эмиграции из России.
2.»Волны» российской эмиграции.
3. Причины эмиграции после 1917 г.
3.Причины возрождения научного интереса к «первой волне» русской эмиграции на рубеже XX-XXI вв.

Лекция №2-3 (4 часа)

Характеристика Российского зарубежья 20-30-х гг.

Вопросы

1. География Русского зарубежья.
2. Главные черты русской эмиграции «первой волны».
3.Социокультурный облик российских эмигрантов.
4. Причины возрождения научного интереса к «первой волне» русской эмиграции на рубеже XX-XXI вв.

Семинарское занятие №1-2 (4 часа)

Особенности русской эмиграции «первой волны»

Вопросы

1.Численный, национальный, половозрастной и профессиональный состав российской эмиграции.
2.Проблемы адаптации русских эмигрантов в западноевропейских странах, Китае, США, странах Латинской Америки и др.
3.Место и роль русской эмиграции «первой волны» в социально-экономической и культурной жизни стран пребывания.

Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции

Лекция №4-5(4 часа)

История архивов, музеев и библиотек русской эмиграции «первой волны»

Вопросы.

1.Причины формирования культурных учреждений русской эмиграции в довоенный период.
2.Специфика архивов Русского зарубежья.
3.Наиболее крупные библиотеки русской эмиграции «первой волны».
4. Создание музейной среды Русского зарубежья.

Семинарское занятие №5-6 (4 часа)

Выдающийся архив русской эмиграции РЗИА

Вопросы

1.История появления РЗИА в Чехии.
2.Основные направления деятельности архива до начала Второй мировой войны.
3. Структура архива и состав его документов.
4. Библиотека архива и особенности ее фондов.
5.Судьба архива в годы Второй мировой войны.
6. Передача архива АН СССР после окончания войны.
7. Состояние РЗИА в настоящее время.

Семинарское занятие №7-9 (6 часов)

Научная деятельность русских историков и философов Русского зарубежья

Вопросы

1.Причины эмиграции и высылки российских историков и философов из Советской России.
2. Страны пребывания ученых-гуманитариев.
3.«Русская акция» Т. Масарика в Чехии и ее влияние на развитие эмигрантской философской и исторической мысли. Российские историки в Чехии.
4. Основные направления деятельности историков и философов в эмиграции в 1917-1930-х гг.
5. Евразийство и формирование новой концепции истории России. Труды Г.В. Вернадского, П.Н. Савицкого, С.Н. Трубецкого, Н.П. Карсавина и др.
6.Труды и дни выдающегося историка П.Н. Милюкова во Франции.
7.Создание учебной литературы по истории России историками-эмигрантами.

Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война

Лекция №6-7 (4 часа)

Деятельность российской эмиграции в условиях Второй мировой войны (1939-1945)

Вопросы.

1.Положение российской эмиграции накануне Второй мировой войны.
2. Отношение русских эмигрантов к фашизму.
3. Практики поведения русских эмигрантов в 1939-1945 гг.
4. Участие российских эмигрантов в европейском Движении Сопротивления.

Семинарское занятие №3-4 (4 часа)

Система дошкольного, школьного и вузовского образования в Русском зарубежье

Вопросы

1.Система дошкольного и школьного образования РЗ.
2.Проблемы воспитания детей и подростков вне Родины.
3. Типы высших учебных заведений русской эмиграции в Европе и Китае.
4.Студенческое и преподавательское эмигрантские сообщества.
5. Разные судьбы молодого поколения РЗ «первой волны».

Семинарское занятие №10-11(4 часа)
Участие российской эмиграции в Движении Сопротивления

Вопросы
1.Причины участия русских эмигрантов в Движении Сопротивления.
2.Формы участия в Движении Сопротивления.
3.Русские герои Сопротивления: А. Марли (создательница гимна французского Сопротивления), В. Оболенская, Т. Волконская, Б. Вильде, А. Левицкий, А. Скрябина, Е. Кузьмина-Караваева (мать Мария) и др.
4. Вопросы увековечения памяти о русских Героях Сопротивления.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету
2.	Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету
3.	Русская эмиграция и Вторая мировая война	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение темы. Подготовка к тестированию	Конспект ответов на вопросы семинар. занятий. Ответы на вопросы теста. Подготовка к зачету

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.	Составление глоссария.	Глоссарий по дисциплине
2.	Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции	Подготовка рецензии на монографию или документальный сборник по теме	Рецензия (письменная)
3.	Русская эмиграция и Вторая мировая война	Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	Подготовка к зачету

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Сабенникова И.В.	Российская эмиграция (1917-1939): сравнительно-типологическое исследование: монография. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428589	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 553 с.
Л1.2	Сабенникова И.В. и др.	Архивные материки Российского зарубежья: тенденции и направления изучения; аннотированный указатель : справочник / И. В. Сабенникова, В. Л. Гентшке, А. С. Ловцов. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279329	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 429 с. : ил.
Л1.3	Швечкова Н.И.	Литература русского зарубежья : учебно-методическое пособие / сост. Н.И. Швечкова. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/176285. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Саранск :МГПИ им. М.Е. Евсевьева, 2020. – 110 с.
Л1.4	Беляков В. В.	Русская эмиграция в Египте (1920-е – 1980-е гг.): история,	Санкт-Петербург : Алетейя,

		документы, некрополь / В. В. Беляков ; Институт востоковедения РАН.– 265 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487668. – Библиогр.: с. 242-254. – ISBN 978-5-906980-46-5. – Текст : электронный.	2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Вандалковская М.Г.	Адаптация русских ученых-эмигрантов в научной и культурной жизни Европы в 20-30-е гг. XX в. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/journal/issue/308352	Гуманитарные исследования Центральной России. — 2017. — № 1. — С. 29-41
Л2.2	Дьяченко А.П.	Дьяченко А.П. Острова русского зарубежья (очерки о художниках русской эмиграции): учебное пособие. — 2-е изд., стер. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/196722. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Санкт-Петербург: Планета музыки, 2022. — 472 с.
Л2.3		Люди мира: Русское научное зарубежье / под ред. Д. Баюка. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102782. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 516 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- ЭБС «ЛАНЬ»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История русской эмиграции в 1917-1940-х гг»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.			
Текущий контроль по разделу:		17	29
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) составление глоссария	3	5
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль тестирование		3	5
Раздел 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции			
Текущий контроль по разделу:		18	30
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Подготовка рецензии на монографию или документальный сборник по теме	4	6
Контрольное мероприятие по разделу нет			
Промежуточный контроль тестирование		3	5
Раздел 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война		**18**	**36**
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа лекции	1	2
	семинары	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) подготовка к семинарским занятиям	3	5
	Самостоятельное изучение темы	3	5
	Подготовка к тестированию	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) Подготовка реферата (персоналия) с презентацией	4	12
Контрольное мероприятие по разделу нет			

Промежуточный контроль тестирование	3	5
Промежуточная аттестация зачет	3	5
Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу 1. Причины эмиграции из России в 1917-1920-х гг. Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг.			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: Причины эмиграции из России (1917-1920-е гг.). Основная характеристика Российского зарубежья 20-40-х гг Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: Особенности русской эмиграции «первой волны» Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: Особенности русской эмиграции «первой волны» Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Составление глоссария по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 3 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; отсутствуют ссылки на	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.

		источники, откуда заимствован тот или иной термин. 4 балла – неполное соответствие терминов изучаемой теме; погрешности в определении понятий: не более 2 замечаний); не полностью отражен контекст, в котором употребляется термин; приведены ссылки не на все источники, откуда заимствован тот или иной термин. 5 баллов – точные и достоверные определения понятий (может быть 1 замечание); контекст, в котором употребляется термин; присутствуют ссылки на источники, откуда заимствован тот или иной термин.	
Контрольное мероприятие по разделу		нет	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу 2. Архивы, библиотеки и музеи «первой волны» русской эмиграции			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: История архивов русской эмиграции Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 балла – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: РЗИА: причины возникновения, основные направления деятельности Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	Проверка сформированности компетенций.
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по

		контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Рецензия на монографию или документальный сборник (min – 4, max – 6 баллов) 4 балла – тезисный анализ публикации; недостаточное понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; невнимание к источниковой базе труда; отсутствие обобщающих выводов 5 баллов – достаточно подробный анализ публикации (не более 2 замечаний); понимание авторского замысла; неполное освещение концепции; недостаточное внимание к источниковой базе труда; наличие обобщающих выводов. 6 баллов – развернутый анализ публикации (может быть 1 замечание); глубокое понимание авторского замысла.	Развитие навыков рецензирований научных изданий. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Текущий контроль по разделу 3. Русская эмиграция и Вторая мировая война			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость лекций. 2 балла – активное взаимодействие (вопросы-ответы, рассуждения и др.)	Тема: Характерные черты жизни и деятельности российских эмигрантов в условиях Второй мировой войны Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Работа на семинарах (min – 1, max – 2 балла) 1 балл – посещаемость семинаров. 2 баллов – выполнение заданий на занятиях, дополнения к ответам; интерактивное взаимодействие (вопросы-ответы, работа в мини-группе и др.) развернутые ответы на вопросы семинаров.	Тема: Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка к семинарским занятиям (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: 3 и более замечаний; 4 балла – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, частично соответствует плану его содержания: не более 2 замечаний; 5 баллов – конспект, подготовленный обучающимся к практическому занятию, полностью соответствует плану его содержания.	Тема: Участие русской эмиграции в Движении Сопротивления Образовательные результаты: Умеет анализировать события в истории русской эмиграции в 1917-1940-х гг.
		Самостоятельное изучение темы (min – 3, max – 5 баллов)	Проверка сформированности компетенций.

		3 балла – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме; 4 балла – дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы; на некоторые вопросы обучающийся затрудняется с ответом; 5 баллов – дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы по теме.	
		Подготовка к тесту по модулю (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – неумение должным образом систематизировать и структурировать полученные знания по модулю; незнание значительной части понятий; неполное представление о контексте, в котором употребляется тот или иной термин; слабое знание персоналий (не более 3 ошибок). 4 балла – недостаточная подготовка к тестированию (см. выше) (не более 2 ошибок). 5 баллов – подготовка соответствует всем требованиям к тестированию (может быть 1 ошибка).	Проверка сформированности компетенций. Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка реферата по персоналии (ям) с презентацией (min – 4, max – 12). Подготовка реферата (min – 2, max – 6). 2 балла – существенное несоответствие основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (3 и более замечаний). 3-4 балла – отдельные несоответствия основным требованиям, которые предъявляются к подобным работам (не более 2 замечаний). 5-6 баллов – выполнены все основные требования к реферированию (может быть 1 замечание): сформулирована исследовательская задача; обоснован научный интерес к жизни и деятельности конкретной персоналии; рассмотрены основные этапы научной (другой) деятельности в контексте истории Русского Зарубежья; раскрыт вклад в развитие той или иной сферы деятельности; сформулированы собственные выводы. Мультимедийная презентация (min – 2, max – 6). 2 балла – тема раскрыта частично (не более 3 замечаний); выполнена на основе одного источника; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 3 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; менее 10 слайдов. 3-4 баллов – тема раскрыта частично (не более 2 замечаний); выполнена на основе нескольких источников; подача материала соответствует указанным параметрам частично (не более 2 замечаний); презентация оформлена с замечаниями; 10-15 слайдов. 5-6 баллов – тема раскрыта; выполнена на основе нескольких источников; подача материала полностью соответствует указанным параметрам; презентация оформлена без замечаний; содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты; не менее 20 слайдов.	Развитие у обучающихся навыков систематизации материала и умения по структурированию информации, а также реферирования. Выбор тем рефератов и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций.
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		Тестирование (min – 3, max – 5 баллов) 3 балла – правильный ответ на задания первого уровня сложности (задания на выбор правильного ответа из предложенных вариантов). 4 балла – правильный ответ на задания второго уровня сложности (задания на установление соответствия между основными понятиями и характеристиками). 5 баллов – правильный ответ на задания первого уровня сложности (проблемные вопросы и задачи).	Проверка сформированности компетенций.
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Направление подготовки 46.04.01 История
Направленность (профиль) «Социально-политическая история XVIII-XX вв.»
Рабочая программа дисциплины "История русской эмиграции в 1917-1940-х гг."