Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 15.11.2023 15:27:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Духовно-нравственное воспитание учащихся
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-б22БГо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль) «Биология» и «География»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 7
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	44	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Духовно-нравственное воспитание учащихся

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «Биология» и «География»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 26.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Семенов А.А.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: овладеть способами духовно-нравственного воспитания учащихся.
Задачи изучения дисциплины:
1) изучить основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета;
2) освоить умения по проектированию процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмет;
3) овладеть методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Проектирование образовательного процесса

Проектирование внеурочной деятельности учащихся

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Реализация деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе

Контроль и оценка образовательных результатов

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся

Применение образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1 Знает: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.), формирования нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции (способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовности к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения.

Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.2 Умеет: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.

Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

ОПК-4.3 Владеет: методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.).

Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся			
1.1	Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе /Лек/	7	4	2
1.2	Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/	7	2	0
1.3	Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся /Лек/	7	4	0
	Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся			
2.1	Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся /Ср/	7	8	0
2.2	Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся /Пр/	7	4	0
2.3	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Ср/	7	6	0
2.4	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России /Пр/	7	2	0
2.5	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Ср/	7	10	0

2.6	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся /Пр/	7	4	0
2.7	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе /Ср/	7	8	0
2.8	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе /Пр/	7	4	0
2.9	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/	7	12	0
2.10	Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Пр/	7	4	4

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся

Лекция №1 (2 часа)

Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе

Вопросы и задания

1.Зарождение воспитательной традиции в Первобытном обществе.

2.Реализация воспитательной функции в цивилизациях Древнего востока.

3.Античная системе воспитания.

4.Воспитание в эпоху Средневековья.

5.Основы воспитательной системы в эпоху Возрождения.

6.Воспитательная система «Нового времени».

7.Новые подходы к воспитанию в XX веке.

8.Современные подходы к воспитанию учащихся.

Лекция №2 (2 часа)

Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании основной образовательной программы.

2.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании рабочей программы дисциплины.

3.Учёт реализации духовно-нравственного воспитания учащихся при проектировании учебного занятия (урока, экскурсии, занятия по внеурочной дейятельности и т.п.).

Лекция №3 (2 часа)

Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1.Содержание духовно-нравственного воспитания учащихся в система общего образования.

2.Методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся.

Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся

Вопросы и задания

1.Как менялись подходы к воспитанию подрастающего поколения в разные исторические периоды развития общества?

2.Какой исторический опыт актуален в современном образовании и почему?

Практическое занятие №3 (2 часа)

Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России

Вопросы и задания

1.Что является национальным воспитательным потенциалом?

2.Какова цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания?

3.Что является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации? В чём её суть?

4.Что относится к базовым национальным ценнсотям? Ответ обоснуйте.

5.В чём заключаются основные принципы организации духовно-нравственного развития и воспитания? Дайте им характеристику.

Практическое занятие №4-5 (4 часа)

Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся

Вопросы и задания

1.Анализ основной образовательной программы на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

2.Анализ рабочей программы по учебному предмету на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

3.Анализ технологической карты или конспекта урока (экскурсии, занятия по внеурочной деятельности и т.п.) на предмет реализации духовно-нравственного воспитания учащихся.

Практическое занятие №6-7 (4 часа)

Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебном процессе

Вопросы и задания

1.Каково содержание духовно-нравственного воспитания учащихся?

2.Какие методы и приёмы могут быть использованы педагогом для реализации духовно-нравственного воспитания учащихся?

3.Разработка приёмов духовно-нравственного воспитания учащихся по конкретным темам учебных занятий.

Практическое занятие №8-9 (4 часа)

Защита творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся

Вопросы и задания

Представьте разработанные способы духовно-нравственного воспитания учащихся в процессе обучения конкретному предмету.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
2	Концепция духовно-нравственного воспитания учащихся духовно-нравственного воспитания личности гражданина России	Подготовка к практическому занятию	Конспект
3	Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся	Подготовка к практическому занятию	Конспект
4	Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе	Подготовка к практическому занятию	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор)	Творческое задание

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Емельянова И. Н.	Емельянова, И.Н. Теории воспитания : учебное пособие : [16+] / И.Н. Емельянова ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258	Тюменский государственный университет, 2016
Л1.2	Пешкова В. Е.	Пешкова, В.Е. Педагогика: курс лекций / В.Е. Пешкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 3. Теория и методика воспитания. – 161 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426827	Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мусс Г. Н.	Мусс, Г.Н. Теория и практика патриотического воспитания : учебное пособие : [16+] / Г.Н. Мусс. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 183 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279327	Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP

- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).	
- Microsoft Windows 10 Education	
- XnView	
- Архиватор 7-Zip	
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных	
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	
- Базы данных Springer eBooks	
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.	

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Духовно-нравственное воспитание учащихся»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся			
Текущий контроль по разделу:		10	15
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		14	20
Раздел 2. Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся			
Текущий контроль по разделу:		37	60
1	Аудиторная работа	15	25
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	5
Промежуточный контроль		42	65
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические основы духовно-нравственного воспитания учащихся»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекциях. За каждую лекцию по 5 баллов. Количество баллов: max – 15, min – 10	Темы: 1.Воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения в исторической ретроспективе. 2.Проектирование образовательного процесса с учётом реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 3.Содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся. Образовательные результаты: знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрена	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 4	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 20, min – 14	

			воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
Текущий контроль по разделу «Практические подходы к реализации духовно-нравственного воспитания учащихся»			
1	Аудиторная работа	Работа на практических занятиях. За каждое занятие по 5 баллов. Количество баллов: max – 25, min – 15	Темы: 1.Исторический опыт духовно-нравственного вопитания учащихся. 2.Концепция духовно-нравственного воспитания учащи духовно-нравственного воспитания личности гражданина России. 3.Проектирование процесса обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся. 4.Способы духовно-нравственного воспитания учащихся в учебно-воспитательном процессе. 5.Разработка творческих заданий по духовно-нравственному воспитанию учащихся /Ср/ Знает основные исторические этапы воспитания духовности и нравственности подрастающего поколения; содержание, методы и приемы духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Умеет проектировать процесс обучения с целью реализации духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета Владеет методами и приемами духовно-нравственного воспитания учащихся средствами преподаваемого предмета
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление конспектов по темам. За каждый полный конспект по 5 баллов. Если конспект выполнен формально – 3 балла. Если отсутствует – 0 баллов. Количество баллов: max – 20, min – 12	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Разработка способов духовно-нравственного воспитания учащихся на примере отдельной темы школьного курса (на выбор студента). Разработанные способы не содержать предметных и методических ошибок – 15 баллов; есть незначительные ошибки и замечания – 10 баллов; есть грубые ошибки и серьезные замечания – 5 баллов; работа не выполнена – 0 баллов. Количество баллов: max – 15, min – 10	
Контрольное мероприятие по разделу		Выполнение тестовых заданий закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных. За каждый верный ответ – 0,5 балла. Количество баллов: max – 5, min – 5	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 65, min – 42	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	